

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS**  
**PROCESSO SELETIVO CONTÍNUO – PSC 2025**

## Prova de Conhecimentos Gerais e Prova de Redação

### 3ª Etapa

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Tempo de realização da prova: 5 (cinco) horas

#### Leia com atenção as instruções

Você receberá do Aplicador de Sala:

- ✓ Um CADERNO DE QUESTÕES contendo 54 (cinquenta e quatro) questões objetivas, sendo 06 (seis) de Língua Portuguesa, 06 (seis) de Literatura Brasileira, 06 (seis) de Língua Estrangeira (Inglês, Espanhol e Francês), 06 (seis) de História, 06 (seis) de Geografia, 06 (seis) de Biologia, 06 (seis) de Química, 06 (seis) de Física e 06 (seis) de Matemática e a Prova de Redação.
- ✓ Após cerca de 15min do início das provas, terá início a entrega do CARTÃO-RESPOSTA personalizado, acompanhado da FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO. É de sua inteira responsabilidade certificar-se de que seu nome corresponde ao que está impresso no CARTÃO-RESPOSTA. Assine **apenas** o CARTÃO-RESPOSTA assim que recebê-lo do Aplicador de Sala.
- ✓ Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA preenchendo todo o círculo. Após o preenchimento, não será possível fazer qualquer alteração no CARTÃO-RESPOSTA, pois, se assim o fizer, a questão será **considerada nula**.
- ✓ Não rasure, não amasse, não dobre e/ou rasgue o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Utilize apenas caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta** para assinalar suas respostas no CARTÃO-RESPOSTA.

Assinale assim: ●

- ✓ Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer as provas. Faça-as com tranquilidade e controle o seu tempo pelo MARCADOR DE TEMPO afixado no Quadro à sua frente. Esse tempo inclui as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA e a transcrição do texto escrito para a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Somente depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início das provas, você poderá retirar-se da sala de prova, entregando OBRIGATORIAMENTE, ao Aplicador de Sala, o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO.
- ✓ Verifique se assinou o CARTÃO-RESPOSTA antes de entregá-lo ao Aplicador de Sala.
- ✓ Somente será permitido a você levar o CADERNO DE QUESTÕES quando estiverem faltando 30 (trinta minutos) para o término das provas. Saindo antes desse horário, não haverá, **em hipótese alguma**, possibilidade de resgate do CADERNO DE QUESTÕES.
- ✓ É terminantemente vedado copiar suas respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
- ✓ Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala SIMULTANEAMENTE e deverão assinar a Ata de Sala de Prova juntamente com a equipe de fiscalização do Centro de Aplicação.
- ✓ Os Aplicadores de Sala não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir sobre a alternativa correta.

#### Instruções para a Prova de Redação:

- Para rascunho, utilize a página existente neste caderno.
- Transcreva o texto produzido na **Folha Definitiva de Redação**.
- Atenção! **NÃO** assine a **FOLHA DEFINITIVA DE REDAÇÃO**.
- Escreva com caneta esferográfica fabricada em material transparente e de tinta na cor **preta**.
- Admite-se texto escrito com letra de forma.

NOME: \_\_\_\_\_ CIDADE DE PROVA: \_\_\_\_\_

LOCAL DE PROVA: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_



## LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia o texto a seguir, de autoria de Carlos Heitor Cony:

Um dos desejos de minha infância foi habitar um palácio como o de "A Bela e a Fera", evidente que sem a fera. Tinha tudo, do bom e do melhor naquele palácio. As luzes se acendiam à passagem da moça, a mesa estava sempre posta, havia solidão e silêncio, ninguém enchia o saco dela, a fera providenciava tudo e ainda fazia o favor de não aparecer, não queria assustá-la.

Eu imaginava um palácio mais modesto, seria a minha própria casa, apenas com um acréscimo: em todas as paredes haveria umas torneirinhas que despejariam guaraná no meu copo. Eu era louco por guaraná, ficava triste quando tomava um, confinado numa garrafa banal, que mal dava para encher um copo.

Querida mais e muito, daí que sonhava com torneiras em todas as paredes, bastaria abri-las e o guaraná geladinho jorraria para matar a minha sede e me tontear de prazer.

A injúria do tempo, somada ao desgaste dos anos, sepultaram o delírio, mas fui fiel a ele, não tive outros pela vida afora. Esqueci a bela e a fera, o palácio encantado, as torneirinhas jorrando guaraná.

Eis que, deixando de ler historinhas infantis, de repente descobri um sucedâneo, bem verdade que às avessas: a internet. Ela não me deslumbra como os contos de Grimm e Perrault. Pelo contrário, me aterroriza, mas tem alguma coisa de encantado. Toda vez que abro a caixa postal, é como se abrisse a torneirinha daquele palácio que a memória não esqueceu, mas a vida demoliu.

Não recebo o guaraná mágico para matar minha sede e me tontear de prazer. Recebo mensagens propondo regimes de emagrecimento, macetes para aumentar o tamanho do pênis, oferecem-me terrenos que não quero comprar e viagens que não pretendo fazer. Vez ou outra, pinga uma gota de afeto – mal dá para encher o copo e embromar a sede.

Ouvi dizer que a internet está na idade da pedra, mais um pouco ela poderá dar-me mais e melhor. Um dia abrirei o computador e terei o guaraná que não mereço.

Fonte: <https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz1201200606.htm>

Observe agora as afirmativas feitas sobre aspectos linguísticos e de interpretação do texto:

- I. O autor, inicialmente desconfiado, mostra-se empolgado com a internet, vendo nela um mundo maravilhoso, principalmente quando se desenvolver mais.
- II. No final do primeiro parágrafo, a expressão "não queria assustá-la" tem sentido explicativo.
- III. Na mesma expressão – "não queria assustá-la" – o pronome oblíquo átono se refere à fera.
- IV. No quinto parágrafo, o uso do acento indicativo de crase se justifica porque "às avessas" é uma locução adverbial de modo.
- V. Por emitir opinião sobre um dado assunto, o texto é basicamente dissertativo, embora possua passagens narrativas.
- VI. No quarto parágrafo, a expressão "A injúria do tempo" significa o passar contínuo e rápido de nossa vida.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e VI são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III, IV e VI são verdadeiras.

02. Observe a tirinha a seguir, pertencente à série Peanuts, criada pelo norte-americano Charles M. Schulz:



Sobre a charge, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a ameaça da irmã é gratuita, pois nada na tirinha indica haver motivo para a sua agressividade.
- b) a lição implícita transmitida pela charge é a de que aprender a se defender é parte fundamental da vida.
- c) existe uma equivalência entre a construção de um brinquedo do presente com uma construção hipotética do futuro.
- d) o menino e a irmã, apesar das aparências, são muito solidários e se entendem relativamente bem.
- e) o menino consegue se livrar das más intenções da irmã mediante a promessa de uma futura vingança.

03. Leia as frases a seguir:

- I. Já há bastantes brinquedos para distribuímos às crianças no Natal.
- II. Após o treino intensivo, a atleta ficou meia cansada.
- III. Seguem anexo os livros solicitados pela biblioteca.
- IV. É proibido entrada de animais nesta loja.
- V. Foram elas mesmo, as filhas, que denunciaram o pai à justiça.

Quanto à concordância, estão **CORRETAS**:

- a) Somente as frases I, II e IV.
- b) Somente as frases I, III e V.
- c) Somente as frases I e IV.
- d) Somente as frases II e IV.
- e) Somente as frases II, III e V.

04. Leia o início do texto "Pescadores", de Carlos Drummond de Andrade:

Domingo pede cachimbo, todo domingo aquele esquema: praia, bar, soneca, futebol, jantar em restaurante. Acaba em chatura. Os quatro jovens executivos sonhavam com um programa diferente.

- Se a gente desse uma de pescador?  
— Falou.

Muniram-se do necessário, desde o caniço até o sanduíche incrementado, e saíram rumo à praia mais deserta, mais piscosa, mais sensacional.

Lá estavam felizes da vida, à espera de peixe. Mas os peixes, talvez por ser domingo, e todos os domingos serem iguais, também tinham variado de programa — e não se deixavam fisgar.

— Tem importância não. Daqui a pouco aparecem. De qualquer modo, estamos curtindo.

— É.

Peixe não vinha. Veio pela estrada foi a Kombi, lentamente. Parou, saltaram uns barbudos:

— Pescando, hem? Beleza de lugar. Fazem muito bem aproveitando a folga num programa legal. Saúde. Esporte. Alegria.

Sobre o texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- o vocábulo “hem” expressa dúvida por parte do falante.
- as marcas de oralidade misturam-se à norma culta da língua.
- possui trechos com teor humorístico.
- os diálogos travados são exemplos da função fática da linguagem.
- dentro dos gêneros textuais, caracteriza-se como uma crônica.

**05.** Leia as frases a seguir, atentando para a regência que apresentam:

- O médico foi muito atencioso, pois assistiu o doente até seu passamento.
- As crianças preferem doces do que verduras e legumes.
- Ontem assistimos a um excelente filme de Almodóvar.
- Ele aspira um cargo elevado na empresa, talvez o de diretor patrimonial.
- Fomos no cinema ontem à noite, para ver o novo filme de Spielberg.

Quanto à regência, estão **CORRETAS**:

- Somente as frases I, II e IV.
- Somente as frases I e III.
- Somente as frases I, III e V.
- Somente as frases II e III.
- Somente as frases II, IV e V.

**06.** Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo de crase **NÃO** está correto:

- Àqueles que não acreditaram em meu livro, ofereço agora meu escárnio.
- À passagem de Helô Pinheiro, a Garota de Ipanema, o poeta Vinicius se iluminava.
- As pessoas mais velhas ainda se vestem à 1960, ou seja, sem o desleixo dos jovens.
- Cheguei até à praia, mas desisti de nadar devido ao mar agitado.
- Não cheguei à conclusão alguma sobre a qualidade do artigo do professor.

## LITERATURA

**07.** Leia o poema a seguir:

### Décima

Dá-me Amor a escolher  
De duas uma devota,  
Leonor, ou Maricota,  
E eu me não sei resolver:  
Se me hei de vir a perder  
Pela minha inclinação  
Tomando uma, e outra não,  
Quero, que me dê Amor  
Maricota, e Leonor,  
Por não errar na eleição.

MATOS, Gregório de. Crônica do viver baiano seiscentista. Obra poética completa: códice James Amado. Rio de Janeiro: Record, 1999. v. 2, p. 924.

Considere as seguintes afirmativas sobre o poema e o seu autor:

- O poema chama-se décima, porque é composto por uma estrofe com dez linhas de verso. Nele sobrepõem-se duas divisões da poesia de Gregório de Matos: “um tom” que remete à sátira e o tema que está mais em concordância com a poesia lírica.
- O autor do poema é chamado de “Boca do inferno”, por adotar uma postura crítica em relação à sociedade do tempo em que viveu, sobretudo por denunciar, em seus poemas, as práticas imorais do clero e a ganância das autoridades coloniais na Bahia.
- O eu-lírico chega à conclusão de que é melhor ficar com Maricota e Leonor.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente a afirmativa I é verdadeira.
- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- Todas as afirmativas são verdadeiras.

**08.** Leia o poema a seguir:

### Descobrimento

Abancado à escrivaninha em São Paulo  
Na minha casa da rua Lopes Chaves  
De supetão senti um friúme por dentro.  
Fiquei trêmulo, muito comovido  
Com o livro palerma olhando pra mim.

Não vê que me lembrei que lá no Norte, meu Deus!  
muito longe de mim,  
Na escuridão ativa da noite que caiu,  
Um homem pálido, magro de cabelo escorrendo nos olhos  
Depois de fazer uma pele com a borracha do dia,  
Faz pouco se deitou, está dormindo.

Esse homem é brasileiro que nem eu...

ANDRADE, Mário de. Cia do Jabuti. In: Poesias completas. Belo Horizonte/São Paulo: Itatiaia/Edusp, 1987, p. 203.

Considere as seguintes afirmativas sobre o poema:

- A descoberta feita pelo eu-lírico aponta para dois lugares geográficos: São Paulo, uma casa na rua Lopes Chaves, e o Norte, em algum lugar onde se extraia a borracha, local distante de onde o eu-lírico se encontra.

- II. O homem descrito pelo eu-lírico é um seringueiro. Pode-se chegar a essa conclusão, depois da leitura das quatro primeiras linhas do poema.
- III. No verso “Um homem pálido, magro de cabelo escorrendo nos olhos // Depois de fazer uma pele com a borracha do dia”, estão as descrições feitas pelo eu-lírico para dizer que o homem retratado no poema faz um trabalho braçal e exaustivo.
- IV. A descoberta de dois mundos tão diferentes provoca surpresa e comoção ao eu-lírico.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.  
 b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.  
 c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.  
 d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.  
 e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

09. Leia o poema a seguir, de João Cabral de Melo Neto:

A noite inteira o poeta  
 em sua mesa, tentando  
 salvar da morte os monstros  
 germinados em seu tinteiro.

Monstros, bichos, fantasmas  
 de palavras, circulando,  
 urinando sobre o papel,  
 sujando-o com seu carvão.

Carvão de lápis, carvão  
 da ideia fixa, carvão  
 da emoção extinta, carvão  
 consumido nos sonhos.

Sobre o poema, é **CORRETO** afirmar que:

- a) as metáforas “Monstros”, “bichos” e “fantasmas” estão relacionadas à temática da reflexão sobre o momento do fazer poético, a “lição de poesia”. Isto é: usa as palavras, escreve para ensinar como o seu poema é pensado e composto.
- b) a temática da reflexão sobre o próprio fazer poético não está presente no poema.
- c) a linguagem empregada é ornamentada, refinada e hiperbólica, a exemplo do verso “A noite inteira o poeta // em sua mesa”.
- d) “emoção extinta” pode ser interpretada como o uso do sentimentalismo na composição dos versos.
- e) o procedimento literário usado por João Cabral de Melo Neto no poema é a intertextualidade. Ele usa palavras antipoéticas, como “de palavras, circulando, //urinando sobre o papel.”
10. No livro *Sagarana*, de João Guimarães Rosa, há nove contos, cujas temáticas apresentam, entre tantos outros pontos, o sertão e a oralidade do sertanejo. O autor se aproveita dos regionalismos, arcaísmos e dos neologismos numa linguagem simbólica, que prima por aspectos universais do ser humano, mistura mitologia, folclore e crítica social. Sobre o enredo dos contos e os seus personagens, é **INCORRETO** afirmar que:
- a) “Conversa de bois” traz o universo dos animais para dentro do conto. Aqui, os animais falam entre si, escutam o pensamento do menino-guia, suas condições de trabalho e a exploração do patrão, Agenor Soronho.

- b) em “A hora e a vez de Augusto Matraga”, temos a personagem principal, Nhô Augusto, homem valente e prepotente, que perde tudo e escapa da morte por pouco. Valentão arrependido, em determinado momento do conto, diz que irá para o céu “nem que seja a porrete!”.
- c) “O burrinho pedrês” narra a viagem de uma boiada do major Saulo e dos seus boiadeiros. O burrinho Sete-de-Ouros é o protagonista, que escapa de uma tragédia, quando atravessa um córrego muito cheio. Ele e quem se agarrou à sua cauda são os únicos sobreviventes do infortúnio.
- d) os contos de Sagarana não apresentam características comuns, como o uso da linguagem regional popular e os neologismos; a localização geográfica circunscrita a Minas Gerais e ao tema da viagem, por exemplo.
- e) os contos “O burrinho pedrês” e “Conversa de bois” trazem personagens não humanos e fazem refletir, também, sobre as formas de violência no sertão rosiano, mítico em sua essência.

Leia o trecho do conto “Conversa de bois”, do livro *Sagarana*, para responder às questões **11** e **12**:

“[...] Mesmo meio no sono está Tiãozinho. Mais de meio: tão só uma pequena porção dele vigie, talvez. O resto flutua em lugares estranhos. Em outra parte... E a pequenina porção alerta em Tiãozinho está alegre, muito alegre e leve... Não sente mais raiva... O dia desesquentou, refrescou, mesmo.

— *Mmuh...* — Boi Canindé sacudiu o perigalho, e engrolou: — Que o que está dizendo o boi Dançador?

— Que nós, os bois-de-carro, temos de obedecer ao homem, às vezes...

— O homem não sabe.

— O bezerro-de-homem não sabe... O nosso pensamento de bois é grande e quieto... Tem o céu e o canto do carro... O homem caminha por fora. No nosso mato-escuro não há dentro e nem fora...

— É como o dia e a noite... O dia barulhento, apressado... A noite é enorme...

— O bezerro-de-homem sabe mais, às vezes... Ele vive muito perto de nós, e ainda é bezerro. Tem horas em que ele fica ainda mais perto de nós... Quando está meio dormindo, pensa quase como nós bois... Ele está lá adiante, e de repente vem até aqui... Se encosta em nós, no escuro... No mato-escuro-de-todos-os-bois... Tenho medo de que ele entenda a nossa conversa...

— É como o dia e a noite... A noite é enorme.

— Olha! Escuta!... Escuta, boi Brabagato; escuta, boi Dançador!

— Que foi? Que há, boi Buscapé?

— É o boi Capitão! É o boi Capitão! Que que está dizendo o boi Capitão?!

— *Mhú! Hmoung!*... Boi... Bezerro-de-homem... Mas, eu sou o boi Capitão!... *Moung!*... Não há nenhum boi Capitão... Mas, todos os bois... Não há bezerro-de-homem!... Todos... Tudo... Tudo enorme... Eu sou enorme!... Sou grande e forte... Mais do que seu Agenor Soronho!... Posso vingar meu pai... Meu pai era bom. Ele está morto dentro do carro... Seu Agenor Soronho é o diabo grande... Bate em todos os meninos do mundo...

Mas eu sou enorme... *Hmou! Hung!*... Mas, não há Tiãozinho! Sou aquele-que-tem-um-anel-branco-ao-redor-das-ventas!... Não, não, sou o bezerro-de-homem!... Sou maior do que todos os bois e homens juntos.

— *Mu-úh- Mu-úh!*... Sim, sou forte... Somos fortes... Não há bois... Tudo... Todos... A noite é enorme... Não há bois-de-carro... Não há mais nenhum boi Namorado...

— Boi Brabagato, boi Brabagato!... Escuta o que os outros bois estão falando. Estão doidos?!...

— *Bhuh!*... Não me chamem, não sou mais... Não existe boi Brabagato!...Tudo é forte. Grande e forte... Escuro, enorme e brilhante... Escuro-brilhante... Posso mais do que seu Agenor Soronho!

— Que estão falando, todos? Estão loucos?!... Eu sou o boi Dançador... Boi Dançador... Mas, não há nenhum boi Dançador!... Não há o-que-tem-cabeça-grande-e-murundu-nas-costas... Sou mais forte do que todos... Não há bois, não há homem... Somos fortes... Sou muito forte... Posso bater para todos os lados... Bato no seu Agenor Soronho!... Bato no seu Soronho, de cabresto, de vara de marmelo, de pau... Até tirar sangue... E ainda fico mais forte... Sou Tião... Tiãozinho! Matei seu Agenor Soronho... Torno a matar!... Está morto esse carreiro do diabo!... Morto matado... Picado... Não pode entrar mais na nossa cafua. Não deixa!... Sou Tiãozinho... Se ele quiser embocar, mato outra vez... Mil vezes!... Se a minha mãe quiser chorar por causa dele, eu também não deixo... Ralho com a minha mãe... Ela só pode chorar é pela morte do meu pai... Tem de cuspir no seu Soronho morto... Tem de ajoelhar e rezar o terço comigo, por alma do meu pai... Quem manda agora na nossa cafua sou eu... Eu, Tiãozinho!... Sou grande, sou dono de muitas terras, com muitos carros de bois, com muitas juntas... Ninguém pode mais nem falar no nome do seu Soronho... Não deixa!... Sou o mais forte de todos... Ninguém pode mandar em mim!... Tiãozão... Tiãozão!... *Oung... Hmong... Múh!*...

ROSA, João Guimarães. Sagarana. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001, p. 358-360.

11. A partir da leitura do fragmento e do conto em si, é **INCORRETO** afirmar que:

- junto à carga, conduzida por Agenor Soronho, segue o corpo do pai de Tiãozinho. Esse fato mostra o não cuidado do carreiro com os sentimentos da criança.
- meio que acordado e sonhando, Tiãozinho lembra das maldades do carreiro, exige que a mãe somente chore pela morte do pai, não pela morte que ele está desejando para Agenor Soronho. Os bois não desejam, como o menino, matar Agenor Soronho.
- o “Bezerro-de-homem” se refere ao menino Tiãozinho.
- os bois acham que Tiãozinho está muito próximo deles, até pensam que o menino pode escutá-los.
- os bois falam entre si enquanto andam. Esse fato remete ao gênero textual fábula; pode-se dizer, então, que o texto tem uma natureza simbólico-alegórica, remete-se a uma situação humana – a exploração da criança pelo trabalho –, transmitindo certa moralidade.

12. Ainda sobre o fragmento, pode-se afirmar que:

- O boi Capitão começa a dizer algumas coisas que fazem os outros bois ficarem impressionados, como “Não há nenhum boi Capitão...”, ou seja, o boi tem uma crise de identidade, ao dizer que ele próprio não existe mais e assumir que é o maior “do que todos os bois e homens juntos”.
- O que sente o boi Capitão é percebido nos outros bois, a exemplo do que ocorre com os bois Dançador, Namorado e Brabagato.
- Os bois e Tiãozinho não se unem no mesmo pensamento de desejo de matar Agenor Soronho.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- Somente a afirmativa I é verdadeira.
- Somente a afirmativa II é verdadeira.
- Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

### LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

Responda às questões de 13 a 18 com base no texto a seguir:

#### Last month marked the world's hottest July on record, US scientists say

This year could beat 2023 for the hottest year on record as 15-month ever recorded, elongating a string of monthly temperature highs that now stretch back for 15 consecutive months, US government scientists have announced. Last month was about 1.2°C (2.1°F) hotter than average across the globe, making it the hottest July on record, the National Oceanic and Atmospheric Administration (Noaa) said on Thursday. This means that every month for the past 15 months has beaten its previous monthly record. “The streak started in June 2023 and now exceeds the record streak heat streak extends, according to Noaa. The world just had its hottest July set over 2015 and 2016,” said Karin Gleason, monitoring section chief at Noaa’s National Centers for Environmental Information, who added that last month’s record was by a “photo finish” small margin over last July. The record warmth last month saw new July highs for Europe and Africa, while North America had its second hottest ever July. About a fifth of the world’s total land surface had new record temperatures in July, with only the very tip of South America having a cooler than average month. Across the oceans, which have been experiencing exceptional surging levels of heat over the past year, last month was the second hottest July recorded, breaking a string of 15 consecutive record hot months. July saw searing heat for much of the globe, with heatwaves sweeping places such as southern Europe and large parts of the US. Last month also saw, unusually, the daily average global temperature record broken twice in two consecutive days. Noaa’s rankings differ slightly from the EU’s Earth-watching service Copernicus, which last week said that July was the second hottest such month on record. On Thursday Noaa said there was now a 77% chance that 2024 will be the hottest year on record, beating the existing record set only last year. The agency added that there was also a two-in-three chance of a La Niña climate event developing from September onwards, a periodic natural shift in conditions that often brings cooler temperatures than its reverse, El

Niño, which has helped fuel recent temperature highs. “What is truly **staggering** is how large the difference is between the temperature of the last 13 months and the previous temperature records,” said Carlo Buontempo, director of the European Union’s Copernicus Climate Change Service following the daily record set on 21 July. “We are now in truly uncharted territory and as the climate keeps warming, we are bound to see new records being broken in future months and years.” Climate scientists have stressed the elevated heat is a clear sign of the influence of a climate crisis being driven by the burning of fossil fuels and a sign that efforts to keep the world to within a 1.5°C temperature rise beyond pre-industrial times are insufficient. “With temperatures increasing this much, we need to do absolutely everything we can to reduce the emissions driving climate change more rapidly,” said Drew Shindell, a climate scientist at Duke University. “That means accelerating the phaseout of fossil fuels, reducing methane this decade, and tackling agricultural emissions as well. These things aren’t easy, but the consequences of not doing them are mounting so quickly that we are dooming ourselves to well over 1.5°C, with higher temperatures each year we delay.”

Fonte: <https://www.theguardian.com/us-news/article/2024/aug/15/july-world-record-heat>. Acesso em: 15.08.2024.

13. Sobre o texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) as temperaturas da Terra estão mais elevadas há 15 meses.
- b) o mês de julho foi 2,1°F mais quente que a média global.
- c) o recorde de calor no mês de julho foi o mais alto na Europa e na África.
- d) o recorde de dia mais quente no mundo foi quebrado duas vezes em dois dias consecutivos.
- e) toda a superfície global apresentou um aumento de temperatura no último mês de julho.

14. Sobre o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a NOAA garante que as chances de o ano de 2024 ser mais quente que o ano de 2023 são menores que 77%.
- b) essa temperatura elevada é um sinal claro de que há uma crise climática estimulada pela queima de combustível fóssil.
- c) mesmo que não seja possível reduzir as emissões da agricultura de forma rápida, as consequências não serão um aumento muito grande de temperatura.
- d) não foi comprovado que houve um aumento substancial das temperaturas neste ano.
- e) o fenômeno La Niña não deve trazer mudanças na temperatura a ponto de as reduzir.

15. A melhor tradução para a sigla NOAA é:

- a) Associação das Instituições Atmosféricas Oceânicas.
- b) Associação Internacional de Oceanos.
- c) Administração Oceânica e Atmosférica Nacional.
- d) Instituto Nacional de Atmosfera Oceânica.
- e) Organização das Associações Atmosféricas da América do Norte.

16. O possessivo “its”, destacado em negrito no texto, se refere a:

- a) África.
- b) Europe.
- c) July.
- d) North America.
- e) Record.

17. A palavra “**staggering**”, destacada em negrito no texto, pode ser traduzida como:

- a) acentuado.
- b) ardente.
- c) diferente.
- d) memorizar.
- e) surpreendente.

18. A melhor tradução para “we are bound to see new records being broken...” é:

- a) estamos fadados a ver novos recordes serem quebrados.
- b) há chances de alguns recordes serem mantidos e outros quebrados.
- c) estamos com muitas chances de ver os recordes serem mantidos.
- d) não temos a menor chance de ver novos recordes serem quebrados.
- e) estamos com poucas chances de ver novos recordes serem quebrados.

#### LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

Responda às questões 13 a 18 com base no texto a seguir:

#### ¿Dónde están las islas de plástico más grande del mundo?

*De acuerdo con diferentes estudios, existen cinco de ellas, acompañadas de pequeños cúmulos, propulsores del calentamiento global*

Colombia sigue trabajando para cumplir con los compromisos internacionales asumidos para mitigar el cambio climático. El Ministerio de Ambiente acaba de aprobar la resolución 0803 de la Ley, que establece las medidas para la transición hacia la eliminación de los plásticos de un solo uso.

Tal y como lo manifestó la ministra de Ambiente, Susana Muhamad, esta resolución será una de las acciones potentes que el país mostrará en la COP16, como parte de las estrategias para abordar la crisis de contaminación de microplásticos a nivel nacional y que podría motivar a otras naciones a implementar la restricción.

Existen en el mundo cinco grandes islas de plástico, que, acompañadas por los cúmulos más pequeños se convierten en uno de los principales propulsores del calentamiento global. Los expertos coinciden en que si no se toman acciones determinantes para mitigar la producción y consumo de plástico, el calentamiento para 2050 podría alcanzar 1,5°C.

Según Gravity Wave, las islas de plástico son el peor enemigo de la vida en el planeta. “Estos plásticos y microplásticos son ingeridos por los animales más pequeños que se alimentan **cerca** de la superficie, los cuales después son engullidos por sus depredadores de mayor tamaño, que también acaban afectados. Si no ponemos fin al uso del plástico monouso para 2050

existirá más plástico que peces en el mar. De hecho el 90% de aves y especies marinas ya han consumido plástico”.

### ¿Cómo eliminarlas?

- En el Pacífico: una investigación detallada por Gravity Wave arroja que esta es la isla de plástico más grande del mundo. Se ubica entre California y el archipiélago hawaiano. Se estima que ocupa más de 1,8 millones de kilómetros cuadrados con más de 80.000 millones de trozos de plástico flotantes. Esta isla duplica la extensión de Francia.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (Pnuma), la isla de desechos del Pacífico está creciendo de una forma muy rápida, al punto de que se espera que **pronto** pueda verse desde el espacio.

- En el océano Índico: esta isla tiene una densidad aproximada de 10.000 residuos por kilómetro cuadrado. Hay pocos datos empíricos sobre ella por lo que los expertos consideran que es un área que amerita más investigación.

- En el Océano Atlántico: está ubicada entre Estados Unidos y México. Es famosa por su alta densidad de residuos. Está impulsada por la corriente del Atlántico Norte.

- En el Pacífico Sur: ha sido descubierta recientemente y está ubicada frente a las costas entre Chile y Perú y abarca aproximadamente 2,6 millones de kilómetros cuadrados. Está compuesta, principalmente, de microfragmentos de materiales plásticos erosionados con el paso del tiempo y por los agentes atmosféricos.

- En el Atlántico Sur: está situada entre Sudamérica y el sur de África. Según Gravity Wave no hay mucha información sobre ella y no suele ser interceptada por las rutas comerciales.

Si bien Colombia no aparece en el ranking de países que más emisiones de CO<sub>2</sub> genera o que más plástico de un solo uso produce y/o utiliza, el consumo local de plástico es de 1.250.000 toneladas por año y cada colombiano desecha aproximadamente 24 kilos de plástico anualmente, según datos publicados por Greenpeace.

Vanessa Guzmán, gerente de Sostenibilidad de Esri Colombia, explica que las alternativas que existen para mitigar, de manera importante, el impacto que el plástico está generando en el medio ambiente tienen varias direcciones: por un lado están las normativas, sobre la cual Colombia está actuando con la aprobación de la resolución 0803.

Por otro lado, está el uso de tecnología geoespacial, que permite conocer dónde están los lugares donde se acumula plástico, junto a la información geográfica relacionada con la dirección del viento, tendencias de consumo, actividades económicas que impactan en el uso de plástico y condiciones climáticas. Con la visibilidad de estas variables en una sola herramienta, los entes responsables de ejecutar acciones en pro del medio ambiente cuentan con una base de información georreferenciada, que les permitirá tomar las mejores decisiones.

Otra medida efectiva para mitigar el uso de plástico de un solo uso y evitar que sigan llegando a los océanos está en el **diseño** de estrategias desde distintos sectores de la

economía, por ejemplo, Esri Colombia ha creado el Portal 30x30, una iniciativa que tiene como objetivo garantizar la conservación de la vida de todas las especies de la Tierra, incluyendo la humana, a través de la protección de, al menos, el 30% de la superficie terrestre y el 30% de la superficie marina para antes de 2030, con el fin de garantizar la conservación de la vida y la biodiversidad del planeta.

El año 2017, la ONU Medio Ambiente lanzó su campaña Mares Limpios para inspirar a los gobiernos, las empresas y las personas a tomar medidas contra la contaminación plástica. Gravity Waves, por su parte, es una organización que se dedica a la limpieza del fondo de mares y océanos mediante un sistema de pesca sostenible.

“Son muchas las formas que hay para mitigar el gran impacto que el plástico ocasiona a los ecosistemas, especialmente a los marinos. Usar tecnología adecuada y, a partir de ella, tomar decisiones que lleven a acciones determinantes es lo ideal para frenar el daño que le estamos haciendo a nuestro planeta”, concluyó Guzmán.

Texto adaptado de [www.montevideo.com.uy](http://www.montevideo.com.uy), 18.07.2024.

13. Sobre as ilhas de plástico, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) segundo o Greenpeace, a ilha de plástico no Pacífico pode ser vista do espaço.
- b) a ilha de plástico localizada no oceano Índico possui uma densidade de resíduos de aproximadamente dez mil por quilômetro quadrado.
- c) a ilha de plástico localizada na costa litorânea entre o Chile e o Peru possui aproximadamente 2,6 milhões de quilômetros quadrados.
- d) as ilhas de plástico são um dos principais responsáveis pelo aquecimento global.
- e) entre os Estados Unidos e o México está localizada a ilha de plástico conhecida por ter a maior densidade de detritos.

14. Assinale a alternativa que se refere às ações colombianas para diminuir a contaminação de plástico:

- a) Aprovar a Resolução 0803 da lei que estabelece medidas para o uso de plásticos biodegradáveis.
- b) Cumprir os compromissos internacionais para minimizar a mudança climática.
- c) Motivar outras nações a implementarem políticas de proteção a animais marinhos.
- d) Limpar os mares e oceanos através de um sistema de pesca sustentável.
- e) Usar tecnologia aeroespacial para reconhecer os lugares onde se acumulam microplásticos.

15. As palavras **cerca**, **pronto** e **diseño**, destacadas em negrito no texto, podem ser traduzidas, respectivamente, ao português por:

- a) cerca, breve e projeto.
- b) cerca, pronto e desenho.
- c) desenho, breve e próximo.
- d) próximo, breve e projeto.
- e) próximo, pronto e desenho.

16. De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a Pnuma lançou a campanha Mares Limpos em 2017.
- b) de acordo com a *Esri Colombia*, a ilha de plástico do Pacífico está crescendo de forma rápida.
- c) o Portal 30x30 visa garantir a conservação da vida de todas as espécies da Terra.
- d) para Susana Muhamad, há muitas formas de minimizar o impacto que o plástico ocasiona aos ecossistemas.
- e) Vanessa Guzmán afirmou que os microplásticos são ingeridos pelos animais menores.

17. No fragmento “**Tal y como** lo manifestó la ministra de Ambiente [...]”, a expressão destacada em negrito pode ser traduzida ao português por:

- a) ao contrário.
- b) conforme.
- c) desconforme.
- d) diferentemente.
- e) tal e como.

18. Considere as seguintes afirmativas sobre o consumo do plástico presente no texto:

- I. Para Guzmán, em 2050, existirá mais plástico que peixes no mar, se as pessoas continuarem usando plástico.
- II. Ano passado, a Pnuma criou estratégias para controlar o alto consumo de plástico na Colômbia.
- III. De acordo com os estudiosos, se, até 2050, ações concretas não forem tomadas para minimizar a produção e consumo de plásticos, o aquecimento global poderá alcançar 1,5°C.
- IV. De fato, 90% das aves e espécies terrestres já consumiram plástico.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

#### LÍNGUA ESTRANGEIRA – FRANCÊS

Responda às questões 13 e 14 com base no texto a seguir:

#### AVERTISSEMENT

Il n'était pas possible dans un livre sur la sororité, tout entier organisé autour de l'idée d'une alliance entre psychanalyse et féminisme, de respecter les règles de l'accord de genre en français qui ont été établies en même temps que les femmes étaient exclues de l'espace public, ces règles constituant de fait, quoi qu'on en dise, un monument historique à la gloire de la domination masculine, comme en témoigne la célèbre formule « le masculin l'emporte sur le féminin ».

Fonte: LIPPI, Sílvia e MANIGLIER, Patrice. *Soeurs. Pour une psychanalyse féministe*. Paris: Seuil, 2023.

13. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) as regras da concordância de gênero em francês estão historicamente ligadas à dominação masculina.

- b) o livro condena inapelavelmente a psicanálise por ser machista.
- c) os autores do livro se comprometem a respeitar as regras de concordância de gênero já estabelecidas em francês.
- d) segundo os autores, o masculino deve predominar sobre o feminino.
- e) se trata de um livro sobre a fraternidade.

14. De acordo com o texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a autora e o autor citam a célebre fórmula “le masculin l'emporte sur le féminin”, mas não estão de acordo com ela.
- b) é possível pensar uma aliança entre psicanálise e feminismo.
- c) na França, as mulheres nunca foram excluídas do espaço público.
- d) o texto constitui uma espécie de aviso à leitora e ao leitor.
- e) se trata de um livro sobre a sororidade.

Responda às questões 15 a 18 com base no texto a seguir:

#### Brésil: faut-il goudronner la route amazonienne BR-319?

Le président Lula a annoncé la reprise des travaux pour réhabiliter un tronçon de la route qui relie les grandes villes amazoniennes de Porto Velho et Manaus à travers la forêt tropicale. Mais le projet inquiète scientifiques et écologistes qui craignent une expansion de la déforestation. Traversant principalement l'État d'Amazonas, au nord-ouest du Brésil, cette route de près de 900 km a été percée dans la jungle dans les années 1970. La dictature militaire cherchait alors à coloniser l'océan de végétation qu'est l'Amazonie. Maltraitée à chaque saison des pluies, la BR-319 est vite devenue impraticable et, par manque d'entretien, elle a carrément été abandonnée en 1988. Mais depuis une dizaine d'années, des politiques réclament que soient bitumés les 400 km qui sont aujourd'hui à l'état de piste. L'ancien président d'extrême droite, Jair Bolsonaro, en avait d'ailleurs fait la promesse, relançant des travaux durant son mandat. Les promoteurs de cette route mettent en avant l'argument du développement économique, l'État d'Amazonas étant l'un des plus pauvres du pays. D'après eux, la BR-319 est une voie de communication indispensable pour les échanges commerciaux régionaux. En Amazonie, la navigation fluviale est le principal moyen de transport des marchandises : de grands bateaux transportent le soja, le bétail ou encore les produits de consommation courante. Mais une sécheresse historique, aggravée par le changement climatique, a compliqué cette année encore le trafic fluvial, car le niveau des rivières était trop bas. Pour Lula, la BR-319 est une des réponses à ces difficultés. La route ne sera pas rentable économiquement, le transport fluvial reste le moyen le plus efficace et le moins cher pour approvisionner la ville de Manaus et ses plus de deux millions d'habitants, répliquent les détracteurs de la BR-319. Scientifiques et écologistes craignent surtout que la restauration de cette route donne une impulsion énorme à la déforestation.

Fonte: <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/questions-d-environnement/20240924-br%C3%A9sil-faut-il-goudronner-la-route-amazonienne-br-319>

15. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) a estrada atravessa a floresta equatorial.
- b) a estrada conecta duas grandes cidades da Amazônia: Boa Vista e Manaus.
- c) cientistas e ecologistas garantem que o projeto não causará aumento no desmatamento da Amazônia.
- d) o presidente Lula anunciou a retomada dos trabalhos para reabilitar um trecho da BR-319.
- e) o projeto conta com o apoio unânime de cientistas e ecologistas.

16. De acordo com o texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a estrada é maltratada anualmente pelas chuvas.
- b) a estrada rapidamente se tornou intransitável.
- c) o objetivo da ditadura militar, ao iniciar os trabalhos da BR-319, era colonizar a Amazônia.
- d) por falta de manutenção, a estrada foi abandonada em 1988.
- e) a BR-319 foi aberta numa região já anteriormente desmatada da Amazônia.

17. De acordo com o texto pode-se afirmar que o(a):

- a) BR-319 fica na região nordeste do Brasil.
- b) projeto de reabilitação da BR-319 preocupa cientistas e ecologistas.
- c) BR-319 foi aberta e completamente asfaltada nos anos 1970.
- d) maior parte da BR-319 fica no estado de Rondônia.
- e) BR-319 tem mais de 900 quilômetros de extensão.

18. De acordo com o texto, é **INCORRETO** afirmar que a:

- a) aqueles que são contra a estrada argumentam que ela não será rentável economicamente, porque o transporte fluvial permanece o meio mais eficaz e mais barato de aprovisionar a cidade de Manaus.
- b) cientistas e ecologistas temem, sobretudo, que a restauração da estrada acarrete o aumento do desmatamento na região.
- c) na Amazônia, a navegação fluvial é o principal meio de transporte de mercadorias.
- d) os detratores da estrada argumentam que ela gerará desenvolvimento econômico para o estado do Amazonas.
- e) segundo os defensores da estrada, ela é uma via de comunicação indispensável para o comércio regional.

### HISTÓRIA

19. [...] considerando uma das máximas cunhadas pelo movimento ambiental global: "Pensar Globalmente, Agir Localmente". Essa máxima continua extremamente atual para pensar o "Ambiente no Brasil."

Disponível em <https://www.halacsolcha.org/index.php/halac/article/view/727/621>

No extrato do texto, os autores fazem referência a um debate histórico acerca dos efeitos ambientais que, na atualidade, são de extrema importância para o mundo. Nessa perspectiva, um importante evento histórico que deu início à agenda desse movimento ambiental global foi o(a):

- a) Clube de Roma, criado em 1968, cujas propostas inseriram o debate acerca da sustentabilidade na agenda política global.
- b) Conferência de Estocolmo (1980), que priorizou, em seus debates, a criação de medidas legais para a preservação das tartarugas marinhas.
- c) Eco 92, cujo objetivo principal foi estabelecer multas aos países que mais emitissem gás carbônico na atmosfera.
- d) Protocolo de Kyoto (1990), o primeiro tratado internacional criado para o controle das queimadas na Amazônia.
- e) Rio+10, evento realizado em Johannesburgo (2000), que contou com a participação de 189 países e diversas ONGs. Entre suas determinações, estava a busca pela redução em 70% do número de pessoas que vivem abaixo da linha da pobreza.

20. No que concerne à ditadura stalinista, iniciada em dezembro de 1929, é **CORRETO** afirmar que:

- a) a URSS, sob o governo stalinista, promoveu a desestatização de empresas internacionais e criou os *Gulags*, que eram casas de acolhida para desempregados.
- b) foi durante o período stalinista que se implementou a Perestroika. Assim, a URSS colocou em prática mudanças profundas na estrutura do sistema econômico e substituiu os mecanismos de economia de mercado pela economia centralmente planejada.
- c) na administração de Stalin, a URSS se tornou uma das maiores potências bélicas e teve seu ingresso aceito na OTAN.
- d) o governo de Stalin foi responsável por estabelecer a Constituição Civil do Clero, medida que tornou os clérigos funcionários públicos.
- e) sob a liderança de Stalin, o seu governo ditatorial promoveu a nacionalização da economia e a execução dos planos quinquenais, tornando possível a ascensão da União Soviética.

21. Depois da crise de 1929 e da Grande Depressão, o mundo jamais seria o mesmo. A radicalização política instalou-se nas sociedades lançadas ao caos social do desemprego, da inflação, da desesperança.

Reis Filho, Daniel Aarão et al. O século XX. O tempo das crises: revoluções, fascismos e guerras. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2023. p. 14.

Sobre os efeitos da crise de 1929, é **CORRETO** afirmar que:

- a) ela desencadeou uma série de revoltas armadas pelo mundo, uma vez que a fome gerada pela crise pôs em risco a estabilidade política de países como Uganda.
- b) além de disparar o índice de desemprego na Argentina, também foi responsável pela crise do peronismo no país.
- c) na tentativa de controlar a crise econômica iniciada em 1929, Franklin Roosevelt criou o Plano Marshall, que visava recuperar a economia dos Estados Unidos.
- d) o *crash* da Bolsa de Valores de Nova York afetou grande parte do mundo capitalista e, no Brasil, impactou negativamente a economia cafeeira e as estruturas sociopolíticas da República.

e) um dos efeitos da Grande Depressão foi a crise do totalitarismo e a ascensão do liberalismo.

22. Considere o trecho a seguir, onde Ruth de Souza, importante atriz negra brasileira, relata as dificuldades e os desafios que marcaram sua trajetória profissional no decorrer do século XX:

*Até hoje o mercado de trabalho para o ator negro é muito difícil. (...) Os autores eram sempre brancos, eles contavam o mundo deles.*

SILVA, Júlio Claudio. Uma estrela negra no teatro brasileiro: relações raciais e de gênero nas memórias de Ruth de Souza (1945-1952). UEA Edições, 2017. p. 60.

Considerando a importância dos movimentos sociais de luta e resistência negra no campo artístico, é **CORRETO** afirmar que uma das ações antirracistas criadas no âmbito da cultura foi o(a):

- criação do movimento *Black Power*, que ficou responsável por promover escritores negros e estimular concursos de poesias.
- fundação do Movimento Negro Empoderado, em 1980, em um contexto de valorização de políticas afirmativas.
- criação do Teatro Experimental do Negro, fundado em 1944 por Abdias Nascimento, o qual proporcionou mais espaço para atores e atrizes afrodescendentes.
- fundação da Organização da Unidade Afro-Americana, responsável por promover festivais de música negra e caribenha.
- surgimento do grupo Panteras Negras, no final dos anos 1960 e início dos 1970, o qual estimulava o orgulho racial e valorizava os artistas plásticos negros.

23. O fim da Segunda Guerra Mundial foi marcado por importantes transformações políticas e econômicas no plano mundial, marcadamente pelas divergências entre os Estados Unidos e a União Soviética acerca da ordem pós-guerra. Iniciava-se um longo período, que ficou conhecido como a Guerra Fria e que teve como uma das consequências diretas desse crescente clima de hostilidade e disputa, o(a):

- construção do Muro de Berlim, que dividia a cidade em duas partes: a Berlim Ocidental, sob influência estadunidense, e a Berlim Oriental, sob influência soviética.
- fundação da Internacional Comunista, que tinha como propósito a criação da ditadura do proletariado e o combate ao capitalismo.
- Guerra Franco-Índia, durante a qual os franceses (capitalistas) invadiram e ocuparam o Haiti.
- Guerra dos Sete Anos, conflito entre Inglaterra (capitalista) e Polônia (socialista) regido pela disputa por terras no continente asiático.
- Massacre de Peterloo, uma manifestação com aproximadamente 80 mil trabalhadores que reivindicava o direito de greve e que foi reprimida pelo governo soviético.

24. "Continua sendo, no entanto, uma força imperfeita [...] Cerca de dois terços da população mundial ganharam pouca ou nenhuma vantagem com o rápido crescimento econômico. No mundo desenvolvido, o

mais baixo quartil de assalariados testemunhou mais um respingar para cima que um respingar para baixo."

Hobsbawm, Eric J. Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 439.

O historiador inglês Eric Hobsbawm aborda em seu livro uma importante discussão que marcou o século XX e que nos impacta até a atualidade. Com a citação de um trecho do editorial do *Financial Times*, publicado em 1994, o historiador inglês propõe refletir sobre o processo iniciado a partir da década de 1970 que ficou conhecido como o(a):

- estado de bem-estar social, ou seja, a defesa dos direitos dos cidadãos à saúde e à proteção do meio-ambiente.
- globalização, fenômeno caracterizado pela reorganização das forças produtivas, em termos internacionais, e pela multiplicação das trocas comerciais em todo o mundo.
- mercantilismo, no qual se almeja a balança comercial favorável e o protecionismo alfandegário.
- protecionismo, ou seja, concessão de incentivos fiscais para pequenos produtores e socialização dos meios de produção.
- taxação de grandes fortunas, economia solidária e a liberação de fronteiras.

## GEOGRAFIA

25. As cores da coleta seletiva são uma importante ferramenta para melhor destinação dos resíduos. De acordo com a resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA), existem dez cores de lixeiras, dependendo do tipo de resíduo. Assinale a alternativa que corresponde à lixeira para descarte de vidro:



26. O órgão ambiental da administração pública, criado pela Lei 11.516/2007, que tem a missão de proteger o patrimônio natural e promover o desenvolvimento socioambiental, por meio da gestão das Unidades de Conservação (UCs) federais, é denominado:

- Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA).
- Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Sustentabilidade (SEMMAS).
- Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).
- Instituto Nacional do Meio Ambiente e Recursos Renováveis (IBAMA).
- Secretaria de Estado do Meio Ambiente (SEMA).

27. A Organização das Nações Unidas (ONU), na Convenção das Nações Unidas contra o Crime Organizado Transnacional (Protocolo de Palermo - 2003), define o **tráfico de pessoas** como "o recrutamento, o transporte, a transferência, o alojamento ou o acolhimento de pessoas, recorrendo à ameaça ou ao uso da força ou a outras formas de

coação, ao rapto, à fraude, ao engano, ao abuso de autoridade ou de situação de vulnerabilidade ou à entrega ou aceitação de pagamentos ou benefícios para obter o consentimento de uma pessoa que tem autoridade sobre outra, para fins de exploração.” Em sua normativa jurídica, o Brasil reconhece cinco formas de exploração vinculadas ao tráfico de pessoas, **EXCETO** a:

- a) adoção ilegal.
- b) comercialização, estritamente, de crianças em vulnerabilidade social.
- c) exploração sexual.
- d) remoção de órgãos.
- e) submissão a trabalho em condições análogas à de escravo.

28. Leia com atenção a notícia veiculada pela Agência Brasil em 07/10/2024:

“O Porto da Terra Preta abriga o Terminal Hidroviário e a Secretaria Municipal de Pesca. O local é estratégico e conecta Manacapuru a diversas outras localidades da região. O desastre pode ser resultado do fenômeno conhecido na região com *terras caídas*, às margens do Rio Solimões, que sofre a pior vazante da história.”

Fonte: Wesley Lira - Repórter da TV Encontro das Águas.

Sobre as terras caídas, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) envolve rupturas rotacionais que criam verdadeiras enseadas nos locais onde ocorre, alterando a paisagem e expondo os moradores dessas áreas a uma série de transtornos.
- b) o fenômeno enquadra uma variedade de processos geológicos que incluem desde rupturas simples como solapamento e desmanche das margens.
- c) o fenômeno faz parte da dinâmica natural dos rios de planície e resulta da combinação de diversas causas naturais, como pressão hidrodinâmica e hidrostática.
- d) é o termo utilizado pela população ribeirinha amazônica para designar o processo de erosão fluvial acelerada que ocorre exclusivamente nas margens do Rio Solimões.
- e) é uma terminologia usada na região amazônica para designar, indistintamente, todo processo de erosão fluvial lateral como escorregamento, deslizamento, desmoronamento e desabamento.

29. Observe a charge a seguir:



A mensagem que a charge veicula é a:

- a) exploração de trabalhadores.
- b) Indústria 4.0.
- c) mais-valia absoluta.
- d) personalização e a adaptabilidade.
- e) III Revolução Industrial.

30. Sobre a Economia Verde, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) ela promove a eficiência no uso dos recursos naturais, a redução da emissão de poluentes e o estímulo à inovação tecnológica voltada para soluções ambientais.
- b) ela busca promover a igualdade de acesso aos benefícios da economia verde, garantindo que comunidades marginalizadas também se beneficiem do desenvolvimento sustentável.
- c) ela considera os efeitos das atividades econômicas sobre as comunidades locais, garantindo justiça social, inclusão e equidade no processo de desenvolvimento.
- d) ela visa fortalecer a capacidade dos ecossistemas e das comunidades de resistir e de se adaptar às mudanças climáticas e a outros desafios ambientais.
- e) o termo ganhou destaque durante a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, na ECO 92, no Rio de Janeiro, chamada Cúpula de Gaia ou Deus da Terra.

#### BIOLOGIA

31. Uma metodologia usada rotineiramente em genética molecular para os testes de paternidade é a:

- a) eletroforese de proteínas em gel de poliacrilamida.
- b) espectrofotometria dos ácidos graxos.
- c) fotometria de chama.
- d) microscopia eletrônica de varredura.
- e) reação em cadeia da polimerase.

32. Considere as seguintes afirmativas sobre a dinâmica de populações:

- I. Uma população em crescimento rápido, frequentemente, possui grande proporção de indivíduos velhos.
- II. Uma população estacionária possui distribuição uniforme das classes de idade.
- III. Uma população em declínio, frequentemente, possui uma grande proporção de indivíduos velhos.
- IV. Uma população em crescimento rápido, frequentemente, possui uma grande proporção de indivíduos jovens.
- V. Uma população em declínio, frequentemente, possui uma grande proporção de indivíduos jovens.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

33. Durante a pandemia da COVID-19, vários imunizantes usaram diferentes plataformas tecnológicas para a produção de vacinas. Considerando as diferentes tecnologias para a produção de vacinas contra a COVID-19, analise as afirmativas a seguir:

- I. As vacinas virais usam tecnologias convencionais com vírus atenuados ou inativados. O imunizante da Pfizer/BioNTech utilizou essa tecnologia na produção do imunizante.
- II. As vacinas de vetores virais, replicantes ou não, usam vírus geneticamente modificados (que não causam enfermidades em humanos) como carreador ou vetor. O imunizante da AstraZeneca/Universidade de Oxford utilizou essa tecnologia na produção da vacina.
- III. As vacinas de ácidos nucleicos são compostas de DNA ou RNA. O imunizante produzido pela companhia biofarmacêutica chinesa Sinovac Biotech desenvolveu uma vacina à base de RNA mensageiro. No Brasil, o imunizante ficou conhecido como CORONAVAC.
- IV. As vacinas proteicas são produzidas com subpartículas virais, com uso de adjuvantes em sua composição. A vacina Covovax, desenvolvida pelo laboratório americano Novavax, usa tecnologia de proteína recombinante da proteína S (Spike) e um adjuvante.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

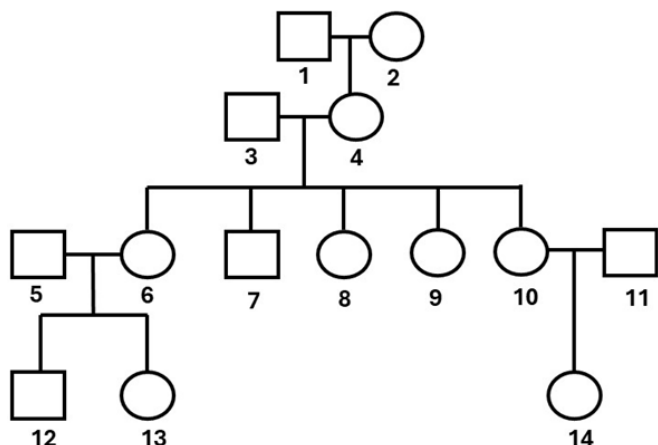
34. Considere as seguintes Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST):

- I. Herpes genital, cancro mole (cancroide) e HPV.
- II. Linfogranuloma venéreo (LGV), donovanose e gonorréia.
- III. Tricomoníase, infecção pelo HTLV e sífilis.

São causadas **APENAS** por bactérias:

- a) Somente as ISTs em I e II.
- b) Somente as ISTs em I e III.
- c) Somente as ISTs em II.
- d) Somente as ISTs em II e III.
- e) Todas as ISTs.

35. Analise o heredograma seguir:



Considerando que apenas os indivíduos 1, 7, 9 e 13 são recessivos para uma herança autossômica, podemos afirmar que:

- a) os indivíduos 5 e 6 são heterozigotos.
- b) o indivíduo 12 é, obrigatoriamente, homozigoto.
- c) os indivíduos 3 e 4 são, respectivamente, homozigoto e heterozigoto.
- d) o indivíduo 8 é, obrigatoriamente, heterozigoto.
- e) se o indivíduo 13 é fértil, todos seus descendentes serão homozigotos dominantes.

36. Considere as seguintes afirmativas sobre a conservação e a preservação da natureza:

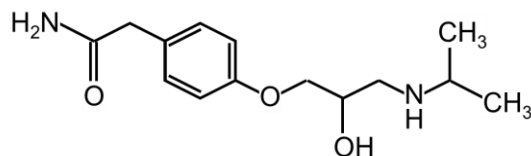
- I. O Novo Código Florestal Brasileiro determina que as áreas situadas perto de qualquer curso d'água têm como área de proteção permanente uma faixa que varia de acordo com o tamanho desse curso.
- II. A vegetação situada em Área de Preservação Permanente (APP) deverá ser mantida pelo proprietário da área, possuidor ou ocupante a qualquer título, pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado.
- III. Alterações na vegetação nativa de Área de Preservação Permanente (APP) somente poderão ocorrer nas hipóteses de utilidade pública, de interesse social ou de baixo impacto ambiental, conforme previsto em lei.
- IV. A proteção integral das Unidades de Conservação da Natureza consiste na manutenção dos ecossistemas livres de alterações causadas por interferência humana, admitindo-se imediatamente o uso direto dos atributos naturais e o título definitivo da terra pelos ocupantes em qualquer tempo.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

### QUÍMICA

37. O medicamento **atenolol** foi desenvolvido como um substituto para o propranolol no tratamento da hipertensão, angina pectoris e arritmia cardíaca. A estrutura química do atenolol está representada na figura a seguir:



Considere as seguintes afirmativas sobre o atenolol:

- I. As funções orgânicas presentes na sua molécula são: éster, éter, fenol e amina.
- II. Sua fórmula química é  $C_{14}H_{22}N_2O_3$ .
- III. Sua massa molecular aproximada é de 266 g/mol.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.

38. A chuva ácida refere-se à precipitação altamente ácida, com pH menor que 5,6. Ela ocorre, principalmente, devido à presença de óxidos de enxofre e nitrogênio na atmosfera. Os danos causados pela chuva ácida são devidos à sua natureza \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna no texto:

- a) corrosiva
- b) equilibrada
- c) lixiviante
- d) redutora
- e) resistiva

39. Alterações na forma das proteínas podem ser causadas por fatores, tais como altas temperaturas e variações no pH do meio. Nesses casos, falamos em desnaturação da proteína, cuja perda da forma provoca a perda da sua função. A desnaturação da proteína \_\_\_\_\_.

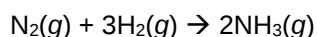
Assinale a alternativa que preenche, **CORRETAMENTE**, a lacuna no texto:

- a) interrompe apenas as estruturas secundárias e terciárias
- b) não afetará a atividade biológica original
- c) interrompe a estrutura primária, secundária ou terciária da proteína
- d) não afetará a atividade fisiológica original
- e) interrompe todas as estruturas primária, secundária e terciária e, até mesmo, a estrutura quaternária da proteína

40. Os aminoácidos são os blocos de construção das proteínas, que constituem o corpo humano e regulam a maioria das suas funções essenciais. Os aminoácidos são compostos de carbono, hidrogênio, oxigênio e nitrogênio e alguns contêm enxofre. Um exemplo de aminoácido essencial (oriundo da alimentação) que contém enxofre é a:

- a) alanina.
- b) cistina.
- c) metionina.
- d) tirosina.
- e) valina.

41. Considere a reação:



Suponha que, em determinado momento, durante a reação, o nitrogênio molecular seja reacional à velocidade média de  $0,25 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$ . Nessa situação, a velocidade média com que está sendo formada a amônia e a velocidade média com que o hidrogênio molecular está reagindo valem, respectivamente:

- a)  $0,75 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$  e  $0,50 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$ .
- b)  $0,50 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$  e  $0,75 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$ .
- c)  $0,125 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$  e  $0,375 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$ .
- d)  $0,50 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$  e  $0,375 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$ .
- e)  $0,125 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$  e  $0,75 \text{ mol/L} \cdot \text{s}$ .

42. Um detector Geiger (figura a seguir) é usado para medir a taxa de contagem perto de uma fonte radioativa:



Considerando que, inicialmente, a leitura era de  $4000 \text{ contagens/min}$  e que, após 30 minutos, a taxa de contagem caiu para  $500 \text{ contagens/min}$ , podemos afirmar que a meia-vida da fonte radiativa, desconsiderando os efeitos da radiação de fundo (background), é igual a:

- a) 3 min.
- b) 5 min.
- c) 6 min.
- d) 10 min.
- e) 12 min.

### FÍSICA

43. Um raio luminoso é uma ideia abstrata e não uma entidade física ou uma “coisa”. Entretanto, o modelo de raios luminosos é muito útil em seu domínio de validade. Sobre esse modelo, podemos afirmar que:

- I. Ele é válido, contanto que quaisquer aberturas através das quais passe a luz (lentes, espelhos e orifícios) sejam muito grandes quando comparadas ao comprimento de onda da luz usada.
- II. A luz se propaga através de um material transparente em linhas retas, chamadas de raios luminosos, com velocidade  $v = c/n$ , onde  $n$  é o índice de refração do material e  $c$  é a velocidade da luz no vácuo.
- III. Raios luminosos não interagem uns com os outros.
- IV. Um raio luminoso se propaga indefinidamente, a menos que interaja com a matéria.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

44. Numa aula prática realizada no Laboratório de Óptica, uma lente delgada foi colocada a  $10 \text{ cm}$  de um objeto. Os alunos verificaram que a lente formou uma imagem direita e duas vezes maior do que a altura do objeto. Em seguida, a lente foi deslocada ao longo de seu eixo óptico até que produziu uma imagem invertida duas vezes maior do que a altura do objeto. A partir dessas informações, podemos afirmar que a lente foi deslocada numa distância igual a:

- a)  $10 \text{ cm}$ .
- b)  $15 \text{ cm}$ .
- c)  $20 \text{ cm}$ .
- d)  $25 \text{ cm}$ .
- e)  $30 \text{ cm}$ .

45. Além da perda da capacidade de contração do músculo ciliar, à medida que as pessoas envelhecem o cristalino se torna menos flexível, reduzindo a capacidade de acomodação do olho, tornando difícil à pessoa enxergar a pequenas distâncias. Essa ametropia é chamada de presbiopia. Considere a situação na qual uma pessoa com presbiopia usa óculos com lentes de  $+3,0\text{ di}$  para ler um livro colocado a  $25\text{ cm}$  de seus olhos. Admitindo que a distância do cristalino à retina seja de  $20\text{ mm}$ , podemos afirmar que o ponto próximo dessa pessoa quando não estiver usando os óculos é igual a:

- a)  $0,25\text{ m}$ .
- b)  $0,40\text{ m}$ .
- c)  $0,50\text{ m}$ .
- d)  $0,75\text{ m}$ .
- e)  $1,00\text{ m}$ .

46. Próximo ao final do século XIX, as leis da Física estavam tão solidamente confirmadas pelas experiências e aplicações, que muitos físicos acreditavam que o equacionamento completo da natureza era apenas uma questão de tempo. Tudo o que restava na tentativa de explicar o comportamento da natureza através da Física Clássica eram algumas “pontas soltas”. Uma dessas pontas era a incompatibilidade dos resultados experimentais com a teoria eletromagnética de Maxwell na explicação do efeito fotoelétrico. Foi Albert Einstein (1879-1955) quem deu a explicação correta, quando estendeu a teoria de Max Planck (1858-1947) às radiações eletromagnéticas, considerando que a energia dessas radiações também é quantizada. Considere as seguintes afirmativas sobre o efeito fotoelétrico:

- I. É possível que esse efeito ocorra com luz azul fraca e não ocorra com luz vermelha intensa.
- II. Se o fenômeno ocorre em determinada região de uma placa metálica, o número de elétrons ejetados depende da intensidade da luz utilizada.
- III. Para determinada frequência da luz incidente, a energia dos elétrons ejetados independe do metal usado na experiência.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

47. Numa aula prática realizada no Laboratório de Física, determinou-se que a densidade linear de massa de uma barra de alumínio, inicialmente a  $25^\circ\text{C}$ , era igual a  $2,3 \times 10^{-2}\text{ g/mm}$ . A barra foi aquecida, sofrendo uma variação de comprimento de  $4,0\text{ mm}$ . Sendo o coeficiente de dilatação linear do alumínio igual a  $23 \times 10^{-6}\text{ }^\circ\text{C}^{-1}$  e o calor específico do alumínio igual a  $0,22\text{ cal/g} \cdot ^\circ\text{C}$ , podemos afirmar que a quantidade de calor absorvida pela barra durante seu aquecimento é igual a:

- a)  $440\text{ cal}$ .
- b)  $88\text{ cal}$ .
- c)  $220\text{ cal}$ .

- d)  $880\text{ cal}$ .
- e)  $1320\text{ cal}$ .

48. Usado na forma de iodeto de sódio, o isótopo radioativo iodo-123 é um radiofármaco fundamental na Medicina Nuclear para o diagnóstico de doenças da tireoide, como tumores e hipertireoidismo. Considerando que a meia-vida do iodo-123 é igual a  $13\text{ h}$ , podemos afirmar que se um paciente ingeriu  $2,0\text{ g}$  desse isótopo, restarão em seu organismo apenas  $0,125\text{ g}$  após:

- a)  $52\text{ h}$ .
- b)  $65\text{ h}$ .
- c)  $39\text{ h}$ .
- d)  $78\text{ h}$ .
- e)  $26\text{ h}$ .

### MATEMÁTICA

49. Sejam as matrizes:

$$A = (a_{ij})_{3 \times 2}, \text{ onde } a_{ij} = 2i + j$$

$$B = \begin{pmatrix} -x - 2z & y + 1 \\ 2x - \frac{y}{3} & y - z \\ 7 & 8 \end{pmatrix}.$$

Para que  $A = B$ , os valores de  $x$ ,  $y$  e  $z$  valem, respectivamente,

- a)  $1, 1$  e  $-1$ .
- b)  $2, 2$  e  $-2$ .
- c)  $3, 3$  e  $-3$ .
- d)  $4, 4$  e  $-4$ .
- e)  $5, 5$  e  $-5$ .

50. Os valores do coeficiente angular e da medida do ângulo de inclinação da reta que passa pelos pontos  $A = (-9, -2\sqrt{3})$  e  $B = (3, 2\sqrt{3})$  são, respectivamente,

- a)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$  e  $60^\circ$ .
- b)  $\sqrt{3}$  e  $30^\circ$ .
- c)  $\sqrt{3}$  e  $60^\circ$ .
- d)  $1$  e  $45^\circ$ .
- e)  $\frac{\sqrt{3}}{3}$  e  $30^\circ$ .

51. Seja o sistema de equações lineares:

$$\begin{cases} x - y + z + w = 1 \\ 2z - y = 0 \end{cases}$$

O conjunto solução desse sistema é dado por:

- a)  $S = \left\{ \left( 1 + \frac{\alpha}{2} - \beta, \alpha, -\frac{\alpha}{2}, \beta \right), \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R} \right\}$ .
- b)  $S = \left\{ \left( 1 + \frac{\alpha}{2} - \beta, \alpha, -\frac{\beta}{2}, \beta \right), \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R} \right\}$ .
- c)  $S = \left\{ \left( 1 + \frac{\alpha}{2} - \beta, \alpha, \frac{\alpha}{2}, \beta \right), \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R} \right\}$ .
- d)  $S = \left\{ \left( 1 + \frac{\alpha}{2} - \beta, \alpha, \frac{\beta}{2}, \beta \right), \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R} \right\}$ .
- e)  $S = \left\{ \left( 1 + \frac{\alpha}{2} - \beta, \alpha, 2\alpha, \beta \right), \alpha \in \mathbb{R}, \beta \in \mathbb{R} \right\}$ .

52. A quantidade de números, com cinco algarismos distintos que podemos formar com os algarismos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, de modo que todos os números sejam números pares e que os algarismos 3 e 7 sempre estejam juntos, é igual a:
- a) 720.
  - b) 360.
  - c) 120.
  - d) 1865.
  - e) 1860.
53. Considere a situação na qual são colocadas bolas, numeradas de 1 a 100, dentro de uma sacola, para que uma delas seja sorteada ao acaso e determine o ganhador de uma rifa. Se uma pessoa comprou todas as rifas que são múltiplos de 2 e de 3, ao mesmo tempo, a chance dessa pessoa ser sorteada é de:
- a) 15%.
  - b) 16%.
  - c) 18%.
  - d) 20%.
  - e) 25%.
54. Um cilindro equilátero e um paralelepípedo reto retângulo possuem volumes iguais. Se as dimensões do paralelepípedo reto retângulo são dadas por  $2\pi$  cm, 8 cm e 27 cm, podemos afirmar que o volume de um cone circular reto, cujo raio da base e a altura desse cone são, respectivamente, o dobro e o triplo do raio da base do cilindro equilátero, é igual a:
- a)  $864\text{ cm}^3$ .
  - b)  $1290\text{ cm}^3$ .
  - c)  $1290\pi\text{ cm}^3$ .
  - d)  $864\pi\text{ cm}^3$ .
  - e)  $1296\pi\text{ cm}^3$ .

|                 |
|-----------------|
| <b>RASCUNHO</b> |
|-----------------|

# PROVA DE REDAÇÃO

Considere a **COLETÂNEA** a seguir:

I

**procrastinação** (1836 cf. SC)

*substantivo feminino*

ato ou efeito de procrastinar; adiamento, demora, delonga

**procrastinar** (1674, cf. VidJoa)

*verbo*

**t.d.int.** transferir para outro dia ou deixar para depois; adiar, delongar, postergar, protrair (*p. o início das obras*) <ele não costuma p.>

Fonte: Dicionário Houaiss (versão online): [https://houaiss.uol.com.br/houaiss/apps/uol\\_www/v7-0/html/index.php#7](https://houaiss.uol.com.br/houaiss/apps/uol_www/v7-0/html/index.php#7) e [https://houaiss.uol.com.br/houaiss/apps/uol\\_www/v7-0/html/index.php#6](https://houaiss.uol.com.br/houaiss/apps/uol_www/v7-0/html/index.php#6)

II

## O que é a procrastinação e quando ela indica um problema de saúde mental

“A gente chama de procrastinação o ato de atrasar voluntariamente o curso de uma ação. Colocamos para frente em um dia, um mês ou por tempo indeterminado, uma tarefa que sabemos que precisamos realizar”, explica Camila Puertas, psicóloga especialista em saúde mental pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

Ainda que muitos acreditem que precisamos estar sempre motivados e enérgicos, isso não é verdade. A procrastinação é natural e tem ligação direta com o estado emocional. Por exemplo, se uma pessoa terminou um relacionamento recentemente e está triste, é esperado que ela adie algumas tarefas devido à queda dos níveis de hormônios necessários para motivá-la. O problema da procrastinação está quando esse sentimento perdura.

“A partir do momento em que você está se sentindo completamente sem energia, desmotivado(a) e preguiçoso(a) o tempo todo, isso é um sinal importante. A procrastinação não é um diagnóstico de saúde mental, mas um sintoma de que algo não vai bem”, pontua Camila.

Disponível em: <https://drauziovarella.uol.com.br/psiquiatria/quando-a-procrastinacao-vira-um-problema-de-saude-mental/>. Acesso em: 30/10/2024.

III



Disponível em: [https://www.linkedin.com/posts/michele-pereira\\_faz-sentido-o-ciclo-da-procrastinacao-faz-activity-6511054757279342592-BsTg?originalSubdomain=pt](https://www.linkedin.com/posts/michele-pereira_faz-sentido-o-ciclo-da-procrastinacao-faz-activity-6511054757279342592-BsTg?originalSubdomain=pt). Acesso em: 25/09/2024.

IV

## Não faça hoje o que você pode fazer amanhã

Redação Donna

11/05/2010 - 09h50min

Atualizada em 26/03/2014 - 12h11min

Não se trata de uma versão equivocada da popular e sábia frase, mas é uma forma original de dizer que, às vezes, é preferível permitir que as ideias e propósitos repousem, e deixar algumas tarefas ou decisões para mais tarde, em vez de se precipitar. [...]

Disponível em <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/noticia/2010/05/nao-faca-hoje-o-que-voce-pode-fazer-amanha-cjpm4qp012uvtcnpapjdz6i.html>. Acesso em: 28/10/2024.

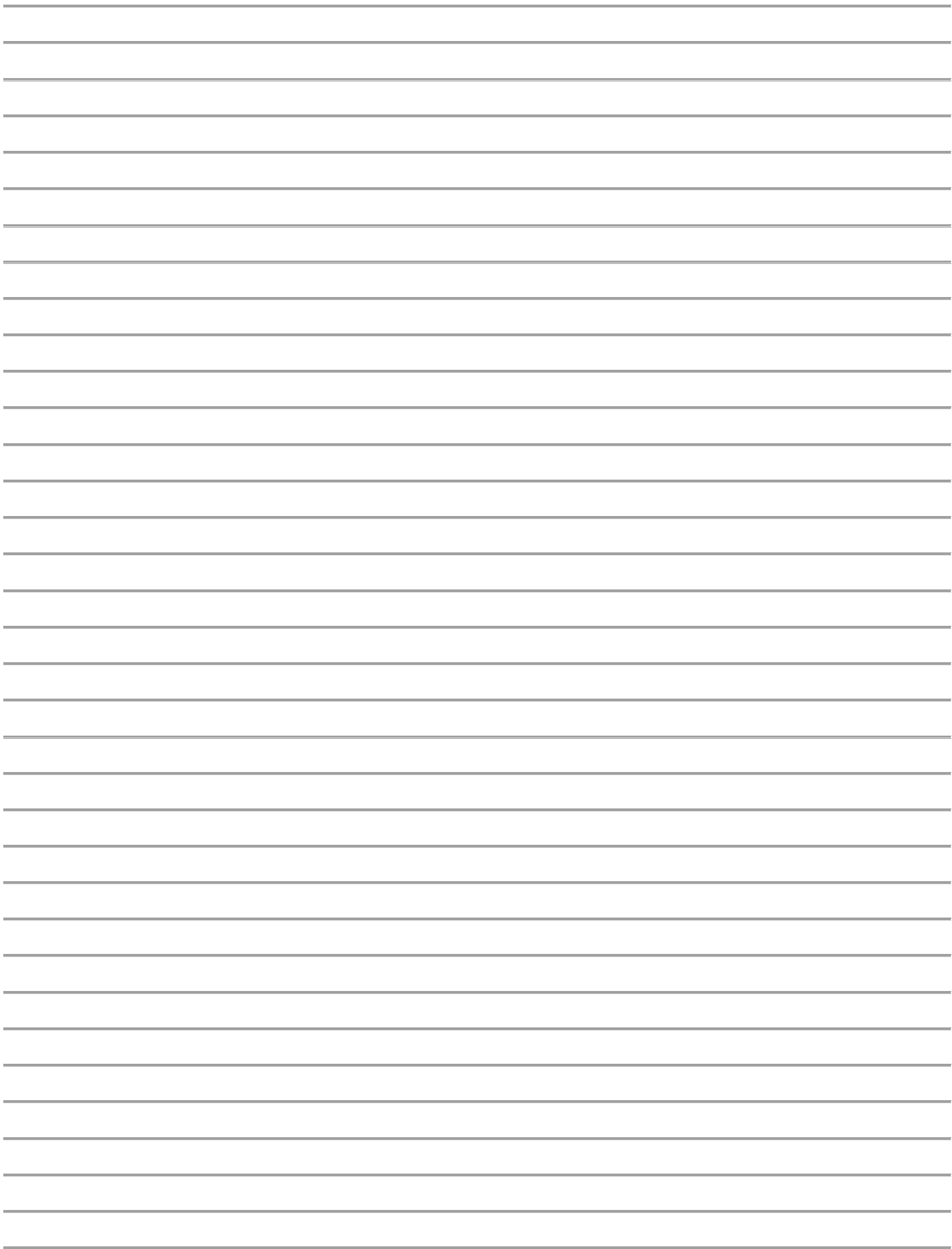
### Propostas para a redação:

Tendo por parâmetro as informações da coletânea, além de seu próprio conhecimento sobre o assunto, escreva um texto **DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO** sobre o tema **PROCRASTINAÇÃO: PREGUIÇA/FALTA DE COMPROMISSO OU POSSÍVEL PROBLEMA DE SAÚDE?**

Entre outras possibilidades, a título de sugestão, você poderá:

1. Escrever um texto destacando a procrastinação como resultado da falta de compromisso profissional/pessoal; **OU**
2. Escrever um texto destacando a procrastinação como um comportamento resultante de uma possível condição de saúde emocional.

This image shows a full page of white paper with horizontal grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.



|                                                  |                                                  |                                          |                                          |                                      |                                         |                                       |                                           |                                      |                                        |                                       |                                       |                                               |                                          |                                        |                                         |                                               |                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                | TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS                   |                                          |                                          |                                      |                                         |                                       |                                           |                                      |                                        |                                       |                                       |                                               |                                          |                                        |                                         |                                               | 18                                        |
| 1<br><b>H</b><br>hidrogênio<br>[1,0078 - 1,0082] | 2<br><b>He</b><br>hélio<br>4,0026                |                                          |                                          |                                      |                                         |                                       |                                           |                                      |                                        |                                       |                                       |                                               |                                          |                                        |                                         |                                               |                                           |
| 3<br><b>Li</b><br>lítio<br>[6,938 - 6,997]       | 4<br><b>Be</b><br>berílio<br>9,0122              |                                          |                                          |                                      |                                         |                                       |                                           |                                      |                                        |                                       |                                       |                                               |                                          |                                        |                                         |                                               |                                           |
| 11<br><b>Na</b><br>sódio<br>22,990               | 12<br><b>Mg</b><br>magnésio<br>[24,304 - 24,307] |                                          |                                          |                                      |                                         |                                       |                                           |                                      |                                        |                                       |                                       |                                               |                                          |                                        |                                         |                                               |                                           |
| 19<br><b>K</b><br>potássio<br>39,098             | 20<br><b>Ca</b><br>cálcio<br>40,078(4)           | 21<br><b>Sc</b><br>escândio<br>44,956    | 22<br><b>Ti</b><br>titânio<br>47,867     | 23<br><b>V</b><br>vanádio<br>50,942  | 24<br><b>Cr</b><br>cromio<br>51,996     | 25<br><b>Mn</b><br>manganês<br>54,938 | 26<br><b>Fe</b><br>ferro<br>55,845(2)     | 27<br><b>Co</b><br>cobalto<br>58,933 | 28<br><b>Ni</b><br>níquel<br>58,693    | 29<br><b>Cu</b><br>cobre<br>63,546(3) | 30<br><b>Zn</b><br>zinc<br>65,38(2)   | 31<br><b>Ga</b><br>gálio<br>69,723            | 32<br><b>Ge</b><br>germânio<br>72,630(8) | 33<br><b>As</b><br>arsênio<br>74,922   | 34<br><b>Se</b><br>selênio<br>78,971(8) | 35<br><b>Br</b><br>bromo<br>[79,901 - 79,907] | 36<br><b>Kr</b><br>criptônio<br>83,796(2) |
| 37<br><b>Rb</b><br>rubídio<br>85,468             | 38<br><b>Sr</b><br>estrôncio<br>87,62            | 39<br><b>Y</b><br>ítrio<br>88,906        | 40<br><b>Zr</b><br>zircônio<br>91,224(2) | 41<br><b>Nb</b><br>nióbio<br>92,906  | 42<br><b>Mo</b><br>molibdênio<br>95,95  | 43<br><b>Tc</b><br>tecnécio           | 44<br><b>Ru</b><br>rutênio<br>101,07(2)   | 45<br><b>Rh</b><br>ródio<br>102,91   | 46<br><b>Pd</b><br>paládio<br>106,42   | 47<br><b>Ag</b><br>prata<br>107,87    | 48<br><b>Cd</b><br>cádmio<br>112,41   | 49<br><b>In</b><br>índio<br>114,82            | 50<br><b>Sn</b><br>estanho<br>118,71     | 51<br><b>Sb</b><br>antimônio<br>121,76 | 52<br><b>Te</b><br>telúrio<br>127,60(3) | 53<br><b>I</b><br>iodo<br>126,90              | 54<br><b>Xe</b><br>xenônio<br>131,29      |
| 55<br><b>Cs</b><br>césio<br>132,91               | 56<br><b>Ba</b><br>bário<br>137,33               | 57 a 71                                  | 72<br><b>Hf</b><br>háfnio<br>178,49(2)   | 73<br><b>Ta</b><br>tântalo<br>180,95 | 74<br><b>W</b><br>tungstênio<br>183,84  | 75<br><b>Re</b><br>rênio<br>186,21    | 76<br><b>Os</b><br>ósio<br>190,23(3)      | 77<br><b>Ir</b><br>íridio<br>192,22  | 78<br><b>Pt</b><br>platina<br>195,08   | 79<br><b>Au</b><br>ouro<br>196,97     | 80<br><b>Hg</b><br>mercúrio<br>200,59 | 81<br><b>Tl</b><br>tálio<br>[204,38 - 204,39] | 82<br><b>Pb</b><br>chumbo<br>207,2       | 83<br><b>Bi</b><br>bismuto<br>208,98   | 84<br><b>Po</b><br>polônio              | 85<br><b>At</b><br>astato                     | 86<br><b>Rn</b><br>radônio                |
| 87<br><b>Fr</b><br>frâncio                       | 88<br><b>Ra</b><br>rádio                         | 89 a 103                                 | 104<br><b>Rf</b><br>rutherfordio         | 105<br><b>Db</b><br>dúbnio           | 106<br><b>Sg</b><br>seabórgio           | 107<br><b>Bh</b><br>bóhrio            | 108<br><b>Hs</b><br>hássio                | 109<br><b>Mt</b><br>meitnério        | 110<br><b>Ds</b><br>darmstádio         | 111<br><b>Rg</b><br>roentgênio        | 112<br><b>Cn</b><br>copernício        | 113<br><b>Nh</b><br>nihônio                   | 114<br><b>Fl</b><br>fleróvio             | 115<br><b>Mc</b><br>moscóvio           | 116<br><b>Lv</b><br>livermório          | 117<br><b>Ts</b><br>tennesso                  | 118<br><b>Og</b><br>oganessônio           |
| 57<br><b>La</b><br>lantânio<br>138,91            | 58<br><b>Ce</b><br>cério<br>140,12               | 59<br><b>Pr</b><br>praseodímio<br>140,91 | 60<br><b>Nd</b><br>neodímio<br>144,24    | 61<br><b>Pm</b><br>promécio          | 62<br><b>Sm</b><br>samário<br>150,36(2) | 63<br><b>Eu</b><br>europóio<br>151,96 | 64<br><b>Gd</b><br>gadolínio<br>157,25(3) | 65<br><b>Tb</b><br>térbio<br>158,93  | 66<br><b>Dy</b><br>disprósio<br>162,50 | 67<br><b>Ho</b><br>hólmio<br>164,93   | 68<br><b>Er</b><br>érbio<br>167,26    | 69<br><b>Tm</b><br>túlio<br>168,93            | 70<br><b>Yb</b><br>itêrbio<br>173,05     | 71<br><b>Lu</b><br>lutécio<br>174,97   |                                         |                                               |                                           |
| 89<br><b>Ac</b><br>actínio                       | 90<br><b>Th</b><br>tório<br>232,04               | 91<br><b>Pa</b><br>protactínio<br>231,04 | 92<br><b>U</b><br>urânio<br>238,03       | 93<br><b>Np</b><br>neptúnio          | 94<br><b>Pu</b><br>plutônio             | 95<br><b>Am</b><br>américio           | 96<br><b>Cm</b><br>cúrio                  | 97<br><b>Bk</b><br>berquélio         | 98<br><b>Cf</b><br>califórnia          | 99<br><b>Es</b><br>einstênio          | 100<br><b>Fm</b><br>fêrmio            | 101<br><b>Md</b><br>mendelévio                | 102<br><b>No</b><br>nobélio              | 103<br><b>Lr</b><br>lawrêncio          |                                         |                                               |                                           |

3 — número atômico  
 Li — símbolo químico  
 nome — lítio  
 [6,938 - 6,997] — peso atômico (massa atômica relativa)

www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais  
 Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com

Versão IUPAC/SBQ (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 e DOI:10.1515/ci-2018-0409 - atualizada em 19 de março de 2019



REALIZAÇÃO E EXECUÇÃO  
 COMPEC/UFAM