

VESTIBULAR 2023  
ACESSO 2024

### 003. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

**Cursos:** Administração, Direito, Produção Audiovisual, Gestão Hospitalar, Gestão Ambiental, Bacharelado em Arqueologia, Bacharelado em Turismo, Licenciatura e Bacharelado em Música, Licenciatura e Bacharelado em Teatro, Licenciatura e Bacharelado em Dança, Licenciatura em Pedagogia, Licenciatura em Pedagogia do Campo, Licenciatura em Pedagogia Intercultural Indígena, Licenciatura em Letras (Língua Portuguesa), Licenciatura em Geografia, Licenciatura em História, Tecnologia em Produção Pesqueira e Tecnologia em Gestão de Turismo.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



### QUESTÃO 01

Analise a maquete que representa a ágora da cidade-Estado de Atenas no século V a.C.



(www.fourtrip.com.br)

A área de Atenas representada na maquete era o local para a realização

- (A) da Assembleia dos Cidadãos, na qual homens livres e nascidos na cidade debatiam e votavam sobre assuntos políticos e militares.
- (B) da Assembleia Militar, na qual apenas cidadãos-soldados podiam deliberar sobre as atividades públicas.
- (C) das principais cerimônias religiosas dos atenienses, nas quais a deusa protetora da cidade era homenageada no templo do Partenon.
- (D) das principais apresentações teatrais da cidade, nas quais eram narrados episódios da mitologia grega.
- (E) da reunião do Senado, na qual os cidadãos mais velhos e os chefes das famílias mais ricas da cidade decidiam sobre as leis.

### QUESTÃO 02

Por meio da história da alimentação, pode-se saber da coexistência de instrumentos de pedra e de ferro no desenvolver das sociedades africanas ao sul da Floresta Tropical. Mantinha-se o recurso da coleta, da caça e da pesca juntamente com a atividade agrícola. A Idade do Ferro foi solidamente implantada nos inícios do século III de nossa era.

(Selma Pantoja. *Uma antiga civilização africana: história da África Central Ocidental*, 2011.)

O excerto apresenta elementos da história antiga da África Central Ocidental e destaca

- (A) a diversidade de atividades econômicas.
- (B) o desenvolvimento precário das técnicas agrícolas.
- (C) o caráter nômade dos povos da região.
- (D) o desconhecimento da metalurgia.
- (E) a homogeneidade dos instrumentos de trabalho.

### QUESTÃO 03

Longe do centro principal da vida da Colônia, o Norte do Brasil viveu uma existência muito diversa do Nordeste. [...] No seu conjunto, a produção do Norte baseou-se nos produtos da floresta, as chamadas “drogas do sertão” [...].

A grande presença de indígenas fez do Norte um dos principais campos de atividade missionária das ordens religiosas, com os jesuítas à frente.

(Boris Fausto. *História do Brasil*, 2007.)

A partir do contexto citado pelo excerto, a região Norte foi marcada

- (A) pela rápida integração econômica com o mercado europeu, que ocorreu desde o primeiro século da exploração portuguesa.
- (B) pela produção das “drogas do sertão”, sobretudo o látex e o cacau, que eram colhidas por trabalhadores livres e assalariados, na sua maioria mestiços da região.
- (C) pela predominância da escravidão africana, já que, diferentemente dos indígenas, os africanos desconheciam a região e, assim, as fugas do cativo eram raras.
- (D) pela decisiva mestiçagem e a influência cultural dos indígenas, já que havia poucas mulheres brancas e foi desenvolvida uma “língua geral”.
- (E) pelos frequentes conflitos entre jesuítas e colonos, já que os religiosos, diferentemente dos colonos, defendiam a manutenção das tradições culturais dos povos indígenas.

### QUESTÃO 04

[Gerrard] Winstanley [...] chegou à conclusão, perfeitamente justa, de que o cultivo em conjunto dos terrenos comuns era a questão crucial, o ponto de partida com base no qual a gente do povo poderia, em todas as partes da Inglaterra, constituir uma comunidade de iguais.

(Christopher Hill. *O mundo de ponta-cabeça: ideias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640*, 1987.)

No contexto da Revolução Inglesa de 1640, o excerto apresenta um projeto social baseado na

- (A) privatização dos meios de produção.
- (B) propriedade coletiva da terra.
- (C) organização de uma democracia liberal.
- (D) organização de uma república oligárquica.
- (E) instauração da Câmara dos Comuns no parlamento.

### QUESTÃO 05

Por volta da década de 1880, era óbvio que a abolição estava iminente. [...] A escravidão tornou-se uma instituição desmoralizada.

(Emília Viotti da Costa. *Da monarquia à república: momentos decisivos*, 2007.)

Na década de 1880 no Brasil, um dos fatos históricos que confirma a conclusão da historiadora foi

- (A) o acordo aprovado pelos fazendeiros de café do Sudeste, que concordaram com o fim da escravidão sem prévia indenização.
- (B) o fim da escravidão antes da Lei Áurea na capital do Império, onde a elite imperial se desinteressava pela manutenção do sistema escravista.
- (C) a grande inclusão de personagens negros no quadro de funcionários graduados do Império, o que reforçou a luta contra o preconceito racial.
- (D) a difusão da Campanha Abolicionista pelo país, que favoreceu a fuga em massa de escravizados das fazendas.
- (E) o plano governamental aprovado pelo parlamento, que previa a qualificação dos trabalhadores escravizados após a abolição.

### QUESTÃO 06

A Greve de 1917 teve início na fábrica de tecidos Crespi, na cidade de São Paulo. O movimento grevista se estendeu para outras fábricas de tecidos, móveis e bebidas. Em confronto com a polícia, o operário José Martinez foi morto quando protestava na porta da fábrica Mariangela, no Brás. Sua morte foi o estopim para uma das mais longas greves gerais de São Paulo, que durou todo o mês de julho e alguns dias de agosto daquele ano.

Sobre a história da classe trabalhadora no Brasil, a Greve de 1917

- (A) foi motivada pela exigência dos trabalhadores do ramo de transporte pela regulamentação do trabalho intermitente e pela flexibilização das férias.
- (B) tinha como exigências a expansão dos direitos trabalhistas para o campo com a aprovação do Estatuto do Trabalhador Rural e a criação da contribuição sindical obrigatória.
- (C) tinha como pauta de reivindicação a implantação da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT) e da igualdade salarial entre homens e mulheres.
- (D) resultou no reconhecimento legal do direito à greve e na criação do Ministério do Trabalho para arbitrar os conflitos entre patrões e operários.
- (E) foi impulsionada, entre outros fatores, pela luta operária por uma jornada de 8 horas diárias de trabalho e pela proibição do trabalho de menores de 14 anos.

### QUESTÃO 07

A partir de 1865, com o fim da escravidão nos Estados Unidos, foram criadas as leis de segregação racial, que impediam o acesso aos direitos civis à maior parte da população negra do país.

Essa situação começou a ser revertida quando

- (A) o ativista negro Martin Luther King Jr. foi assassinado por um supremacista branco em um evento a favor da igualdade racial, em 1968.
- (B) a pressão do levante antirracista global ganhou força contra a discriminação racial estadunidense com o fim da segregação na África do Sul, em 1994.
- (C) surgiram organizações da população afrodescendente de luta contra a discriminação racial, entre as décadas de 1950 e 1970.
- (D) foi eleito Barack Obama, o primeiro presidente negro a assumir um alto posto da administração federal dos Estados Unidos, em 2009.
- (E) o movimento *Black Lives Matter* se espalhou por todo o mundo ao denunciar a morte de George Floyd por um policial branco, em 2020.

### QUESTÃO 08

Analise a charge do cartunista David Bainbridge sobre a África das últimas décadas do século XIX.



(<https://africaredefor2012.blogspot.com>. Adaptado.)

A charge retrata

- (A) a competição europeia pelos escravos africanos no período das grandes navegações.
- (B) as teorias racistas utilizadas para justificar as ações imperialistas dos países europeus.
- (C) o expansionismo territorial europeu relacionado ao mercantilismo.
- (D) o pioneirismo português na expansão europeia iniciada pelo Norte da África.
- (E) a partilha da África no contexto do neocolonialismo europeu.

### QUESTÃO 09

A maioria das colônias asiáticas atingiu a independência no período 1945-1954. As lutas pela independência se desenvolveram contra metrópoles que haviam perdido a preeminência do mundo capitalista, ao saírem enfraquecidas econômica, militar e politicamente da guerra contra o nazismo e do expansionismo japonês na Ásia e no Pacífico.

(Leticia Bicalho Canêdo. *A descolonização da Ásia e da África*, 1994.)

De acordo com o excerto, um fator que favoreceu as lutas pela independência na Ásia foi

- (A) a defesa da autodeterminação dos povos presente na Carta das Nações Unidas aprovada no pós-guerra.
- (B) o desgaste político, econômico e militar das potências europeias após a Segunda Guerra Mundial.
- (C) a contestação da presença europeia na Ásia pelos governos estadunidense e soviético.
- (D) o declínio das potências imperialistas com o avanço do socialismo na Europa Ocidental após a Segunda Guerra Mundial.
- (E) o desenvolvimento de movimentos nacionalistas entre os povos asiáticos durante o conflito mundial.

### QUESTÃO 10

Analise a charge do cartunista Henfil.



(www.todamateria.com.br)

A charge ironiza a política econômica da ditadura civil-militar brasileira (1964-1985), que

- (A) provocou o arrocho salarial.
- (B) instituiu o salário base por categoria profissional.
- (C) permitiu o aumento dos salários acima da inflação.
- (D) estabeleceu o salário mínimo.
- (E) congelou os salários dos trabalhadores.

### QUESTÃO 11

O agronegócio brasileiro é responsável por mais de um terço das exportações da balança comercial. Estima-se que, a cada R\$ 3,00 gerados na economia nacional, R\$ 1,00 venha da agroindústria. Além disso, o setor é responsável por gerar 37% dos empregos criados. Esse desempenho coloca o país em perspectiva de na próxima década ser o maior produtor de commodities como farelo de soja, cana de açúcar, café e outros produtos da pecuária.

É fato que o crescimento econômico proporciona uma melhoria nas condições sociais de um país. Mas precisamos avaliar também a que custos. Além do desmatamento, a expansão do agronegócio na Amazônia desperta outras preocupações que precisam e devem ser consideradas, tais como: aumento da pressão sobre a biodiversidade, aquecimento global, diminuição das áreas preservadas e, mais recentemente, até a segurança alimentar.

(<https://portalamazonia.com>. Adaptado.)

A respeito do agronegócio na Amazônia, o excerto defende, para a região,

- (A) a ênfase nas atividades comerciais em detrimento das agrícolas.
- (B) a intervenção estatal na economia.
- (C) a exploração de novas fronteiras agrícolas.
- (D) o desenvolvimento econômico sustentável.
- (E) a ampliação, sem regulamentação, da agropecuária intensiva.

### QUESTÃO 12

O professor Renato Janine Ribeiro, da Universidade de São Paulo (USP), descreve o início das cotas étnico-raciais: "A lei foi adotada em 2012, mas já havia políticas de cotas sendo conduzidas em vários Estados anteriormente". Ele diz que a implementação das cotas causou muita polêmica, porque as pessoas diziam que, no Brasil, era muito difícil saber quem era branco e quem era negro. Para ele, a discussão não fazia sentido: "Eu lembro de ter lido um artigo do jornalista Elio Gaspari, em que ele dizia que, na hora de saber quem vai pelo elevador social e pelo elevador do serviço, qualquer um sabe quem é negro. Na hora de dar uma única vantagem, a primeira em séculos, a populações historicamente muito discriminadas, surgem essas questões".

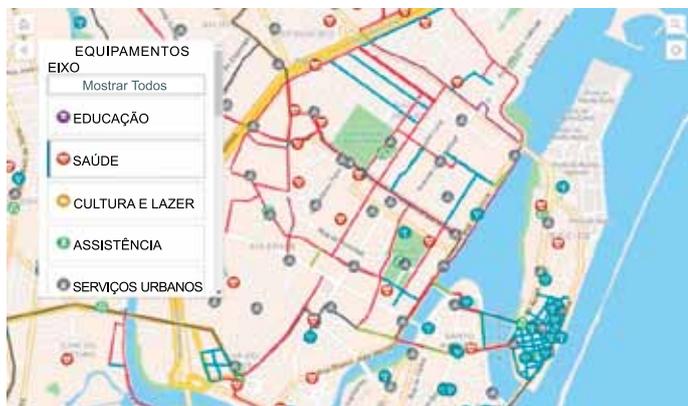
(<https://jornal.usp.br>, 29.08.2022. Adaptado.)

Um dos argumentos de apoio à política de cotas étnico-raciais nas universidades brasileiras, apresentado no excerto, é a

- (A) defesa da diversidade étnica dentro das universidades.
- (B) manutenção da meritocracia no ambiente universitário.
- (C) constatação da desigualdade social dos negros no país.
- (D) promoção de novos empregos para a população negra.
- (E) negação da mestiçagem presente no povo brasileiro.

### QUESTÃO 13

Na capital Recife (PE), um aplicativo de celular fornece um mapa capaz de dar detalhes de todos os serviços de saúde disponíveis na cidade. Nesse aplicativo móvel, já é possível, por exemplo, ter uma visão completa dos postos de saúde por meio do filtro de especialidades. O usuário só precisa escolher o serviço que deseja e acionar o localizador para encontrar o local mais próximo.



(Amanda Marques. <https://ne10.uol.com.br>, 09.02.2023. Adaptado.)

O produto cartográfico disponibilizado pelo aplicativo apresentado no excerto demanda, sobretudo,

- (A) relações hipsométricas de variações territoriais estáticas.
- (B) atributos dos sensores remotos em satélites de comunicação.
- (C) informações georreferenciadas de forma interativa.
- (D) uma rede icnográfica de posicionamento por satélites.
- (E) um sistema de projeção afilática multiespectral.

### QUESTÃO 14

Analise o mapa da Amazônia Legal.



(<https://oeco.org.br>, 22.05.2023.)

As áreas demarcadas no mapa, em marrom, correspondem

- (A) às comunidades ribeirinhas.
- (B) aos territórios quilombolas.
- (C) aos hotspots da biodiversidade.
- (D) aos distritos industriais.
- (E) às cooperativas agroextrativistas.

**QUESTÃO 15**

Cazaquistão, Quirguistão, Uzbequistão, Tadjiquistão e Turcomenistão são países integrantes da Ásia Central. Essa região é destacada como uma das zonas de principais interesses estratégicos para a Rússia no século XXI. Contudo, a região tem se tornado um desafio para o papel almejado pelo governo russo de ser reconhecido como garantidor da estabilidade dos regimes e da segurança de seus aliados.

(<https://gedes-unesp.org>, 25.11.2022. Adaptado.)

Considerando o excerto e conhecimentos sobre a geopolítica da Ásia Central, no período da Guerra Fria e na atualidade, afirma-se que esses países

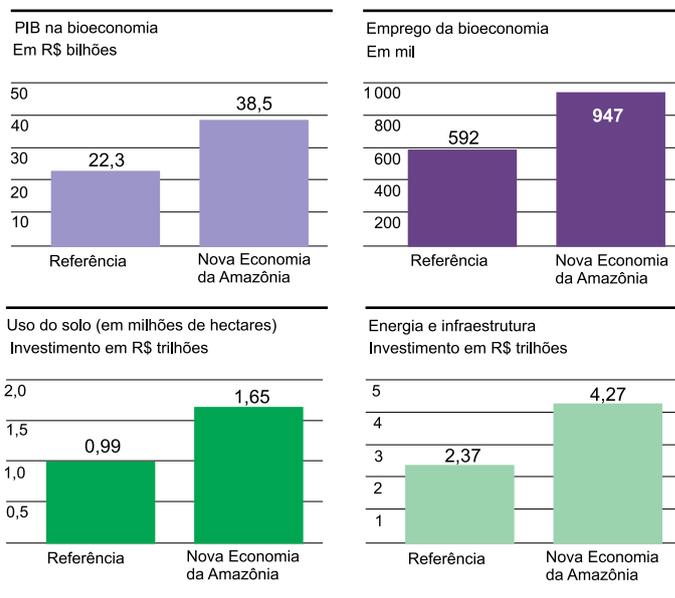
- (A) constituíram o Pacto de Varsóvia e são países integrantes da zona de livre comércio da Organização de Cooperação Centro-Asiática (CACO).
- (B) integraram a extinta União Soviética e constituem uma aliança de cooperação militar da Organização do Tratado de Segurança Coletiva (OTSC).
- (C) constituíram o Pacto de Varsóvia e estabelecem uma reciprocidade de cooperação bélico-militar do Conselho de Segurança do Golfo (CSG).
- (D) estabeleceram uma política econômica planejada e mantêm em vigor o Conselho de Assistência Econômica Mútua (COMECON).
- (E) integraram a extinta União Soviética e são países-membros do bloco econômico denominado Comunidade dos Estados Independentes (CEI).

**QUESTÃO 16**

Os gráficos a seguir apresentam dados atuais relativos ao estudo “Nova Economia da Amazônia” — baseado na economia de baixo carbono —, os quais mostram alguns indicadores para 2050.

Cenário de referência: sem restrições às emissões de CO<sub>2</sub> e o desmatamento no ritmo atual

Cenário da Nova Economia da Amazônia: restrições das emissões pelo Acordo de Paris e desmatamento zero



(<https://valor.globo.com>, 20.06.2023. Adaptado.)

Considerando a análise do gráfico e conhecimentos sobre a viabilidade econômica e produtiva da Amazônia, verifica-se que

- (A) a elevação no número de empregos gerados é consequência da qualificação profissional atrelada à supressão dos direitos trabalhistas.
- (B) a redução no crescimento geral dos indicadores para a Amazônia é resguardada pela geração de bens com baixo valor agregado.
- (C) a retração no uso do solo na Amazônia é decorrente do aumento das áreas destinadas a unidades de conservação.
- (D) a expansão dos sistemas de infraestrutura e energia é assegurado pelos investimentos em energia limpa e renovável.
- (E) o crescimento do PIB na bioeconomia é assegurado pela ampliação do agroextrativismo consorciado com os latifúndios devolutos.

### QUESTÃO 17

Os confrontos ocorridos nos últimos meses entre soldados israelenses e militantes palestinos no campo de refugiados de Jenin, na Cisjordânia, lembraram à comunidade internacional o quão distante está uma possível solução de paz para um dos conflitos mais antigos e sangrentos do Oriente Médio. Lideranças internacionais passaram décadas defendendo a coexistência pacífica de dois estados: um israelense e outro palestino, porém, essa ideia tem cada vez menos adeptos, principalmente entre os jovens palestinos, que também parecem não acreditar em seus próprios líderes.

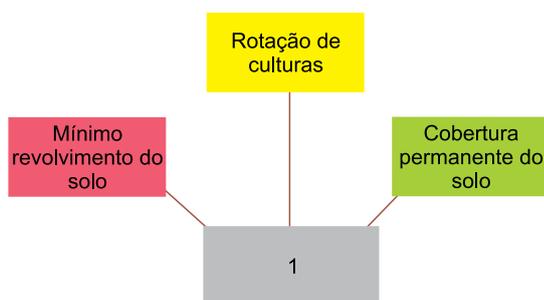
(<https://www.bbc.com>, 04.07.2023. Adaptado.)

De acordo com o excerto e conhecimentos sobre os conflitos históricos entre israelenses e a palestinos, verifica-se que

- (A) a Autoridade Palestina detém o controle dos assentamentos árabes na Cisjordânia e na Faixa de Gaza.
- (B) o Estado de Israel mantém anexada a península do Sinai ao seu território desde a Guerra do Yom Kipur, em 1973.
- (C) o reconhecimento dos dois Estados autônomos pela Organização das Nações Unidas (ONU) depende da transformação de Jerusalém em cidade internacional.
- (D) o grupo jihadista Hezbollah, que governa a Faixa de Gaza, abandonou o Acordo de Oslo que selava a paz entre os dois povos desde 1994.
- (E) os assentamentos judaicos na Cisjordânia, por parte de Israel, dificultam as conexões de transporte e infraestrutura das cidades palestinas.

### QUESTÃO 18

Examine o esquema do manejo agrícola empregado, especialmente, pelo agronegócio brasileiro.



O manejo indicado pelo número 1 no esquema corresponde

- (A) ao plantio direto, que reduz a ação da erosão superficial e assegura o aumento da produtividade.
- (B) à aragem, que assevera o processo de compactação superficial e aumenta os custos de produção.
- (C) ao afolhamento, que ocasiona menor dependência de insumos químicos e potencializa o processo de lixiviação.
- (D) às curvas de nível, que promovem o agrupamento mineral e aumentam o volume de matéria orgânica.
- (E) à calagem, que otimiza as operações no campo e contribui para a especialização produtiva da monocultura.

### QUESTÃO 19

Atualmente, a urbanização da Amazônia Legal tem se expandido em relação ao porte das cidades e ao aumento de pequenos centros urbanos. Sendo assim, as rodovias dinamizam a circulação dos objetos técnicos que permitem a fluidez do território, conectando e articulando fluxos da clássica Amazônia ribeirinha. A complexidade do processo de urbanização na Amazônia caracteriza-se, em primeiro momento, pela presença de atividades fixas e de fluxos que possibilitam deslocamentos e conectividade fluvial e rodoviária que instituíram a expansão do processo de ocupação e formação das cidades.

(Ana Beatriz Castro de Jesus *et al.* In: *Boletim paulista de geografia*, 2022. Adaptado.)

A complexidade urbana da Amazônia, retratada no excerto, é resultado

- (A) da evolução e ampliação da hierarquia urbana exacerbadas pelas atividades do terceiro setor.
- (B) do crescimento e progressão dos espaços urbanos polinucleados ocasionados por empreendimentos mineradores.
- (C) da consolidação e expansão da rede urbana suscitadas pelas frentes pioneiras.
- (D) do crescimento e metropolização dos centros locais fomentados pela desconcentração industrial.
- (E) da cristalização e articulação macro metropolitana incrementadas pelos sistemas de transporte.

**QUESTÃO 20**

Analise a charge.



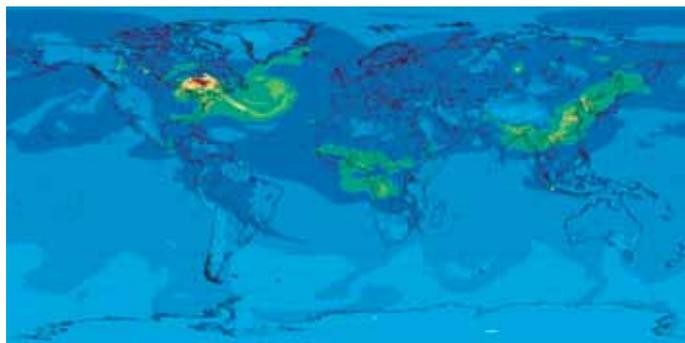
(<https://tovi.blogs.sapo.pt>)

Considerando o atual conflito no Leste Europeu, que envolve a Rússia e a Ucrânia, a posição da China retratada na charge faz referência

- (A) ao interesse do governo chinês em controlar os gasodutos russos na Ucrânia.
- (B) à zona de interesse do governo chinês no fornecimento de combustível pela Rússia.
- (C) ao apoio dado pelo governo chinês após a anexação territorial da Ucrânia pela Rússia.
- (D) ao *hard power* do governo chinês para limitar o uso de combustível fóssil pela Rússia.
- (E) ao fato de o governo chinês obter o controle das reservas de combustível na Rússia.

**QUESTÃO 21**

Examine a imagem de satélite publicada em 12.06.2023.



(<https://g1.globo.com>)

No exame da imagem de satélite, a grande concentração de gases que está sobre a América do Norte e sobre parte do Oceano Atlântico é proveniente

- (A) da queima de combustíveis fósseis, em consequência da liberação do dióxido de carbono, e provocou a chuva ácida.
- (B) dos incêndios agrícolas, como resultado das altas temperaturas, e potencializou a inversão térmica.
- (C) da erupção vulcânica, em decorrência da presença de poeira piroclástica, e contribuiu para contaminar as massas de ar.
- (D) dos incêndios florestais, ocasionando a liberação de monóxido de carbono, e intensificou a poluição do ar.
- (E) da incineração descontrolada de resíduos sólidos, intensificando a eliminação do metano, e comprometeu a camada de ozônio.

## QUESTÃO 22

Leia o tuíte publicado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 30.06.2023.

**IBGE Comunica** @ibgecomunica · jun 30 ...  
A taxa de desocupação foi 8,3% no trimestre encerrado em maio – a menor taxa p/ um trimestre encerrado em maio desde 2015. A taxa composta de subutilização (18,2%) caiu 0,7 p.p. no trimestre e 3,7 p.p. no ano. A #PNADContínua foi divulgada hj pelo #IBGE: [bit.ly/Pnadcont](https://bit.ly/Pnadcont)



1 10 21 2,355

(<https://twitter.com>)

<sup>1</sup>Taxa de subutilização: obtida pela taxa de desocupação somada à subocupação por insuficiência de horas trabalhadas.

A partir da leitura do tuíte e de conhecimentos sobre a importância do IBGE para a elaboração de dados socioeconômicos para o país, conclui-se que

- (A) a taxa de desocupação e a taxa de subutilização são contabilizadas para quantificar a população economicamente inativa.
- (B) a taxa de subutilização é maior que a taxa de desocupação, pois corresponde ao percentual total da população aposentada.
- (C) a taxa de desocupação é menor que a taxa de subutilização, pois corresponde ao percentual da população desempregada.
- (D) a taxa de subutilização integra o cálculo para indicar o quantitativo de pessoas em situação de desalento.
- (E) a taxa de desemprego é calculada a partir da subtração entre as taxas da população desocupada e subutilizada.

## QUESTÃO 23

Analise a imagem que representa importantes corredores logísticos instalados na região Norte do Brasil.



([www.bnamericas.com](http://www.bnamericas.com), 29.05.2023. Adaptado.)

O projeto de corredor logístico representado pelo número 1 na imagem corresponde a:

- (A) Transamazônia.
- (B) Ferrovia Norte/Sul.
- (C) Hidrovia do Madeira.
- (D) Ferrogrão.
- (E) Hidrovia do Araguaia.

## QUESTÃO 24

Até recentemente, a economia global aceitava o dólar dos Estados Unidos como a moeda de reserva mundial e a moeda de transações internacionais. No entanto, a Rússia e a China já estão mantendo menos reservas de seus bancos centrais em dólares e liquidando a maior parte de seu comércio em yuan chinês, enquanto outros países sancionados pelos Estados Unidos estão se voltando para o “comércio de escambo” para evitar a dependência do dólar. Um novo sistema monetário global, ou pelo menos um sistema em que não haja uma moeda de reserva quase universal, representaria uma reorganização do poder político, econômico e militar.

(Justin Podur. “Estamos vivendo a desdolarização?”. <https://outraspalavras.net>, 29.06.2023. Adaptado.)

Entre as razões da incerteza financeira mencionada no excerto, encontram-se

- (A) a volatilidade do dólar e a crescente rivalidade geopolítica dos Estados Unidos com outras potências econômicas.
- (B) a falta crédito para quitar dívidas em dólar e as sanções financeiras impostas pelos Estados Unidos aos países produtores de petróleo.
- (C) a impossibilidade da impressão de novos papeis moedas de dólar e o protecionismo alfandegário aplicado à China.
- (D) a alta dos juros negociados em dólar e a política do pleno emprego vinculada aos altos salários no mercado internacional.
- (E) o endividamento do governo dos Estados Unidos e a supervalorização da moeda inglesa, a libra, nas transações com os países da União Europeia.

Leia o texto de Jared Diamond para responder às questões de 25 a 28.

Todos nós sabemos que a história avançou de modo muito diferente para os povos de cada parte do globo. Nos 13000 anos que se passaram desde o fim da última Era Glacial, algumas partes do mundo desenvolveram sociedades industriais e letradas, que usavam utensílios de metal, enquanto outras produziram apenas sociedades agrícolas analfabetas e ainda outras se mantiveram caçadoras-coletoras de alimentos, usando artefatos feitos com pedras. Essas desigualdades projetaram grandes sombras sobre o mundo moderno, uma vez que as sociedades letradas que possuíam utensílios de metal conquistaram ou exterminaram as outras sociedades. Embora essas diferenças representem os fatos mais elementares da história mundial, suas causas continuam incertas e controvertidas.

(*Armas, germes e aço*, 2013.)

## QUESTÃO 25

Infere-se a partir do texto que os seres humanos que existiram antes de 13000 anos atrás

- (A) produziam artefatos de metal.
- (B) organizavam-se em sociedades agrícolas analfabetas.
- (C) tinham uma índole pacífica.
- (D) tendiam a agredir membros da própria comunidade.
- (E) eram caçadores-coletores de alimentos.

## QUESTÃO 26

Na frase “Embora essas diferenças representem os fatos mais elementares da história mundial, suas causas continuam incertas e controvertidas”, o termo sublinhado equivale a:

- (A) básicos, essenciais.
- (B) individuais.
- (C) atrasados.
- (D) precários, inúteis.
- (E) lógicos.

## QUESTÃO 27

“Embora essas diferenças representem os fatos mais elementares da história mundial, suas causas continuam incertas e controvertidas.”

Em relação à oração que a sucede, a oração sublinhada expressa

- (A) uma causa.
- (B) uma concessão.
- (C) uma comparação.
- (D) uma consequência.
- (E) uma condição.

**QUESTÃO 28**

Uma oração com sentido de adjetivo, ou seja, cuja função é normalmente exercida por um adjetivo, inicia-se no termo sublinhado em:

- (A) “para os povos de cada parte do globo”.
- (B) “Nos 13 000 anos que se passaram desde o fim da última Era Glacial”.
- (C) “algumas partes do mundo desenvolveram sociedades industriais e letradas, que usavam utensílios de metal”.
- (D) “Todos nós sabemos que a história avançou de modo muito diferente”.
- (E) “Essas desigualdades projetaram grandes sombras sobre o mundo moderno”.

**QUESTÃO 29**

Considere a tirinha de Fernando Gonsales.



(www.folha.uol.com.br)

Para produzir o efeito de humor da tirinha, o cartunista mobiliza o seguinte recurso expressivo:

- (A) ambiguidade.
- (B) contradição.
- (C) gradação.
- (D) eufemismo.
- (E) redundância.

Leia o poema de Alberto Caieiro, heterônimo de Fernando Pessoa, para responder às questões de 30 a 32.

O que nós vemos das cousas são as cousas.  
 Por que veríamos nós uma cousa se houvesse outra?  
 Por que é que ver e ouvir seria iludirmo-nos  
 Se ver e ouvir são ver e ouvir?

O essencial é saber ver,  
 Saber ver sem estar a pensar,  
 Saber ver quando se vê,  
 E nem pensar quando se vê  
 Nem ver quando se pensa.

Mas isso (tristes de nós que trazemos a alma vestida!),  
 Isso exige um estudo profundo,  
 Uma aprendizagem de desaprender  
 E uma sequestração na liberdade daquele convento  
 De que os poetas dizem que as estrelas são as freiras eternas  
 E as flores as penitentes convictas de um só dia,  
 Mas onde afinal as estrelas não são senão estrelas  
 Nem as flores senão flores,  
 Sendo por isso que lhes chamamos estrelas e flores.

(Poemas escolhidos, 1997.)

**QUESTÃO 30**

No poema, o eu lírico

- (A) elogia os poetas que fazem uso criativo das palavras.
- (B) defende uma poesia que expresse os sentimentos de maneira indireta.
- (C) reconhece que qualquer coisa, mesmo a mais simples, pode ter inúmeros significados.
- (D) afirma que a razão é uma boa maneira de descobrir os mistérios do mundo.
- (E) critica a poesia que atribui às palavras um sentido metafórico.

**QUESTÃO 31**

No contexto do poema, o trecho “tristes de nós que trazemos a alma vestida!” (3ª estrofe) expressa a ideia de que

- (A) o ser humano tem as mesmas habilidades e as mesmas dificuldades dos demais animais.
- (B) o ser humano é um ser vaidoso que se preocupa mais consigo mesmo do que com os outros.
- (C) os seres humanos vestem roupas diferentes para diferenciar as classes sociais em uma sociedade desigual.
- (D) o ser humano é um ser cultural, prejudicado pela racionalização excessiva.
- (E) os seres humanos vestem roupas como maneira de afirmar sua superioridade frente aos demais animais.

**QUESTÃO 32**

Termo expletivo é uma palavra ou expressão que não exerce função gramatical numa oração, mas que dá ênfase, realce, a algum aspecto do que se está dizendo.

É um termo expletivo o segmento sublinhado em:

- (A) “Saber ver sem estar a pensar,” (2ª estrofe)
- (B) “Por que é que ver e ouvir seria iludirmo-nos” (1ª estrofe)
- (C) “O que nós vemos das cousas são as cousas.” (1ª estrofe)
- (D) “Se ver e ouvir são ver e ouvir?” (1ª estrofe)
- (E) “Mas onde afinal as estrelas não são senão estrelas” (3ª estrofe)

Leia o trecho inicial do conto “Miss Dollar”, de Machado de Assis, para responder às questões de 33 a 35.

Era conveniente ao romance que o leitor ficasse muito tempo sem saber quem era *Miss Dollar*. Mas por outro lado, sem a apresentação de *Miss Dollar*, seria o autor obrigado a longas digressões, que encheriam o papel sem adiantar a ação. Não há hesitação possível: vou apresentar-lhes *Miss Dollar*.

Se o leitor é rapaz e dado ao gênio melancólico, imagina que *Miss Dollar* é uma inglesa pálida e delgada, escassa de carnes e de sangue, abrindo à flor do rosto dous grandes olhos azuis e sacudindo ao vento umas longas tranças louras. A moça em questão deve ser vaporosa e ideal como uma criação de Shakespeare; deve ser o contraste do *roastbeef* britânico, com que se alimenta a liberdade do Reino Unido [...] A sua fala deve ser um murmúrio de harpa-eólia<sup>1</sup>; o seu amor um desmaio, a sua vida uma contemplação, a sua morte um suspiro.

A figura é poética, mas não é a da heroína do romance.

Suponhamos que o leitor não é dado a estes devaneios e melancolias; nesse caso imagina uma *Miss Dollar* totalmente diferente da outra. Desta vez será uma robusta americana, vertendo sangue pelas faces, formas arredondadas, olhos vivos e ardentes, mulher feita, refeita e perfeita. [...]

Já não será do mesmo sentir o leitor que tiver passado a segunda mocidade e vir diante de si uma velhice sem recurso. Para esse, a *Miss Dollar* verdadeiramente digna de ser contada em algumas páginas, seria uma boa inglesa de cinquenta anos, dotada com algumas mil libras esterlinas, e que, aportando ao Brasil em procura de assunto para escrever um romance, realizasse um romance verdadeiro, casando com o leitor aludido. [...]

Mais esperto, que os outros, acode um leitor dizendo que a heroína do romance não é nem foi inglesa, mas brasileira dos quatro costados, e que o nome de *Miss Dollar* quer dizer simplesmente que a rapariga é rica.

A descoberta seria excelente, se fosse exata; infelizmente nem esta nem as outras são exatas. A *Miss Dollar* do romance não é a menina romântica, nem a mulher robusta, nem a velha literata, nem a brasileira rica. Falha desta vez a proverbial perspicácia dos leitores; *Miss Dollar* é uma cadelinha galga<sup>2</sup>.

(*Todos os contos*, 2019. Adaptado.)

<sup>1</sup> harpa-eólia: instrumento musical antigo em que o som é produzido pela fricção do vento em cordas tensionadas.

<sup>2</sup> galgo: raça canina cujos indivíduos têm patas e pescoço alongados.

### QUESTÃO 33

Um procedimento típico em Machado de Assis utilizado no conto é:

- (A) o narrador apresenta os fatos como parte de um experimento científico.
- (B) os personagens são pertencentes às altas classes sociais.
- (C) o narrador se dirige diretamente a seus leitores para fazer comentários sobre a narrativa.
- (D) os personagens são os próprios narradores de suas histórias.
- (E) o fluxo dos fatos é construído de maneira direta, sem divagações nem desvios.

### QUESTÃO 34

No primeiro parágrafo, o narrador comenta possibilidades sobre a composição da narrativa que ele próprio está escrevendo. Em outras palavras, a narrativa debruça-se sobre aspectos da própria narrativa. A tal procedimento dá-se o nome de

- (A) metalinguagem.
- (B) intertextualidade.
- (C) paráfrase.
- (D) resenha.
- (E) memorial.

### QUESTÃO 35

“A sua fala deve ser um murmúrio de harpa-eólia; o seu amor um desmaio, a sua vida uma contemplação, a sua morte um suspiro.” (2º parágrafo)

Tal caracterização da mulher está presente, sobretudo, em obras do período

- (A) realista.
- (B) naturalista.
- (C) romântico.
- (D) barroco.
- (E) modernista.

### QUESTÃO 36

No livro *A ilusão do fausto*, a autora Edineia Mascarenhas Dias faz considerações sobre a cidade de Manaus na passagem do século XIX para o século XX. A autora dá destaque no livro

- (A) às dificuldades técnicas que o clima e a geografia local impuseram ao crescimento urbano manauara.
- (B) às contradições entre um centro urbano europeizado e uma periferia pobre e marginalizada.
- (C) à convivência harmoniosa entre a elite urbana e as classes sociais mais pobres.
- (D) à oposição feita pelas elites locais à construção de uma cidade amazônica semelhante às mais modernas cidades europeias.
- (E) à preocupação das elites em incluir os trabalhadores e lhes garantir acesso à região mais moderna da cidade.

TEXTO 1

**Democracia:** sistema ou regime que se baseia na ideia da soberania popular e na distribuição equilibrada do poder, e que se caracteriza pelo direito ao voto, pela divisão dos poderes e pelo controle dos meios de decisão e execução.

No Brasil, afora dois períodos em que não foi exercida com sistema de representação direta (1937-1945, 1964-1985), a partir da independência, consolidou-se como princípio e como realidade, conforme o artigo 1º da Constituição de 1988: “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos, ou diretamente, nos termos desta Constituição”.

(www.aulete.com.br. Adaptado.)

TEXTO 2

A crise da democracia contemporânea é um dos principais temas sobre o qual tem se debruçado a teoria política nas primeiras décadas do século 21. Em entrevista concedida à Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV – Fiocruz), a cientista política Céli Pinto, professora emérita da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), afirma que o Brasil, um país rico mas com grande desigualdade social, dificilmente vai ter uma democracia robusta, pois, para isso, precisa de alguma igualdade. Segundo a pesquisadora, o que se vê com o neoliberalismo é justamente o oposto: “existe uma relação bastante grande entre diminuição da democracia, inclusive dos valores democráticos, com aumento da desigualdade social, porque nesse caso teria mais possibilidade de ascensão de um líder carismático e populista, na defesa de que a democracia é um sistema que não atende aos interesses das pessoas. As grandes desigualdades sociais são muito propícias a regimes antidemocráticos. Em contrapartida, quanto mais igualdade social, maior é a possibilidade de haver democracia”, defende a professora.

(Redação - EPSJV/Fiocruz. “Uma democracia robusta precisa de alguma igualdade social”. www.epsjv.fiocruz.br, 29.09.2022. Adaptado.)

TEXTO 3



Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

**É POSSÍVEL VIVER A DEMOCRACIA EM UM PAÍS TÃO DESIGUAL COMO O BRASIL?**

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

RASCUNHO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**

