

VESTIBULAR 2023  
ACESSO 2024

## 002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

**Cursos:** Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Química, Licenciatura em Educação Física, Tecnologia em Alimentos e Tecnologia em Agroecologia.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

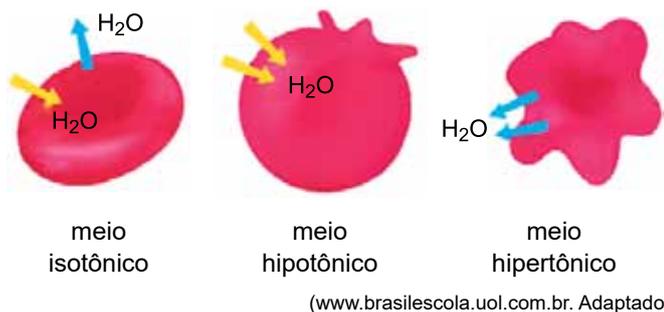
Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



### QUESTÃO 01

A figura ilustra o processo de entrada e saída de água em três hemácias imersas em meios diferentes.



Com relação ao processo ilustrado, afirma-se que,

- (A) em meio isotônico, a hemácia ganha água por transporte ativo.
- (B) em meio hipertônico, a hemácia perde água por transporte ativo.
- (C) em meio hipertônico, a hemácia perde água por difusão facilitada.
- (D) em meio hipotônico, a hemácia ganha água por osmose.
- (E) em meio hipotônico, a hemácia perde água por difusão facilitada.

### QUESTÃO 02

A vida surgiu uma única vez ou diversas vezes no planeta? Existem basicamente duas correntes opostas de pensamento sobre esse assunto: a contingência e o determinismo. A contingência sugere que, devido às condições tão específicas e raras que propiciaram um conjunto de moléculas químicas a formar um ser vivo, a vida na Terra teria surgido uma única vez. O determinismo indica a origem da vida como um evento plural, com certa simplicidade molecular e naturalidade quanto ao processo e pode ter ocorrido diversas vezes em nosso planeta.

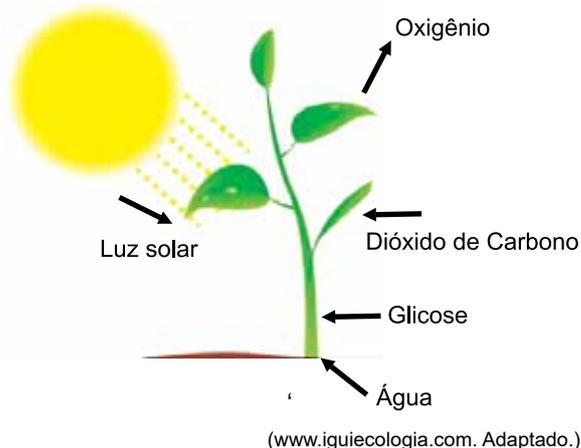
(www.io.usp.br. Adaptado.)

De acordo com o excerto, a presença de DNA, RNA e proteínas em todas as células é um argumento que favorece

- (A) a contingência, pois os ácidos nucleicos são mais simples que as proteínas.
- (B) a contingência, pois essas biomoléculas estão altamente integradas no metabolismo.
- (C) o determinismo, pois as proteínas são responsáveis por gerar ácidos nucleicos.
- (D) o determinismo, pois os aminoácidos e os nucleotídeos são semelhantes.
- (E) a contingência, pois essas moléculas são estruturalmente simples.

### QUESTÃO 03

A figura ilustra, simplificada, a reação da fotossíntese.



Com relação à reação da fotossíntese, afirma-se que

- (A) a água ( $H_2O$ ) é utilizada para auxiliar a absorção de luz solar pela clorofila.
- (B) a glicose ( $C_6H_{12}O_6$ ) é eliminada pelas folhas junto com o vapor d'água ( $H_2O$ ).
- (C) a luz solar é captada de forma homogênea pela folha.
- (D) o gás oxigênio ( $O_2$ ) é gerado a partir da quebra do gás carbônico ( $CO_2$ ).
- (E) o gás carbônico ( $CO_2$ ) é assimilado pela planta na forma de glicose ( $C_6H_{12}O_6$ ).

### QUESTÃO 04

Logo após a aula de ecologia, no caminho de volta para sua casa, uma estudante imaginou a seguinte cadeia alimentar:

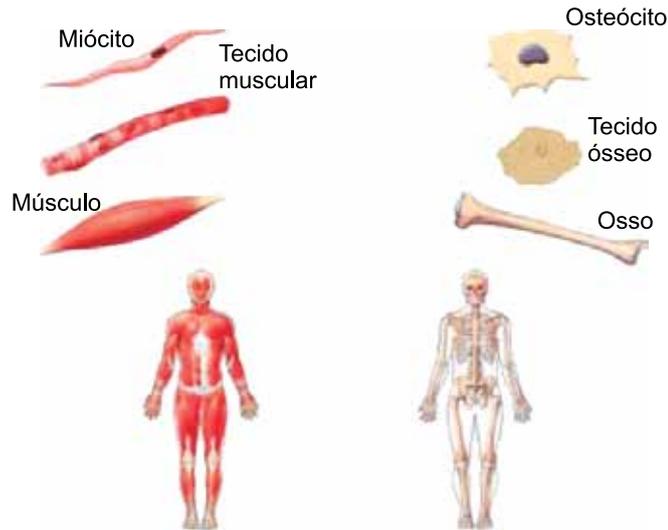
goiaba → larvas → pássaro → gato

Nesse exemplo elaborado pela estudante,

- (A) as larvas são produtoras primárias.
- (B) a matéria tende a diminuir ao longo dos níveis tróficos.
- (C) a energia assimilada abastece quatro níveis tróficos.
- (D) a goiaba é um produto (fruto) de um ser heterótrofo.
- (E) o gato é um consumidor quaternário.

**QUESTÃO 05**

Analise a ilustração de parte da organização anatômica do corpo humano.



(<https://juliadominguezsalinas.blogspot.com>. Adaptado.)

As estruturas anatômicas humanas ilustradas correspondem

- (A) às organelas constituintes das células e dos sistemas fisiológicos.
- (B) à organização de células, tecidos, órgãos e sistemas.
- (C) a sistemas exclusivos das aves e dos mamíferos.
- (D) a um único sistema de nosso organismo.
- (E) ao metabolismo fisiológico dos órgãos estruturais.

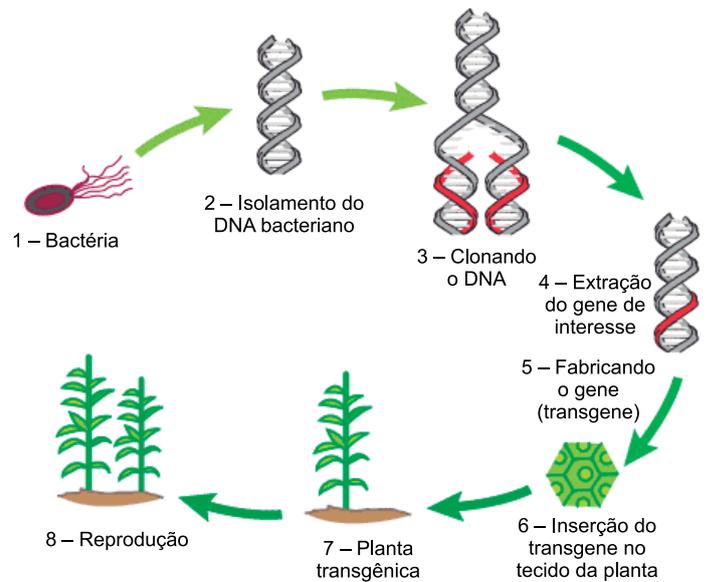
**QUESTÃO 06**

As moléculas de DNA e de RNA estão relacionadas à manifestação das características hereditárias de um organismo. Apresentam várias semelhanças quanto à sua constituição química, mas também apresentam diferenças. Uma das características que diferenciam a constituição química dessas moléculas é a presença

- (A) do fosfato no RNA.
- (B) da base uracila no DNA.
- (C) da desoxirribose no DNA.
- (D) da ribose no DNA.
- (E) da base tímida no RNA.

**QUESTÃO 07**

O esquema ilustra uma metodologia biotecnológica para a obtenção de plantas transgênicas.



(<https://biogeografia-ufsm.blogspot.com>)

O desenvolvimento de plantas transgênicas, como o representado no esquema, depende, essencialmente,

- (A) da adição de genes de uma espécie em organismos de outra espécie.
- (B) do melhoramento genético a partir do próprio genoma do organismo manipulado.
- (C) da reprodução assexuada por clonagem entre organismos eucarióticos.
- (D) do cruzamento por hibridização entre espécies de grupos diferentes.
- (E) da produção, em laboratório, de novas espécies de seres uni e pluricelulares.

### QUESTÃO 08

O carbono é um elemento químico presente nos quatro grandes grupos de biomoléculas constituintes dos seres vivos: as proteínas, os lipídios, os ácidos nucleicos e os carboidratos. Também está presente na constituição química do gás carbônico e do metano, os principais gases causadores do efeito estufa. Atualmente, no planeta, uma alteração perceptível no ciclo do carbono é a

- (A) absorção reduzida, pelos vegetais, de nutrientes minerais ricos em carbono.
- (B) ampliação das falhas na camada de ozônio em função do efeito estufa.
- (C) acidificação das chuvas decorrentes da reação do vapor d'água com o metano.
- (D) redução da quantidade de nutrientes orgânicos nos alimentos vegetais.
- (E) elevação da concentração de gás carbônico e metano na atmosfera.

### QUESTÃO 09

Durante a pandemia de coronavírus, as investigações científicas relacionadas às mutações responsáveis pelo surgimento de novas variantes virais mais infectantes eram amplamente divulgadas pela mídia. Essas mutações ocorrem no material genético e se expressam na proteína *spike* (espícula), presente no envoltório viral, a qual é responsável

- (A) pela inoculação do RNA viral no núcleo da célula.
- (B) pelo metabolismo energético do vírus infectante.
- (C) pela resistência do vírus aos antibióticos específicos.
- (D) pela adsorção do vírus na membrana da célula alvo.
- (E) pelo mecanismo de replicação viral no núcleo da célula.

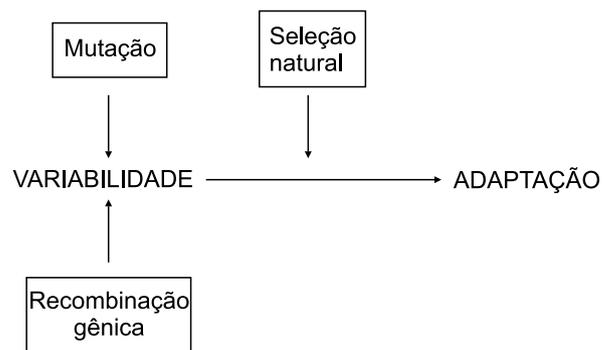
### QUESTÃO 10

Os vermes são animais invertebrados classificados em três filos diferentes: os platelmintos, os nematelmintos e os anelídeos. Apesar de o termo “verme” usualmente nos remeter a diversas enfermidades, nem todas as espécies de vermes causam doenças, alguns desses animais são úteis à população humana, por exemplo:

- (A) na compostagem doméstica realizada pelas minhocas vermelhas.
- (B) na fixação do gás nitrogênio pelos microcrustáceos do zooplâncton.
- (C) na retenção de cálcio presente nos esqueletos dos corais.
- (D) na filtração de poluentes marinhos realizada por ostras e mariscos.
- (E) na produção de seda secretada por lagartas de mariposa.

### QUESTÃO 11

Analisar o esquema.



Os conceitos presentes no esquema estão associados diretamente

- (A) à genética mendeliana.
- (B) à teoria moderna da evolução.
- (C) ao processo de especiação.
- (D) à biotecnologia molecular.
- (E) ao processo de deriva genética.

### QUESTÃO 12

A fotografia mostra uma relação ecológica entre uma abelha e uma planta produtora de flores.



Axel Kirchof

(www.greenpeace.org)

A relação ecológica fotografada é classificada como

- (A) intraespecífica, pois envolve espécies diferentes.
- (B) interespecífica, pois se trata de uma relação obrigatória.
- (C) desarmônica, em função do consumo de pólen e néctar pela abelha.
- (D) comensalismo, pois somente a abelha é beneficiada.
- (E) harmônica, em função de não ocorrer prejuízo para os indivíduos.

**QUESTÃO 13**

A atmosfera terrestre é uma massa de gases e partículas em suspensão que envolve todo o planeta. Essa atmosfera é considerada uma mistura \_\_\_\_\_, e o gás mais abundante na atmosfera terrestre é o \_\_\_\_\_, que compõe cerca de \_\_\_\_\_ de sua massa.

As lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, por:

- (A) homogênea; oxigênio; 78%.
- (B) homogênea, oxigênio; 50%.
- (C) heterogênea; nitrogênio; 78%.
- (D) heterogênea; nitrogênio; 50%.
- (E) heterogênea; oxigênio; 78%.

**QUESTÃO 14**

Na tabela são apresentados os valores de calor de combustão de cinco diferentes substâncias:

Substância	Massa molar	Calor de combustão
CH <sub>4</sub>	16 g/mol	-890 kJ/mol
C <sub>2</sub> H <sub>2</sub>	26 g/mol	-1 300 kJ/mol
C <sub>2</sub> H <sub>6</sub>	30 g/mol	-1 560 kJ/mol
C <sub>3</sub> H <sub>8</sub>	44 g/mol	-2 220 kJ/mol
C <sub>4</sub> H <sub>10</sub>	58 g/mol	-2 878 kJ/mol

Comparando-se a quantidade de calor produzida por grama de substância, a substância indicada na tabela que fornece maior valor é a representada pela fórmula:

- (A) CH<sub>4</sub>
- (B) C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>
- (C) C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>
- (D) C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>
- (E) C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>

**QUESTÃO 15**

Em uma aula de química, o professor demonstrou o seguinte experimento: dentro de uma cápsula de porcelana foram adicionados 112 g de um metal finamente dividido (reagente A), figura 1. A massa do metal foi submetida à chama de um bico de Bunsen que favoreceu a ocorrência de uma reação (figura 2). Após o resfriamento da cápsula, a massa do produto da reação foi determinada e era igual a 160 g (figura 3).



A reação é representada de acordo com a equação:

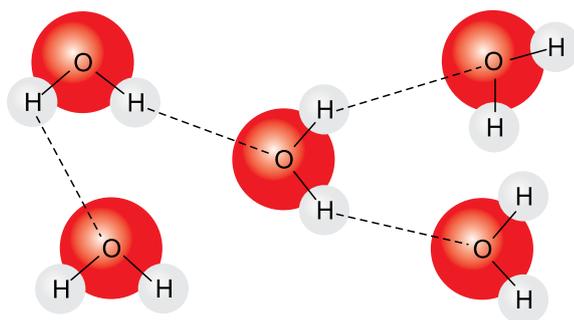


Considerando a lei da conservação da matéria, conclui-se que, nesse experimento,

- (A) o reagente B é líquido e o produto é gasoso.
- (B) o reagente B é gasoso e o produto é gasoso.
- (C) o reagente B é sólido e o produto é líquido.
- (D) o reagente B é gasoso e o produto é sólido.
- (E) o reagente B é líquido e o produto é sólido.

### QUESTÃO 16

A água ( $H_2O$ ) apresenta forças intermoleculares, isto é, interações entre as moléculas, tais quais as representadas na figura por meio das linhas tracejadas.



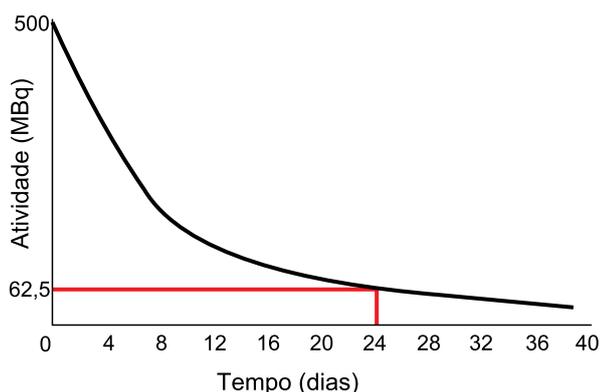
(www.usgs.gov. Adaptado.)

A substância que apresenta o mesmo tipo de força intermolecular que a água é a representada pela fórmula:

- (A)  $CO_2$
- (B)  $HCl$
- (C)  $CH_4$
- (D)  $SO_2$
- (E)  $NH_3$

### QUESTÃO 17

Fontes do radioisótopo Iodo-131 são empregadas em tratamento de câncer de tireoide. Esse radioisótopo emite partículas beta que impedem o crescimento tumoral. A curva de decaimento de uma fonte de Iodo-131 é representada no gráfico. A atividade inicial dessa fonte radioativa é de 500 MBq (mega bequerel).

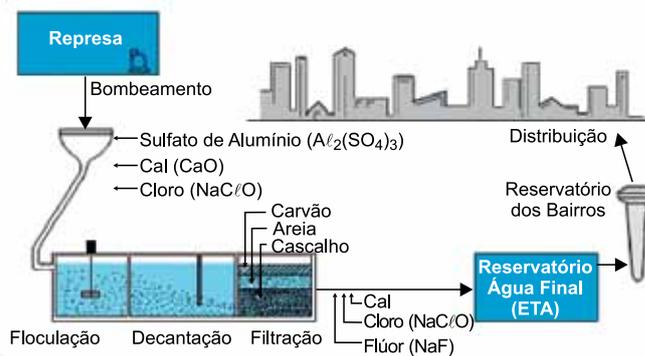


O tempo de meia-vida do Iodo-131 é igual a

- (A) 12 dias.
- (B) 8 dias.
- (C) 4 dias.
- (D) 20 dias.
- (E) 32 dias.

### QUESTÃO 18

Analise o esquema de uma estação de tratamento de água (ETA), em que são usados diversos reagentes químicos para a obtenção da água potável.



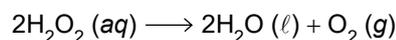
(https://site.sabesp.com.br. Adaptado.)

A fórmula do reagente empregado como agente floculante e a fórmula do reagente empregado para impedir a proliferação de microrganismos na água são, respectivamente,

- (A)  $CaO$  e  $Al_2(SO_4)_3$
- (B)  $NaClO$  e  $NaF$
- (C)  $CaO$  e  $NaF$
- (D)  $Al_2(SO_4)_3$  e  $NaF$
- (E)  $Al_2(SO_4)_3$  e  $NaClO$

### QUESTÃO 19

A decomposição do peróxido de hidrogênio ( $H_2O_2$ ) é uma reação que ocorre de acordo com a equação:



Para estudar a cinética da decomposição do peróxido de hidrogênio, foram preparadas soluções com concentrações diferentes, as quais foram submetidas a diferentes temperaturas, sendo que em uma das soluções foi adicionado um catalisador. A tabela apresenta as diferentes condições a que as soluções foram submetidas e o tempo necessário para iniciar a decomposição do  $H_2O_2$  em cada caso.

Experimento	Concentração de $H_2O_2$	Temperatura	Tempo para iniciar a liberação de $O_2$
1	10 mol/L	30 °C	5 minutos
2	10 mol/L	50 °C	1 minuto
3	5,0 mol/L	30 °C	8 minutos
4	5,0 mol/L	30 °C	1 minuto
5	5,0 mol/L	50 °C	5 minutos

A solução em que foi adicionado um catalisador é a do experimento de número

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 3.
- (E) 5.

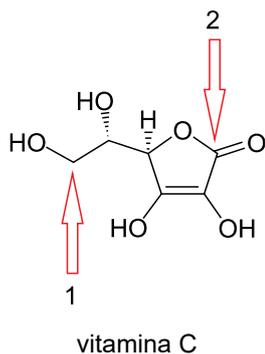
**QUESTÃO 20**

A molécula de ureia,  $O = C(NH_2)_2$ , é formada no organismo humano a partir do metabolismo de proteínas. Na molécula de ureia, os arranjos das ligações ao redor do átomo de carbono e do átomo de nitrogênio apresentam, respectivamente, as geometrias

- (A) trigonal plana e trigonal piramidal.
- (B) trigonal piramidal e tetraédrica.
- (C) tetraédrica e trigonal plana.
- (D) trigonal plana e angular.
- (E) tetraédrica e tetraédrica.

**QUESTÃO 21**

A região amazônica é rica em biodiversidade. Uma das árvores frutíferas dessa região brasileira é o camucamuzeiro (*Myrciaria dubia*), cujo fruto, que pode ser chamado camu-camu, caçari ou araçá-d'água, é extremamente rico em vitamina C. A fórmula estrutural da vitamina C é:

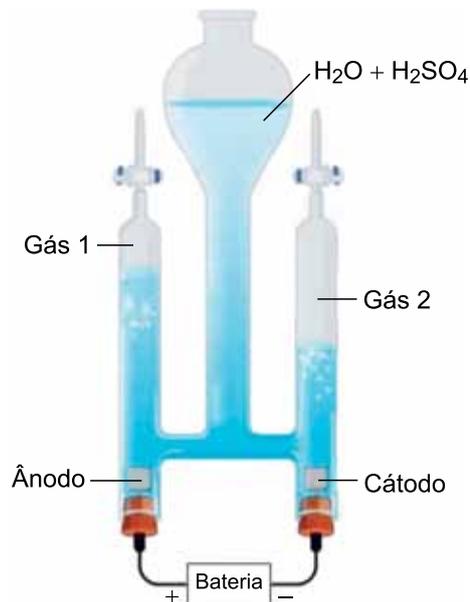
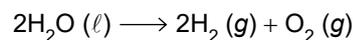


Os tipos de hibridização dos orbitais do átomo de carbono indicado na fórmula estrutural da vitamina C pela seta vermelha 1 e pela seta vermelha 2 são, respectivamente:

- (A)  $sp^3$  e  $sp$
- (B)  $sp^2$  e  $sp^3$
- (C)  $sp$  e  $sp^2$
- (D)  $sp^2$  e  $sp$
- (E)  $sp^3$  e  $sp^2$

**QUESTÃO 22**

A eletrólise da água é um processo que emprega uma fonte de energia elétrica para a aplicação de uma diferença de potencial, que promove a transformação da molécula de  $H_2O$  nos gases hidrogênio,  $H_2$ , e oxigênio,  $O_2$ , de acordo com a equação:



Nos compartimentos do eletrolisador, a água é

- (A) reduzida no ânodo, e o gás 1 é o hidrogênio.
- (B) reduzida no cátodo, e o gás 2 é o oxigênio.
- (C) oxidada no cátodo, e o gás 1 é o oxigênio.
- (D) reduzida no cátodo, e o gás 2 é o hidrogênio.
- (E) oxidada no ânodo, e o gás 1 é o hidrogênio.



**QUESTÃO 28**

Uma oração com sentido de adjetivo, ou seja, cuja função é normalmente exercida por um adjetivo, inicia-se no termo sublinhado em:

- (A) “Essas desigualdades projetaram grandes sombras sobre o mundo moderno”.
- (B) “Nos 13 000 anos que se passaram desde o fim da última Era Glacial”.
- (C) “para os povos de cada parte do globo”.
- (D) “algumas partes do mundo desenvolveram sociedades industriais e letradas, que usavam utensílios de metal”.
- (E) “Todos nós sabemos que a história avançou de modo muito diferente”.

**QUESTÃO 29**

Considere a tirinha de Fernando Gonsales.



(www.folha.uol.com.br)

Para produzir o efeito de humor da tirinha, o cartunista mobiliza o seguinte recurso expressivo:

- (A) gradação.
- (B) eufemismo.
- (C) redundância.
- (D) ambiguidade.
- (E) contradição.

Leia o poema de Alberto Caieiro, heterônimo de Fernando Pessoa, para responder às questões de 30 a 32.

O que nós vemos das cousas são as cousas.  
 Por que veríamos nós uma cousa se houvesse outra?  
 Por que é que ver e ouvir seria iludirmo-nos  
 Se ver e ouvir são ver e ouvir?

O essencial é saber ver,  
 Saber ver sem estar a pensar,  
 Saber ver quando se vê,  
 E nem pensar quando se vê  
 Nem ver quando se pensa.

Mas isso (tristes de nós que trazemos a alma vestida!),  
 Isso exige um estudo profundo,  
 Uma aprendizagem de desaprender  
 E uma sequestração na liberdade daquele convento  
 De que os poetas dizem que as estrelas são as freiras eternas  
 E as flores as penitentes convictas de um só dia,  
 Mas onde afinal as estrelas não são senão estrelas  
 Nem as flores senão flores,  
 Sendo por isso que lhes chamamos estrelas e flores.

(Poemas escolhidos, 1997.)

**QUESTÃO 30**

No poema, o eu lírico

- (A) elogia os poetas que fazem uso criativo das palavras.
- (B) afirma que a razão é uma boa maneira de descobrir os mistérios do mundo.
- (C) defende uma poesia que expresse os sentimentos de maneira indireta.
- (D) reconhece que qualquer coisa, mesmo a mais simples, pode ter inúmeros significados.
- (E) critica a poesia que atribui às palavras um sentido metafórico.

**QUESTÃO 31**

No contexto do poema, o trecho “tristes de nós que trazemos a alma vestida!” (3ª estrofe) expressa a ideia de que

- (A) o ser humano tem as mesmas habilidades e as mesmas dificuldades dos demais animais.
- (B) os seres humanos vestem roupas como maneira de afirmar sua superioridade frente aos demais animais.
- (C) o ser humano é um ser cultural, prejudicado pela racionalização excessiva.
- (D) o ser humano é um ser vaidoso que se preocupa mais consigo mesmo do que com os outros.
- (E) os seres humanos vestem roupas diferentes para diferenciar as classes sociais em uma sociedade desigual.

**QUESTÃO 32**

Termo expletivo é uma palavra ou expressão que não exerce função gramatical numa oração, mas que dá ênfase, realce, a algum aspecto do que se está dizendo.

É um termo expletivo o segmento sublinhado em:

- (A) “Se ver e ouvir são ver e ouvir?” (1ª estrofe)
- (B) “Por que é que ver e ouvir seria iludirmo-nos” (1ª estrofe)
- (C) “O que nós vemos das cousas são as cousas.” (1ª estrofe)
- (D) “Saber ver sem estar a pensar,” (2ª estrofe)
- (E) “Mas onde afinal as estrelas não são senão estrelas” (3ª estrofe)

Leia o trecho inicial do conto “Miss Dollar”, de Machado de Assis, para responder às questões de 33 a 35.

Era conveniente ao romance que o leitor ficasse muito tempo sem saber quem era *Miss Dollar*. Mas por outro lado, sem a apresentação de *Miss Dollar*, seria o autor obrigado a longas digressões, que encheriam o papel sem adiantar a ação. Não há hesitação possível: vou apresentar-lhes *Miss Dollar*.

Se o leitor é rapaz e dado ao gênio melancólico, imagina que *Miss Dollar* é uma inglesa pálida e delgada, escassa de carnes e de sangue, abrindo à flor do rosto dous grandes olhos azuis e sacudindo ao vento umas longas tranças louras. A moça em questão deve ser vaporosa e ideal como uma criação de Shakespeare; deve ser o contraste do *roastbeef* britânico, com que se alimenta a liberdade do Reino Unido [...] A sua fala deve ser um murmúrio de harpa-eólia<sup>1</sup>; o seu amor um desmaio, a sua vida uma contemplação, a sua morte um suspiro.

A figura é poética, mas não é a da heroína do romance.

Suponhamos que o leitor não é dado a estes devaneios e melancolias; nesse caso imagina uma *Miss Dollar* totalmente diferente da outra. Desta vez será uma robusta americana, vertendo sangue pelas faces, formas arredondadas, olhos vivos e ardentes, mulher feita, refeita e perfeita. [...]

Já não será do mesmo sentir o leitor que tiver passado a segunda mocidade e vir diante de si uma velhice sem recurso. Para esse, a *Miss Dollar* verdadeiramente digna de ser contada em algumas páginas, seria uma boa inglesa de cinquenta anos, dotada com algumas mil libras esterlinas, e que, aportando ao Brasil em procura de assunto para escrever um romance, realizasse um romance verdadeiro, casando com o leitor aludido. [...]

Mais esperto, que os outros, acode um leitor dizendo que a heroína do romance não é nem foi inglesa, mas brasileira dos quatro costados, e que o nome de *Miss Dollar* quer dizer simplesmente que a rapariga é rica.

A descoberta seria excelente, se fosse exata; infelizmente nem esta nem as outras são exatas. A *Miss Dollar* do romance não é a menina romântica, nem a mulher robusta, nem a velha literata, nem a brasileira rica. Falha desta vez a proverbial perspicácia dos leitores; *Miss Dollar* é uma cadelinha galga<sup>2</sup>.

(*Todos os contos*, 2019. Adaptado.)

<sup>1</sup> harpa-eólia: instrumento musical antigo em que o som é produzido pela fricção do vento em cordas tensionadas.

<sup>2</sup> galgo: raça canina cujos indivíduos têm patas e pescoço alongados.

### QUESTÃO 33

Um procedimento típico em Machado de Assis utilizado no conto é:

- (A) o narrador se dirige diretamente a seus leitores para fazer comentários sobre a narrativa.
- (B) os personagens são pertencentes às altas classes sociais.
- (C) o narrador apresenta os fatos como parte de um experimento científico.
- (D) o fluxo dos fatos é construído de maneira direta, sem divagações nem desvios.
- (E) os personagens são os próprios narradores de suas histórias.

### QUESTÃO 34

No primeiro parágrafo, o narrador comenta possibilidades sobre a composição da narrativa que ele próprio está escrevendo. Em outras palavras, a narrativa debruça-se sobre aspectos da própria narrativa. A tal procedimento dá-se o nome de

- (A) metalinguagem.
- (B) resenha.
- (C) memorial.
- (D) intertextualidade.
- (E) paráfrase.

### QUESTÃO 35

“A sua fala deve ser um murmúrio de harpa-eólia; o seu amor um desmaio, a sua vida uma contemplação, a sua morte um suspiro.” (2º parágrafo)

Tal caracterização da mulher está presente, sobretudo, em obras do período

- (A) naturalista.
- (B) barroco.
- (C) realista.
- (D) romântico.
- (E) modernista.

### QUESTÃO 36

No livro *A ilusão do fausto*, a autora Edineia Mascarenhas Dias faz considerações sobre a cidade de Manaus na passagem do século XIX para o século XX. A autora dá destaque no livro

- (A) à convivência harmoniosa entre a elite urbana e as classes sociais mais pobres.
- (B) à preocupação das elites em incluir os trabalhadores e lhes garantir acesso à região mais moderna da cidade.
- (C) às dificuldades técnicas que o clima e a geografia local impuseram ao crescimento urbano manauara.
- (D) à oposição feita pelas elites locais à construção de uma cidade amazônica semelhante às mais modernas cidades europeias.
- (E) às contradições entre um centro urbano europeizado e uma periferia pobre e marginalizada.

TEXTO 1

*Democracia*: sistema ou regime que se baseia na ideia da soberania popular e na distribuição equilibrada do poder, e que se caracteriza pelo direito ao voto, pela divisão dos poderes e pelo controle dos meios de decisão e execução.

No Brasil, afora dois períodos em que não foi exercida com sistema de representação direta (1937-1945, 1964-1985), a partir da independência, consolidou-se como princípio e como realidade, conforme o artigo 1º da Constituição de 1988: “Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos, ou diretamente, nos termos desta Constituição”.

(www.aulete.com.br. Adaptado.)

TEXTO 2

A crise da democracia contemporânea é um dos principais temas sobre o qual tem se debruçado a teoria política nas primeiras décadas do século 21. Em entrevista concedida à Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV – Fiocruz), a cientista política Céli Pinto, professora emérita da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), afirma que o Brasil, um país rico mas com grande desigualdade social, dificilmente vai ter uma democracia robusta, pois, para isso, precisa de alguma igualdade. Segundo a pesquisadora, o que se vê com o neoliberalismo é justamente o oposto: “existe uma relação bastante grande entre diminuição da democracia, inclusive dos valores democráticos, com aumento da desigualdade social, porque nesse caso teria mais possibilidade de ascensão de um líder carismático e populista, na defesa de que a democracia é um sistema que não atende aos interesses das pessoas. As grandes desigualdades sociais são muito propícias a regimes antidemocráticos. Em contrapartida, quanto mais igualdade social, maior é a possibilidade de haver democracia”, defende a professora.

(Redação - EPSJV/Fiocruz. “Uma democracia robusta precisa de alguma igualdade social”. www.epsjv.fiocruz.br, 29.09.2022. Adaptado.)

TEXTO 3



(http://gaznevada.iq.usp.br, 2009. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

É POSSÍVEL VIVER A DEMOCRACIA EM UM PAÍS TÃO DESIGUAL COMO O BRASIL?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

RASCUNHO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**



Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**

