



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

Pró-reitoria de Ensino e Graduação
Comissão Permanente de Vestibular



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua Folha de Respostas, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Oportunizar a todos o ingresso no Ensino Superior é importante, porém, dar condições para que possam concluir é melhor ainda.

Instruções Gerais

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de prova** contendo 72 (setenta e duas) questões de múltipla escolha;
 - Uma **folha de respostas** personalizada para a prova objetiva;
 - Uma **folha oficial para a prova de redação**.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de provas se a numeração das **questões e a paginação estão corretas**.
- Você dispõe de **5 (cinco) horas** para fazer a **prova objetiva** e a **prova de redação**. Faça-as com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse **tempo inclui a marcação da folha de respostas** (prova objetiva) e a transcrição da **redação para a folha oficial**.
- Somente **após 2 (duas) horas** do início da prova, o candidato **poderá entregar sua folha de respostas e a folha oficial de redação**, em seguida, retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato **resolver sair antes** deverá assinar um **termo de desistência**.
- Somente será permitido **levar o caderno de prova após decorridas 4 (quatro) horas** do início da prova.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, a folha de respostas **devidamente assinada no local indicado** e a folha oficial de redação.
- **Os dois últimos candidatos** de cada sala só poderão ser liberados juntos, **após assinarem a ata de prova**.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

Instruções para a Prova

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na ata.
- Assine no local indicado na folha de respostas.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na folha de respostas, a alternativa que você julgar correta.
- A folha de respostas **NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada** ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrindo, completamente, com **caneta esferográfica azul ou preta** todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada, implicarão a rejeição da folha de respostas pela leitora ótica.

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1

No enunciado "*as Terras Indígenas aparecem como verdadeiros oásis de florestas*", extraído de **WAPICHANA**, Cristino. A Boca da Noite. Rio de Janeiro: ZIT, 2016 (1ª edição), verificamos o uso do sentido figurado, por meio da construção de uma figura de linguagem bastante produtiva – *metáfora* – que:

- A) apresenta ideias antagônicas, em conflito: oásis X florestas.
- B) atenua os malefícios da exploração do homem sobre as vastas extensões de terras devastadas.
- C) aproxima ideias de campos semânticos não relacionados: *oásis* (lugar de bem estar) e *florestas* (lugar de presença de vasta vegetação verde).
- D) exagera a importância e o valor das florestas porque estas se transformam em oásis.
- E) apresenta de maneira gradativa o progresso das florestas que se transformam em oásis.

Leia o texto I e responda as questões 2 e 3.

TEXTO I

Este é o rio, a montanha é esta,
Estes os troncos, estes os rochedos;
São estes inda os mesmos arvoredos;
Esta é a mesma rústica floresta.

Tudo cheio de horror se manifesta,
Rio, montanha, troncos, e penedos;
Que de amor nos suavíssimos enredos
Foi cena alegre, e urna é já funesta.

Oh quão lembrado estou de haver subido
Aquele monte, e às vezes, que baixando
Deixei do pranto o vale umedecido!

Tudo me está a memória retratando;
Que da mesma saudade o infame ruído
Vem as mortas espécies despertando.

COSTA, Claudio Manoel da. Núcleo de Pesquisas em Informática, Literatura e Linguística. Textos literários em meio eletrônico. Sonetos Inéditos. Edição de Referência: A Poesia dos Inconfidentes, Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 1996.

QUESTÃO 2

Neste soneto podemos observar que o tema demonstra uma preocupação do eu-lírico com a passagem do tempo e com a mutação de suas memórias no espaço idealizado – a natureza. A natureza está impregnada das memórias e guarda alegrias e tristezas do eu-lírico. Essa aproximação eu-lírico e paisagem denota um gosto pela vida idílica no campo. Esse traço nos remete ao período:

- A) colonial, que valoriza as construções históricas da época.
- B) árcade, que se inspira na simplicidade ao fugir do sofrimento barroco, antecipando as idealizações românticas.
- C) barroco, ao contrastar a realidade divina com a mundana.
- D) renascentista, que realça as questões nacionais sobre as terras brasileiras.
- E) trovadoresco, que valoriza as cantigas medievais líricas, conhecidas como cantigas de amigo.

QUESTÃO 3

A temática do poema permite colocar em evidência os sentimentos do eu-lírico, que revisita os locais campestres onde já foi feliz. A paisagem assume o lugar de personagem ao aparecer personificada: ela continua a mesma, mas foi testemunha e carrega as memórias de alegria (passado) e tristeza (presente) do eu-poético. Podemos comprovar a dualidade construída para a representação da paisagem com o fragmento:

- A) "São estes inda os mesmos arvoredos; / Esta é a mesma rústica floresta."(v.3/4)
- B) "Este é o rio, a montanha é esta, / Estes os troncos, estes os rochedos;" (v.1/2)
- C) "Tudo me está a memória retratando." (v.12)
- D) "Que de amor nos suavíssimos enredos / Foi cena alegre, e urna é já funesta."(v.7/8)
- E) "Tudo cheio de horror se manifesta, / Rio, montanha, troncos, e penedos;"(v.5/6)

QUESTÃO 4

Considere o segmento de texto, extraído da "CARTA DE UMA MÃE, COSTUREIRA, À REDAÇÃO DO "JORNAL DA TARDE", in AMADO, Jorge. *Capitães da Areia*. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1937, pp.28-29:

"Sr. Redator:

Desculpe os erros e a letra pois não sou custumeira nestas coisas de escrever e se hoje venho a vossa presença é para botar os pontos nos ii. Vi no jornal uma notícia sobre os furtos dos 'Capitães da Areia' e logo depois veio a policia e disse que ia perseguir eles" (...)

Em “...e disse que ia perseguir eles...”, o uso do pronome pessoal reto em sentença na posição de complemento verbal é típico de variante coloquial, aqui expressa pela fala de uma costureira. Pela norma culta, e em se tratando de um texto escrito, o pronome pessoal oblíquo - **o** - (e as alterações derivadas desse uso) é a forma adequada para ocupar o lugar de um termo sintático conhecido como:

- A) objeto direto
- B) adjunto adverbial
- C) aposto
- D) complemento nominal
- E) sujeito

QUESTÃO 5

Em março de 2019, na Universidade Federal de Goiás (UFG), na palestra de abertura do Congresso Adolescer 2019 intitulada “O ato na adolescência: como a inclusão na sociedade é importante”, a professora do curso de psicologia da USP Miriam Debiex destacou a necessidade de construirmos um laço social que acolha a juventude.

O Jornal da Universidade Federal de Goiás (UFG) publicou matéria sobre a palestra, da qual extraímos o parágrafo a seguir:

“Para ela, as pessoas sofrem de falta de memória sobre sua própria adolescência. Acham que a adolescência é o tempo da alegria, e esse pensamento acaba ensurdecendo a adolescência atual. Porque é um tempo de frustrações, de dilemas. A cobrança dessa alegria é uma forma de agressão. E isso se dá de forma ainda mais grave entre os adolescentes já marginalizados, dando-se ênfase à frustração quanto ao que o adolescente deveria ser. A rotulação faz com que o adolescente seja reduzido ao ato produzido, por exemplo um crime, quando ele é mais do que isso. ‘Atribuir identidades como marginal, drogado, engessam o jovem, eliminam tudo mais que ele é’. Segundo ela, ‘O laudo de periculosidade é exemplo disso, transpõe para a psicologia um discurso ideológico e atribui um tratamento diferente entre classes sociais’.”

Acesso em 19/10/2021. Disponível em <https://jornal.ufg.br/n/115236-o-ato-na-adolescencia-como-a-inclusao-na-sociedade-e-importante>

“O laudo de periculosidade é exemplo **disso**, transpõe para a psicologia um discurso ideológico e atribui um tratamento diferente entre classes sociais”.

No trecho destacado acima, observamos na fala da palestrante que a utilização do termo **disso** na sentença, faz referência a alguma informação já apresentada no parágrafo reproduzido, e que pode ser reconhecida em:

- A) “A rotulação faz com que o adolescente seja reduzido ao ato produzido...”.
- B) “E isso se dá de forma ainda mais grave entre os adolescentes já marginalizados...”.
- C) “A cobrança dessa alegria é uma forma de agressão”.
- D) “A rotulação faz com que o adolescente seja reduzido ao ato produzido”.
- E) “Atribuir identidades como marginal, drogado, engessam o jovem, eliminam tudo mais que ele é”.

QUESTÃO 6

CANÇÃO DO TAMOIO, de Antonio Gonçalves Dias, um poema laudatório de qualidades idealizadas do indígena brasileiro, que simboliza o herói nacional, conforme ideário do Romantismo do século XIX, se dirige a um guerreiro Tamoio, enaltecendo sua coragem e ousadia para lutar por conquistas e honrar o nome do pai, mesmo diante da morte. Construído em redondilha menor (5 sílabas métricas) em todos os versos das 10 estrofes, o ritmo rápido e acelerado da musicalidade poética ajuda a produzir a ambientação frenética diante da preparação para o combate.

No início do século XIX, esta visão idealizada das nações indígenas foi promovida como marca de valorização da busca pelo:

- A) passado colonial escravocrata.
- B) passado nobre da família real portuguesa.
- C) presente ultraconservador das oligarquias.
- D) presente nacionalista em luta pela identidade nacional.
- E) futuro promissor idealizado pelos republicanos.

QUESTÃO 7

O romance **Ponciá Vicêncio** - EVARISTO, Conceição. *Ponciá Vicêncio*. 3ª edição. Rio de Janeiro: Pallas, 2017, p.70-72, narra uma parte da estória de vida da protagonista que dá título ao livro. É uma mulher negra, de família pobre, que, após a morte do pai, sai da casa na roça pra procurar outras oportunidades na cidade. O mesmo ocorre com os demais personagens de seu núcleo familiar – o irmão também sai à procura de uma vida melhor na cidade e a mãe, por último, sai em busca dos 2 filhos, porque estava envelhecendo sozinha. O romance cria um mosaico-miniatura de uma diáspora familiar, repetindo o destino de negros africanos escravizados em África e trazidos ao Brasil, famílias separadas. A procura por identidade e pertencimento atinge os personagens de maneira semelhante, embora tenham sonhos diferentes. Percebemos o sofrimento e a angústia que levam Ponciá à insatisfação e desesperança, porque sentia falta dos familiares mais próximos com quem conviveu na roça –

mãe e irmão, cada um deles num local diferente, buscando um novo destino.

Com base na descrição acima, pode-se afirmar que:

- A) As perdas sucessivas de filhos vivenciadas por Ponciá geraram seu questionamento e revolta buscando uma resposta pela arte.
- B) Mesmo as famílias negras tendo recebido alforria por lei no Brasil do século XIX, muitos anos depois muitas delas continuam sofrendo e escravas da pobreza e miséria.
- C) Sua infância na roça era vivida com muita igualdade de recursos entre as famílias de brancos e negros.
- D) Sua vida na cidade atendeu a suas expectativas de uma vida melhor do que aquela da qual tinha fugido.
- E) Os exemplos familiares levaram Ponciá a acreditar que teria uma vida melhor que a de seus antepassados.

TEXTO II

A construção histórica do racismo

[...]

Passados mais de 130 anos da abolição, a população preta continua ocupando a base da pirâmide social no Brasil. O número de negros entre a parcela mais pobre do país é de 76%, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) de 2014, feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A discriminação no mercado de trabalho também é escancarada. **Enquanto** a média de rendimento mensal do profissional branco é de R\$ 2.697, **já** do trabalhador preto é de mensal R\$ 1.526, aponta a PNAD.

Maria Irenilda Pereira, Estado de Minas, em 11/05/2018

QUESTÃO 8

No texto II, os conectivos em destaque figuram em diferentes períodos, construindo sintaticamente a ideia de mostrar a diferença entre os salários de brancos e negros. Esses termos carregam, respectivamente, os sentidos de:

- A) alternância e condição
- B) proporção e adversatividade
- C) comparação e concessão
- D) explicação e adição
- E) tempo e conclusão

QUESTÃO 9

O poema **Corpo-África** foi publicado no portal da literatura afro-brasileira – **LITERAFRO** - em setembro de 2021, em cujo tema assim se lia: *RESISTIR/EXISTIR: a poesia*

afro-brasileira nos Cadernos Negros 39, um poema contemporâneo que é construído por meio da força criadora da linguagem figurada como um desabafo do eu-lírico, em que 2 mundos em conflito estão apartados pelo racismo. Há um jogo de algumas metonímias cuja maior expressão está resumida em seu título **Corpo-África**. Em vários versos, percebemos as partes do corpo sendo mencionadas como representantes desse todo que seria a identidade africana sendo negada e silenciada pelo racismo estrutural da sociedade ou, então, partes do outro corpo adversário, causadores do sofrimento do eu-lírico.

Nesse contexto, considere as alternativas a seguir e assinale a que apresenta o uso CORRETO da crase.

- A) Há a demonstração que devemos ser contrários àqueles que defendem o preconceito racial.
- B) Há particularidades de vivência à ser vinculada ao mundo africano.
- C) A representação do navio negreiro leva à pensar em pessoas que têm seu mundo compartilhado com outros.
- D) A implementação de uma concepção de inferiorização cria uma alusão à crimes com perdão.
- E) O corpo intensifica à uma comunhão de forças e de raças.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 10

Suponha que a população do estado de Roraima seja de aproximadamente 650 mil habitantes. Considere que 45% da população do estado foi totalmente imunizada contra a COVID-19 (tomou a 2ª dose ou vacina de dose única) e que 64% da população foi imunizada contra a influenza H1N1. Supondo que 20% da população não tomou nem uma das duas vacinas, o total da população do estado totalmente imunizada apenas com a vacina contra a COVID-19 foi de:

- A) 104 mil habitantes
- B) 286 mil habitantes
- C) 130 mil habitantes
- D) 234 mil habitantes
- E) 416 mil habitantes

QUESTÃO 11

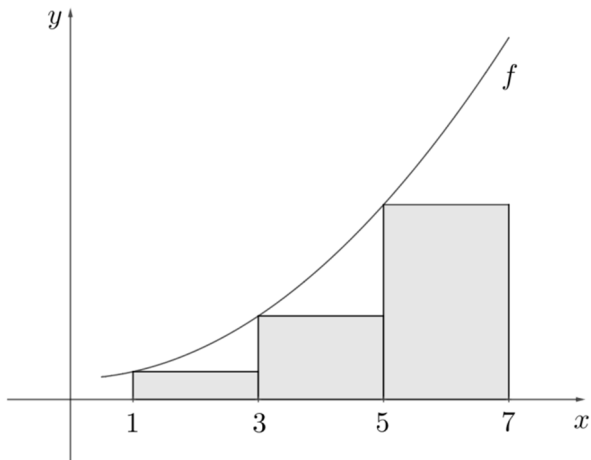
Nos primeiros dias, os modelos epidemiológicos apresentam um crescimento exponencial. Matematicamente, o número de infectados em função do tempo é dado pela expressão $I(t) = I_1 e^{r(t-1)}$, onde t é o tempo dado em dias, I_1 é o número de infectados no 1º

dia ($t = 1$), e é o número de Euler e r é a taxa de crescimento do número de casos. Em Roraima, o número de infectados por COVID-19 no 1º dia foi de 2 pessoas e a taxa de crescimento r da infecção era de 0,25. Considerando $\log_e 8 = 2,25$, o dia em que Roraima possuía 16 infectados foi:

- A) 7º dia de infecção
- B) 8º dia de infecção
- C) 9º dia de infecção
- D) 10º dia de infecção
- E) 11º dia de infecção

QUESTÃO 12

Considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = mx^2 + \frac{1}{3}$ onde m é um número real. A figura a seguir, representa graficamente 3 retângulos e parte do gráfico de f . De acordo com a figura e sabendo que a soma das áreas destes retângulos é igual a 12, o valor de m é:



- A) 1/8
- B) 7
- C) 8
- D) 7/8
- E) 1/7

QUESTÃO 13

Se as matrizes A e B são definidas como

$$A = \begin{pmatrix} \sin x & 1 \\ \cos x & 1 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} \sin x & -\cos x \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

para todo x real, então a soma dos elementos da diagonal principal da matriz $C = AB$ é igual a:

- A) $-\cos 2x$
- B) 1
- C) $\sin 2x$
- D) -1
- E) $\cos 2x$

QUESTÃO 14

O algarismo das unidades do número

$$S = 1! + 2! + 3! + \dots + 2022!$$

é igual a:

- A) 2
- B) 6
- C) 3
- D) 7
- E) 5

QUESTÃO 15

O conjunto solução da equação trigonométrica

$$\sin^4 x + \cos^4 x = \frac{7}{8}$$

no intervalo $[0, \pi]$ é dado por:

- A) $\left\{ \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}, \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \right\}$
- B) $\left\{ \frac{5\pi}{12}, \frac{7\pi}{12}, \frac{11\pi}{12} \right\}$
- C) $\left\{ \frac{\pi}{12}, \frac{5\pi}{12} \right\}$
- D) $\left\{ \frac{\pi}{12}, \frac{5\pi}{12}, \frac{7\pi}{12}, \frac{11\pi}{12} \right\}$
- E) $\left\{ \frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6} \right\}$

QUESTÃO 16

O valor de $\left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right)^{15}$ é:

- A) i
- B) 1
- C) $-i$
- D) $1 - i$
- E) -1

QUESTÃO 17

Uma parábola tem vértice na origem do sistema cartesiano e seu foco coincide com o centro de uma circunferência cuja equação é $x^2 + y^2 - 4y = 0$.

A equação desta parábola é:

- A) $x^2 = 4y$
- B) $y^2 = 8x$
- C) $x^2 = 16y$
- D) $y^2 = 4x$
- E) $x^2 = 8y$

QUESTÃO 18

Se $P(x - 1) = x^2 - 1$, então podemos afirmar que:

- A) $P(x) = x^2 + 4x + 3$
- B) $P(x+1) = x^2 + 2x$
- C) $P(x+1) = x^2 + 4x + 3$
- D) $P(x) = x^2 + x$
- E) $P(x+1) = x^2 + 4x + 1$

BIOLOGIA**QUESTÃO 19**

Mitose e meiose são dois processos de divisão celular que ocorrem em células eucarióticas. Em relação à ocorrência desses dois processos em células haploides (n) e diploides ($2n$) assinale a alternativa CORRETA.

	Ocorrência de mitose	Ocorrência de meiose
A)	somente em n	somente em $2n$
B)	em n e $2n$	somente em $2n$
C)	em n e $2n$	em n e $2n$
D)	somente em $2n$	somente em n
E)	somente em $2n$	em n e $2n$

QUESTÃO 20

“Estudos realizados na década de 1950 indicaram que bactérias com uma mutação em um único gene eram incapazes de transportar açúcares através da sua membrana plasmática. Hoje sabemos que seres humanos com mutações semelhantes sofrem de vários tipos de doenças hereditárias que afetam o transporte de solutos específicos ou classes de solutos no rim, no intestino ou em muitos outros tipos celulares.”

Fonte: Biologia Molecular da célula, Bruce Alberts et al.

As doenças hereditárias referidas no texto alteram:

- A) a produção de lipídios específicos que transportam açúcares.
- B) a fluidez da bicamada lipídica, prejudicando a passagem de solutos.
- C) o transporte de solutos apenas em células dos rins e do intestino.
- D) o transporte ativo de solutos específicos por meio do bloqueio da produção de ATP.
- E) a produção de proteínas funcionais de membrana.

QUESTÃO 21

No corpo humano, encontramos dois principais tipos de fibras musculares esqueléticas: as fibras de contração lenta, também chamadas fibras vermelhas, que apresentam muitas mitocôndrias e alta concentração de mioglobina, proteína carregadora de oxigênio, e fibras de contração rápida, de cor branca, com baixo teor de mioglobina, poucas mitocôndrias e menos vasos sanguíneos do que as fibras lentas. As fibras lentas se contraem mais lentamente, mas são capazes de manter contrações por longos períodos enquanto as fibras rápidas se contraem rapidamente. Porém, por períodos muito curtos de tempo.

Sobre essas fibras considere as seguintes afirmações:

- I. As fibras vermelhas mantêm as contrações por longos períodos, pois têm capacidade de carregar oxigênio e utilizar gorduras e carboidratos como fonte de energia.
- II. As fibras brancas, de contração rápida, são adaptadas para atividades aeróbicas de resistência, como correr uma maratona.
- III. A produção de ATP nas fibras brancas, de contração rápida, durante exercício intenso, é feita por meio de fermentação láctica.

Sobre essas afirmações pode-se dizer que está(ão) CORRETA(S) apenas:

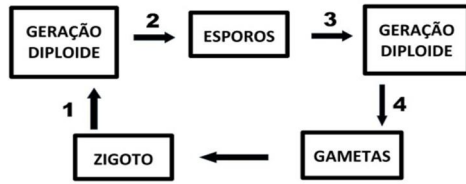
- A) I e III
- B) I e II
- C) II e III
- D) I, II e III
- E) III

QUESTÃO 22

Uma característica universal dos ciclos de vida das plantas terrestres é a alternância de gerações. O ciclo de vida inclui tanto indivíduos diploides multicelulares quanto indivíduos haploides multicelulares. Ao longo da evolução das plantas ocorreu uma redução da geração gametofítica, haploide. Nas plantas avasculares, o gametófito, geração haploide, é maior, de vida mais longa e mais autossuficiente que o esporófito, geração diploide. Entretanto, naqueles grupos que apareceram mais tarde na evolução das plantas, a geração esporofítica é a maior, de vida mais longa e mais autossuficiente.

Adaptado de Sadava et al, Vida: a ciência da biologia, vol 2.

No esquema abaixo, as setas representam processos que ocorrem na alternância de gerações em plantas.

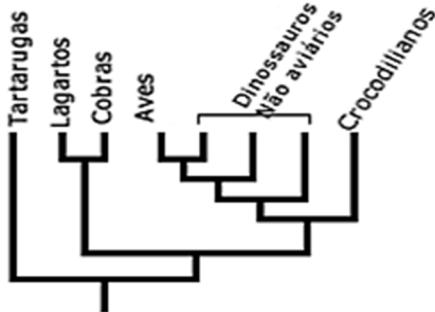


As setas numeradas de 1 a 4 correspondem respectivamente aos processos de:

- A) 1-mitose, 2-mitose, 3-meiose, 4-mitose
- B) 1-mitose, 2-mitose, 3-mitose, 4-meiose
- C) 1-meiose, 2-mitose, 3-mitose, 4-meiose
- D) 1-mitose, 2-meiose, 3-mitose, 4-mitose
- E) 1-mitose, 2-meiose, 3-mitose, 4-meiose

QUESTÃO 23

A escola de classificação filogenética considera que a diversidade dos seres vivos é resultante de processos evolutivos. Nesse contexto, o cladograma é uma ferramenta usada na reconstrução da história evolutiva das espécies. Os cladogramas são construídos a partir de três elementos básicos: os clados, organismos sobre os quais deseja-se compreender as evolutivas; as linhas, que representam o tempo evolutivo; e os nós, que representam ancestrais comuns para todos os grupos que estão acima dos nós. A escola de classificação filogenética considera como táxons válidos aqueles que compartilham um ancestral comum exclusivo. O esquema a seguir mostra um exemplo de cladograma.



FONTE: <https://evosite.ib.usp.br/evo101/IIDClassification.shtml> acesso em 4/11/2021

Com base no texto e na análise do cladograma, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Répteis formam um táxon filogeneticamente válido.
- B) Aves e dinossauros não aviários formam um táxon filogeneticamente válido.
- C) Tartarugas formam um táxon filogeneticamente válido
- D) Crocodilianos formam um táxon filogeneticamente válido.

E) Cobras e lagartos formam um táxon filogeneticamente válido.

QUESTÃO 24

As flores são ramos altamente especializados nos quais se formam as estruturas reprodutivas das angiospermas. Uma flor apresenta geralmente quatro conjuntos de folhas especializadas dispostas em torno de um ramo curto chamado receptáculo floral: sépalas, pétalas, androceu e gineceu. Sépalas e pétalas são folhas estéreis, isto é, não formam elementos reprodutivos. O androceu é a parte masculina da flor, onde se formam os grãos de pólen. O gineceu é a parte feminina da flor, na qual se formam os óvulos e onde ocorre a fecundação.

Nesse cenário, no desenvolvimento das angiospermas após a fecundação, o óvulo

- A) dá origem à semente.
- B) e o grão de pólen dão origem ao embrião.
- C) e o ovário dão origem ao fruto.
- D) e o anterozoide se fundem formando o embrião.
- E) dá origem ao fruto.

QUESTÃO 25

Pesquisas com vacinas gênicas estão sendo desenvolvidas há pouco mais de três décadas e recentemente essa tecnologia foi utilizada na produção de, pelo menos, duas vacinas contra a COVID-19. A vacina da Pfizer utiliza RNA mensageiro (mRNA) colocado no interior de minúsculos envelopes de lipídios (nanopartículas) que são capazes de penetrar no interior de nossas células. A vacina da Johnson & Johnson utiliza uma fita dupla de DNA inserida em um vírus inerte chamado adenovírus, também capaz de penetrar no interior de nossas células. Tanto o mRNA quanto o DNA, montados pelos especialistas, contêm instruções para que as nossas próprias células sejam capazes de fabricar a proteína S que faz parte da espícula do vírus. Quando está pronta essa proteína S migra para o exterior da célula onde é reconhecida pelo sistema imune que vai gerar anticorpos contra ela.

Adaptado de <https://www.bbc.com/portuguese/geral-57660043> e <https://www.bbc.com/portuguese/geral-55091872> acesso em 26/10/2021

O processo de produção da proteína S pelas nossas células dependerá do tipo de vacina utilizada. Para que a proteína S seja produzida é necessário que

- A) o mRNA ou o DNA das vacinas penetrem no núcleo onde se localizam os componentes do código genético.

- B)** o mRNA da vacina Pfizer penetre no núcleo e seja traduzido pelos ribossomos e pelos tRNA.
- C)** o DNA da vacina Johnson & Johnson contenha informação para a síntese de mRNA, tRNA e rRNA específicos para a proteína S.
- D)** o mRNA da vacina Pfizer sirva de molde para a enzima transcriptase reversa sintetizar o DNA para a proteína S.
- E)** o DNA da vacina Johnson & Johnson penetre no núcleo da célula e sirva de molde para a síntese de mRNA.

QUESTÃO 26

A anemia falciforme, expressão clínica da homozigose do gene da hemoglobina S, configura-se como um problema de saúde pública no Brasil por ser a doença hereditária de maior prevalência no país. O aconselhamento genético, principalmente para os portadores do traço falciforme (heterozigotos), adquire importância fundamental no sentido de orientar esses pacientes sobre a tomada de decisões conscientes e equilibradas a respeito da procriação e ajudar a compreender outros aspectos da doença, como o sofrimento, tratamento, prognóstico, etc, principalmente, porque as terapias gênicas são limitadas e ainda não há cura para a doença. Esse tipo de serviço é pouco realizado no país, sendo oferecido em hospitais universitários, alguns hospitais públicos nos grandes centros e nos centros de referência para a doação de sangue.

Adaptado de:

https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/csc/v15s1/085.pdf acesso em 4/11/2021

Em relação à doença tratada no texto, assinale a alternativa correta.

- A)** A probabilidade de um homem heterozigoto e uma mulher homozigota dominante (normal) terem filhos portadores do alelo para a anemia falciforme é de 1/2.
- B)** A probabilidade de uma criança com anemia falciforme, filha de um casal sem a doença ter um irmão ou irmã com a doença é de 1/16.
- C)** A probabilidade de um homem heterozigoto transmitir o alelo da anemia falciforme para seus filhos é de 1/4.
- D)** A probabilidade de um casal heterozigoto ter duas crianças com anemia falciforme é de 1/8.
- E)** A probabilidade de um casal heterozigoto ter um bebê do sexo feminino com anemia falciforme é de 1/6.

QUESTÃO 27

Em *Drosófila*, o alelo dominante B condiciona o corpo cinza e o alelo V condiciona a presença de asas normais. Seus alelos b e v condicionam, respectivamente, o corpo preto e asas vestigiais. Esses genes estão localizados em um mesmo cromossomo. O cruzamento de uma fêmea heterozigota para os dois genes (BbVv) com um macho de corpo preto e asa vestigial (bbvv) gerou a seguinte descendência:

Cruzamento	Fêmeas de corpo cinza e asas normais (BbVv) X Machos de corpo preto e asas vestigiais (bbvv)
Descendentes	(a) Corpo cinza e asas normais (41,5%)
	(b) Corpo cinza e asas vestigiais (8,5%)
	(c) Corpo preto e asas normais (8,5%)
	(d) Corpo preto e asas vestigiais (41,5%)

Considerando o exposto, assinale a alternativa correta.

- A)** A ocorrência de crossing entre os cromossomos maternos e paternos na fecundação permitiu o surgimento dos descendentes (b) e (c).
- B)** Apesar dos dois genes estarem localizados no mesmo cromossomo, houve segregação independente de acordo com a lei de Mendel.
- C)** Sem a ocorrência de crossing na formação dos gametas da fêmea, o resultado previsto seria de 50% de descendentes (a) e 50% de descendentes (d).
- D)** Os genes para cor do corpo e forma da asa estão localizados nos cromossomos sexuais das fêmeas que sofrem crossing durante a formação dos gametas.
- E)** Sem a ocorrência de crossing na formação dos gametas da fêmea, o resultado previsto seria de 25% de cada tipo de descendente (a), (b), (c) e (d).

FÍSICA

QUESTÃO 28

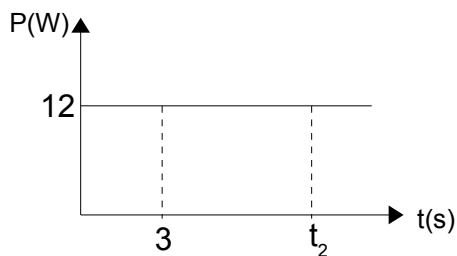
Dentre as assertivas abaixo assinale a CORRETA.

- A)** Em um referencial inercial, o movimento de um corpo prescinde da ação de forças atuando sobre esse corpo.
- B)** A aceleração da gravidade possui valor constante na superfície da Terra.
- C)** Inércia é a tendência dos corpos em conservar sua velocidade escalar.

- D)** A Terceira Lei de Newton estabelece que a reação ao peso de um corpo é uma força de mesmo módulo, mesma direção e sentido contrário que a Terra exerce sobre esse corpo.
- E)** A força peso e a força de atrito são exemplos de forças dissipativas.

QUESTÃO 29

O gráfico a seguir representa a potência constante de uma força aplicada sobre um corpo durante um intervalo de tempo $\Delta t = t_2 - t_1$. Sabendo-se que a força realiza um trabalho de 96 J durante esse intervalo, o valor de t_2 é:



- A)** 11 s
B) 15 s
C) 5 s
D) 4 s
E) 8 s

QUESTÃO 30

Em um recipiente, foram misturados, em igual quantidade de massa, dois fluidos miscíveis distintos, cujas massas específicas são, respectivamente, 4 g/cm^3 e 2 g/cm^3 . Qual o valor arredondado da densidade final da mistura, após uma diluição homogênea?

- A)** $3,0 \text{ g/cm}^3$
B) $3,6 \text{ g/cm}^3$
C) $2,4 \text{ g/cm}^3$
D) $3,3 \text{ g/cm}^3$
E) $2,7 \text{ g/cm}^3$

QUESTÃO 31

Você resolve cozinhar um delicioso macarrão para o almoço de domingo. Você dispõe de duas panelas de mesmo material, mas de massas diferentes. A massa da panela 1 é 50% maior que a da panela 2. Você vai utilizar 2 litros de água para cozinhar o macarrão. Considerando que você quer realizar esse objetivo no menor tempo possível, dentre as alternativas abaixo, marque aquela que representa a melhor escolha e a correta justificativa.

Dados: calor específico da água = $1 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$; calor específico do material da panela = $0,22 \text{ cal/g } ^\circ\text{C}$.

- A)** Escolho a panela de massa m_2 por que tem a menor capacidade térmica.
B) Escolho a panela de massa m_2 que tem a maior capacidade térmica.
C) Escolho a panela de massa m_1 por que tem a menor capacidade térmica.
D) Escolho a panela de massa m_1 por que tem a maior capacidade térmica.
E) Escolho qualquer uma, pois o tempo de cozimento não depende da massa da panela.

QUESTÃO 32

Um professor de Física passou para cinco de seus alunos uma tarefa que valia nota. A tarefa consistia em calcular o índice de refração absoluto de um determinado líquido. Para que não houvesse "cola", cada um dos alunos calcularia o índice de um líquido diferente. Os alunos, após cumprirem a tarefa, apresentaram os seguintes resultados:

Aluno 01	índice de refração = 1,2
Aluno 02	índice de refração = 0,89
Aluno 03	índice de refração = 1
Aluno 04	índice de refração = 0,9
Aluno 05	índice de refração = 1,5

Ao ver os resultados, antes mesmo de checar os cálculos realizados pelos alunos, o professor percebeu que estavam ERRADOS os resultados dos alunos:

- A)** 01, 02
B) 03, 04 e 05
C) 02, 03 e 05
D) 02, 03 e 04
E) 01, 03 e 05

QUESTÃO 33

A respeito de uma transformação gasosa cíclica, podemos afirmar CORRETAMENTE que:

- A)** A variação da energia interna é positiva;
B) Há equivalência entre o trabalho realizado e a quantidade de calor trocada com o ambiente;
C) Ao realizar um ciclo em sentido anti-horário (considerando o diagrama de Clapeyron) o gás converte calor em trabalho.
D) A variação da energia interna é negativa;

E) Quando o ciclo é realizado no sentido horário, o trabalho realizado na expansão tem módulo menor que o trabalho realizado na compressão.

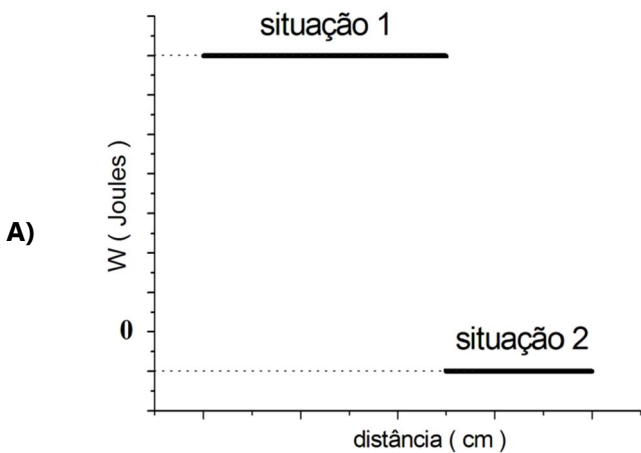
QUESTÃO 34

Duas esferas dielétricas de mesmo material, mas com raios distintos, estão carregadas com uma mesma carga Q concentradas nos seus centros. O raio da esfera 1 é o dobro do raio da esfera 2. Considere que a distância entre os centros das esferas é maior que o dobro da soma dos raios delas. O valor do potencial gerado pela esfera 1, no ponto médio entre os centros das esferas é V_1 . O valor do potencial total gerado pelas duas esferas no mesmo ponto médio será de:

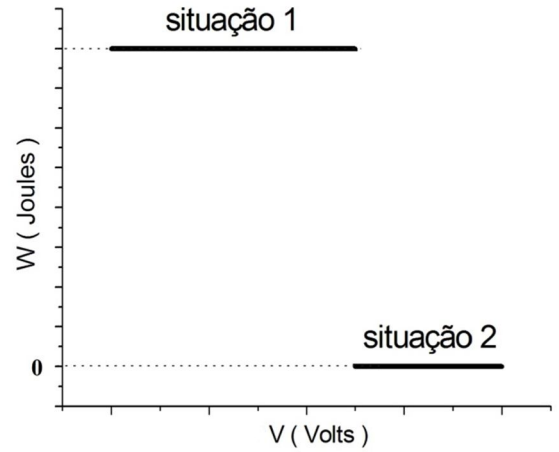
- A) $3V_1$
- B) $V_1/2$
- C) $2V_1$
- D) $V_1/3$
- E) 0

QUESTÃO 35

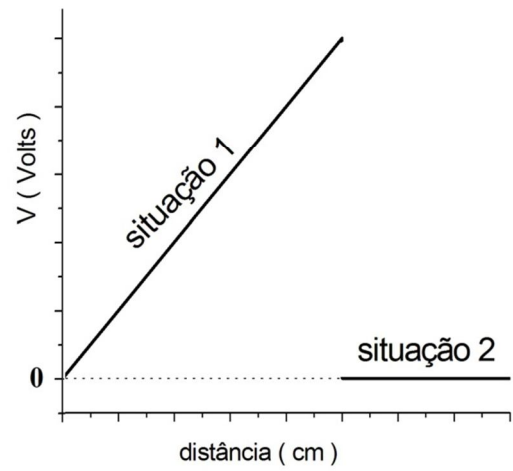
Para se deslocar uma carga elétrica de $0,4C$ paralelamente à direção de um campo elétrico uniforme (situação 1), há a realização de um trabalho W . Para se deslocar a mesma carga, ortogonalmente ao mesmo campo elétrico (situação 2), não há realização de trabalho. Marque a alternativa que mostra o gráfico que representa CORRETAMENTE as situações descritas.



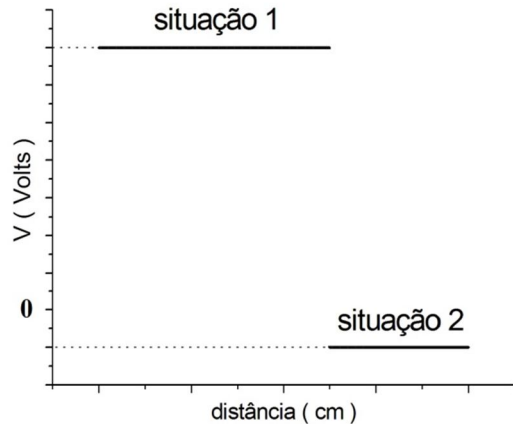
B)



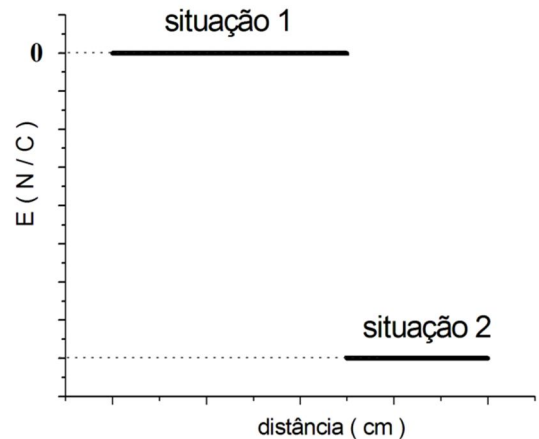
C)



D)



E)



QUESTÃO 36

Um capacitor de placas paralelas está submetido a uma diferença de potencial de 20V, sendo sua capacitância igual a 10mF, a distância e a área entre as placas são iguais a 2mm e 10cm² respectivamente. Qual a carga total no capacitor?

- A) 200mF
- B) -0,2 μF
- C) 0,02 F
- D) 0,0
- E) 0,04 F

GEOGRAFIA**QUESTÃO 37**

Sobre as projeções cartográficas é INCORRETO afirmar que:

- A) As projeções planas podem ser de tipo polar, equatorial e oblíqua (ou horizontal), que são posições básicas em relação à superfície de referência.
- B) As projeções conformes são aquelas onde não há deformação dos ângulos e, por conta dessa propriedade, a forma das pequenas áreas também não apresenta deformação.
- C) As projeções de Robinson e a cilíndrica de Miller são consideradas projeções de tipo Afiláticas porque os comprimentos, as áreas e os ângulos não são conservados.
- D) As projeções equivalentes apresentam deformações lineares, enquanto nas projeções equidistantes as áreas na carta não guardam uma relação constante com a superfície da Terra.
- E) Em relação à superfície de referência, as projeções cônicas podem assumir as posições normal, transversal e oblíqua (ou horizontal).

QUESTÃO 38

Sobre as características da biodiversidade do Estado de Roraima é correto afirmar que:

- A) Nos Campos Gerais do Rio Branco é possível encontrar animais como onça, gato maracajá, jacaré e outros, enquanto em áreas de Florestas Tropicais Amazônicas, encontra-se tamanduás, pacas, cutias e outras espécies;
- B) Uma das formações naturais é a Floresta Tropical Amazônica, que está composta de floresta densa e úmida, que se estende pela região sudoeste do estado.

- C) Em áreas de Florestas Tropicais Amazônicas possui vegetação com árvores mais rarefeitas e vales ricos em humos com gramíneas de boa qualidade para a criação de animais.
- D) Na Região Serrana, também conhecida como região do lavrado e savana, é possível encontrar, em grande quantidade, caimbés, paricaranas e muricizeiros.
- E) Ao Sul do estado, encontra-se a área de Campos Gerais do Rio Branco, entrecortado por rios intermitentes, com uma escassa fauna e flora.

QUESTÃO 39

Sobre formas de relevo, é INCORRETO afirmar que:

- A) Cuesta diz respeito a uma forma de relevo resultante de recuo erosivo de camadas sedimentares, ocorrendo também em áreas externas de bacias sedimentares.
- B) Sumidouro é um poço cárstico por onde se infiltram as águas da chuva ou de rios, ocorrendo, entre outras coisas, em áreas de calcários.
- C) Morro testemunho diz respeito a uma forma costeira que é esculpida a partir de processos erosivos marinhos.
- D) Inselbergue é uma forma que ocorre com maior frequência em depressões periféricas, bem como em áreas de rochas metamórficas.
- E) Falésia é uma forma de relevo cuja ocorrência se dá no limite entre as formas continentais e a praia.

QUESTÃO 40

A pandemia da Covid-19 afetou diferentes setores da sociedade e, do ponto de vista econômico, no Brasil, o impacto se deu tanto no PIB (Produto Interno Bruto) em geral, quanto nos setores da economia, de forma específica. A partir daí, é INCORRETO afirmar que:

- A) O setor agropecuário apresentou uma queda de 2,0% em 2020, sendo a maior dos últimos 60 anos, participando com 5,1% no PIB brasileiro.
- B) Em 2020, a indústria de transformação foi responsável por 11,3% do PIB, respondendo ainda por 65,4% do investimento empresarial em pesquisa e desenvolvimento.
- C) O setor de serviços teve uma retração de 4,5% no ano de 2020, fato bastante considerável, já que o setor representa cerca de 63% do PIB brasileiro e cerca de 68% dos empregos.
- D) No ano de 2020, a indústria no seu conjunto correspondeu por 20,4% do PIB do Brasil e por 69,2% das exportações de bens e serviços desse setor.

- E)** A indústria respondeu, em 2020, por 20,4% do emprego formal do Brasil e é na indústria de transformação que estão os melhores salários do setor para trabalhadores com ensino médio e superior completos.

QUESTÃO 41

Sobre a questão do Agronegócio no Brasil, é INCORRETO afirmar que:

- A)** Associada à difusão do agronegócio no Brasil, ocorre a intensa substituição dos sistemas técnicos, com alta densidade de capital e tecnologia, produto também do avanço do meio técnico-científico-informacional.
- B)** Um dos processos inerentes ao agronegócio é a substituição da produção de alimentos pela produção de *commodities*, como a soja, milho e cana de açúcar, difundindo especializações produtivas em porções do território.
- C)** Em decorrência da atividade do agronegócio, surgem também cidades que, inseridas em Regiões Produtivas Agrícolas, se organizam e atendem demandas do agronegócio globalizado, a exemplo de Luís Eduardo Magalhães (BA), Uruçuí (PI), Rondonópolis (MT).
- D)** O avanço do agronegócio vem aumentando a concentração fundiária e êxodo rural, promovendo a expulsão e expropriação de pequenos agricultores, e daqueles que não detinham a propriedade da terra.
- E)** Apesar do intenso uso de mão de obra especializada, os profissionais especializados para o agronegócio seguem concentrados exclusivamente em metrópoles, sem alteração na divisão social e territorial do trabalho agropecuário.

QUESTÃO 42

Sobre as ilhas oceânicas brasileiras é correto afirmar que:

- A)** O Brasil detém rica biodiversidade em suas ilhas oceânicas, das quais, destacam-se: Arquipélago de Fernando de Noronha, Ilha de Trinidad e Tobago, Arquipélago Martin Vaz, Atol das Rocas.
- B)** O Arquipélago de Fernando de Noronha encontra-se fora das rotas de navegação, tornando-o limitado e protegido da exploração pelo setor turístico, contribuindo para a manutenção da sua biodiversidade.
- C)** O Atol das Rocas representa a maior porção emersa de uma grande cadeia de montanhas com 1.200 km de extensão, formado por recifes de algas calcáreas.
- D)** O Arquipélago Martin Vaz faz parte da mesma plataforma insular e com a instalação da base de

pesquisa e a ocupação por pesquisadores houve desenvolvimento de atividades de pesca.

- E)** O Arquipélago de Fernando de Noronha e o Atol das Rocas são ilhas oceânicas que estão protegidas como Unidades de Conservação.

QUESTÃO 43

Analise as assertivas a seguir:

- I. O Mercosul inicialmente foi constituído pela Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, com o objetivo de ampliar e integrar os respectivos mercados nacionais, considerado como condição para acelerar os processos de desenvolvimento econômico com justiça social.
- II. Entrou em vigor, recentemente, um novo acordo entre Estados Unidos-México-Canadá (do inglês *United States-Mexico-Canada Agreement – USMCA*), que substitui o NAFTA, cujo objetivo é construir um comércio mutuamente benéfico, levando a mercados mais livres e justos que, conseqüentemente, promova crescimento econômico na região.
- III. O principal motor da economia europeia é o mercado único que permite apenas a livre circulação de bens, serviços e capitais, enquanto as pessoas seguem com restrições de circulação livre dentro do bloco.

A partir disso é possível afirmar que:

- A)** I está correta e II e III estão incorretas.
- B)** I e III estão corretas e II está incorreta.
- C)** I está incorreta e II e III estão corretas.
- D)** I e II estão incorretas e III está correta.
- E)** I e II estão corretas e III está incorreta.

QUESTÃO 44

Sobre o atual processo de industrialização, baseado naquilo que vem sendo chamado de Indústria 4.0, é INCORRETO afirmar que:

- A)** Está fundamentada na automação industrial, que exige a integração da inteligência artificial, robótica, internet das coisas e computação em nuvem.
- B)** A partir do uso e integração entre diferentes tecnologias há a alteração das etapas da produção e os modelos de negócios, mas que no Brasil exigirá adaptação para os diferentes setores e empresas.
- C)** O elevado conhecimento sobre o uso de tecnologias digitais e dos benefícios alcançados, apontam para um acelerado processo de difusão da indústria 4.0 no

Brasil, fato que também é resultado da homogeneidade industrial brasileira.

- D)** Produz impacto significativo na produtividade, pois a partir do uso de máquinas, computadores e dados é possível aumentar a eficiência do uso de recursos e no desenvolvimento de produtos.
- E)** No Brasil, um dos desafios da indústria 4.0 é superar as desigualdades sociais e regionais quanto à infraestrutura técnico-científico-informacional, que segue bastante concentrada em porções específicas do território nacional.

QUESTÃO 45

O comércio internacional foi profundamente alterado em decorrência das transformações produzidas a partir de 2020. Isso significou a redução do tráfego de mercadorias, impactando economias de diferentes partes do mundo. Nesse contexto é CORRETO afirmar que:

- A)** A exportação de serviços modernos, tais como transporte, viagens, construção e serviços culturais, pessoais e recreativos, passou a ter maior destaque a partir de 2006. No entanto, a importação desse tipo de serviços passou a ser mais preponderante a partir de 2014.
- B)** Atualmente os serviços respondem por parcela significativa dos empregos no mundo, sendo que as novas vagas, em sua maioria, estão sendo geradas nesse setor da atividade econômica, que tem destaque também quando se trata da força de trabalho feminina.
- C)** Em 2020, as importações brasileiras de serviços apresentaram aumento de 30,2%, registrando os maiores valores para comércio exterior brasileiro de serviços desde 2009, fato também explicado pelo comércio eletrônico.
- D)** No contexto da pandemia da Covid-19, as viagens representaram a principal redução na importação e exportação no conjunto do comércio exterior brasileiro de serviços, alcançando retração de 72,5% para este tipo de serviço.
- E)** Do ponto de vista internacional, a participação dos serviços na composição do PIB é maior em países de alta renda, onde chega a 50% em média, contra uma média de 40% nos países de renda baixa.

HISTÓRIA

QUESTÃO 46

“É muito fácil lançar mão de um apelido como ‘galinhas-verdes’ e achar graça de brasileiros querendo repetir os ritos do fascismo europeu. Mas a esquerda radical não

abraçou o apelido ‘galinhas-verdes’ por falta de respeito. O objetivo era ridicularizar porque esta era uma forma de combater. Porque, apesar da Batalha da Praça da Sé, o fascismo brasileiro era mais organizado, mais estruturado e contava com maiores números que o comunismo”.

(DORIA, Pedro. Fascismo à brasileira. São Paulo: Planeta, 2020, p. 237).

“Os integralistas [...] vestiam camisetas verdes e adotavam a letra grega sigma como formas que incentivariam um forte sentimento de comunhão e amor à pátria. Mesmo contando com intensas manifestações, os integralistas perderam força com a implementação do Estado Novo, no final dos anos 1930”.

(Adaptado de: SOUSA, Rainer G. A Ação Integralista Brasileira. In: Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/a-acao-integralista-brasileira.htm>.)

Sobre os regimes políticos europeus do entreguerras no século XX e de sua influência sobre o cenário político brasileiro da década de 1930, é CORRETO dizer que:

- A)** o Estado Novo, regime político centrado na figura de Getúlio Vargas, era autoritário e tinha inspirações trabalhistas.
- B)** o Estado Novo, regime político centrado na figura de Getúlio Vargas, era integralista e tinha inspirações trabalhistas.
- C)** o Estado Novo, regime político centrado na figura de Plínio Salgado, era integralista e tinha inspirações trabalhistas.
- D)** o Integralismo, movimento político centrado na figura de Getúlio Vargas, era democrático e tinha inspirações fascistas.
- E)** o Integralismo, movimento político centrado na figura de Plínio Salgado, era democrático e tinha inspirações liberais.

QUESTÃO 47

“O Milagre Brasileiro e os Anos de Chumbo foram simultâneos. Ambos reais, coexistiram negando-se. Passados mais de trinta anos, continuam negando-se. Quem acha que houve um, não acredita (ou não gosta de admitir) que houve o outro”.

(GASPARI, Elio. A Ditadura Escancarada. São Paulo: Cia das Letras, 2002).

“Em entrevista exclusiva à CNN nesta quinta-feira (7), a secretária de Cultura, Regina Duarte, minimizou a ditadura afirmando que ‘sempre houve tortura e que não quer arrastar um cemitério’. Após a fala, Regina Duarte desconversou sobre o tema, cantando trecho do jingle da Copa de 1970”.

(CNN Brasil. Regina Duarte minimiza ditadura e interrompe entrevista à CNN. São Paulo, 2020. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/politica/regina-duarte-minimiza-ditadura-e-interrompe-entrevista-a-cnn-veja-integra/>. Acesso em: 17 out. 2021. (Fragmento de texto)

Os textos acima revelam um conflito de pontos de vista sobre um período específico do regime militar brasileiro, em que coincidem resultados econômicos positivos, nacionalismo entusiástico com o futebol, o início da transmissão da TV em cores, maior restrição de direitos políticos e repressão policial marcada pela vigilância ostensiva, tortura e execuções de investigados. São marcos históricos que inauguram e encerram o período em questão:

- A)** a instauração do Ato Institucional nº. 5 (1968) e a Copa do Mundo do México (1970).
- B)** a instauração do Ato Institucional nº. 5 (1968) e a Campanha pelas Diretas Já (1983).
- C)** a instauração do Ato Institucional nº. 5 (1968) e o extermínio da Guerrilha do Araguaia (1974).
- D)** a realização da Marcha da Família com Deus pela Liberdade (1964) e a instauração do Ato Institucional nº. 5 (1968).
- E)** a realização da Marcha da Família com Deus pela Liberdade (1964) e a instalação da Assembleia Nacional Constituinte (1987).

QUESTÃO 48

O regionalismo, ou seja, os acordos regionais de integração, não interessam apenas ao comércio internacional; eles são um componente indissociável da economia mundial contemporânea. Atualmente, e de forma crescente, grande parte do comércio internacional ocorre entre blocos comerciais ou em acordos regionais de integração, que constituem, assim, uma configuração relevante da história econômica das últimas décadas [...] Grosso modo, podem ser distinguidos os seguintes tipos de integração econômica: áreas de preferências tarifárias, zonas de livre comércio, uniões aduaneiras, mercados comuns e uniões econômicas (dotadas geralmente de moeda comum).

(ALMEIDA, Paulo Roberto de. Integração Regional: uma introdução. São Paulo: Saraiva, 2013, ps. 15, 56. Adaptado)

Qual das organizações listadas abaixo NÃO é um bloco econômico ou um acordo regional de integração?

- A)** União Europeia – UE
- B)** Fundo Monetário Internacional – FMI
- C)** Mercado Comum do Sul – MERCOSUL
- D)** Comunidade Andina de Nações – CAN
- E)** Acordo de Livre Comércio da América do Norte – Nafta (sigla em inglês)

QUESTÃO 49

“A colonização do Brasil, de seu lado, foi tardia, intensificando-se quando o quadro institucional da metrópole já começava a sentir as transformações determinadas pelas grandes descobertas. Nem por isso, entretanto, deixaram de se prolongar na América diversos traços de ligação com a Idade Média lusitana; a titulação de grande número de funcionários, instituições como a das sesmarias e as discussões relativas a um caráter feudal das capitanias hereditárias, quando mais não fosse, seriam suficientes para atestar essa continuidade.”

(HOLANDA, Sérgio Buarque. Introdução Geral. In HOLANDA, Sérgio Buarque & CAMPOS, Pedro Moacyr. História Geral da Civilização Brasileira – Tomo I: A Época Colonial. 6ª Ed. São Paulo: Difel, 1981, p. 25).

Leia as assertivas abaixo e marque a CORRETA:

- A)** No contexto das grandes descobertas, Portugal instituiu a Idade Média lusitana em sua colônia na América, promovendo a vinda de funcionários, a implantação da indústria manufatureira, da imprensa régia e de instituições monárquicas a exemplo das sesmarias.
- B)** A sesmaria possibilitou a criação de um mercado interno, favorecendo o trabalho livre de toda população e o incremento de novas tecnologias na colônia portuguesa na América.
- C)** As capitanias hereditárias permitiram a inclusão dos povos originários, como membros ativos e participativos da sociedade que emergia no processo de colonização.
- D)** Sesmaria representava uma das prerrogativas do poder metropolitano, mais precisamente a de conceder casas, pardieiros ou terras para terceiros. Essa doação era a de propriedades consideradas não aproveitadas e os responsáveis pelo favorecimento mencionado eram os sesmeiros, então eleitos pelos conselhos locais e confirmados pelo rei.
- E)** As capitanias hereditárias impulsionaram o capitalismo industrial brasileiro.

QUESTÃO 50

“Além de oferecer o melhor mercado de que a Inglaterra pôde [sic] dispor em 1808, o Brasil pôde [sic] fornecer-lhe alguma quantidade de matéria-prima para a indústria de fiação e tecelagem: 5.100.000 lb. de algodão brasileiro foram enviadas daqui, e mais 1.652.000 lb. através de Portugal, concorrendo para diminuir um pouco a escassez do produto, derivada da falta de abastecimento do mercado inglês pelos Estados Unidos. Iniciado, esse comércio prosseguiu: no ano seguinte, entraram na Grã-Bretanha 18.000.000 lb. de algodão brasileiro, e em 1810,

20.000.000 lb. Tornava-se importante a contribuição brasileira no mercado britânico de algodão.”

(PANTALEÃO, Olga. A presença Inglesa. In HOLANDA, Sérgio Buarque & CAMPOS, Pedro Moacyr. História Geral da Civilização Brasileira – Tomo II: O PROGRESSO DE EMANCIPAÇÃO. 5ª Ed. São Paulo: Difel, 1982, p. 89).

Considerando o período histórico tratado no texto, é CORRETO afirmar que:

- A)** Com a vinda da família real portuguesa para a sua colônia na América do Sul, em 1808, fortaleceu-se a influência britânica. Os interesses ingleses consolidaram-se com as deficiências do governo de Portugal e as primeiras dificuldades do Brasil independente, uma vez que os britânicos souberam defender suas ambições, em especial, as comerciais.
- B)** Napoleão enfraqueceu a Grã-Bretanha com o bloqueio continental, de modo a fazer com que os ingleses derrotados e os portugueses fugissem juntos para a colônia sul-americana do último país europeu.
- C)** D. João, tão logo chegou à colônia portuguesa na América do Sul, tratou de assegurar a abertura dos portos brasileiros às nações amigas. Medida que rompeu com o exclusivismo colonial e prejudicou os interesses britânicos.
- D)** O tratado de comércio entre Portugal e Grã-Bretanha, de 1810, favorecia, sobremaneira, o Brasil.
- E)** D. João soube aproveitar, do ponto de vista diplomático, a vigência do bloqueio continental para reconquistar o prestígio político e economia portuguesa na Europa.

QUESTÃO 51

“No contexto da ilha Amazônia Caribenha, os povos indígenas parecem se deslocar de forma semelhante ao passado, cujos viajantes se dirigiam do litoral para o interior e vice versa, ora navegando, ora caminhando até o próximo rio em direção ao destino desejado. No passado, os viajantes procuravam o lendário El Dorado sem sucesso. Hoje, os viajantes utilizam esses caminhos – fluvial e terrestre – entre o interior (rio Branco) e o litoral amazônico caribenho reorganizando as trocas socioculturais nas fronteiras. Por fim, a região do rio Branco representa um caminho importante de ligação entre o litoral e a bacia do rio Amazonas, como lugar de diversidade sociocultural e fronteiras transnacionais.

(OLIVEIRA, Reginaldo Gomes de. AMAZÔNIA CARIBENHA: a regionalização, os caminhos históricos e culturais. In OLIVEIRA, Reginaldo Gomes de & JUBITHANA-FERNAND, Andrea Idelga. DOS CAMINHOS HISTÓRICOS AOS PROCESSOS CULTURAIS ENTRE BRASIL E SURINAME. Boa Vista: 2014, p. 24)

Considere as assertivas abaixo e marque a CORRETA:

- A)** Os caminhos citados no texto referem-se ao fato do rio Branco ser navegável durante todo o ano e desembocar na bacia do Amazonas.
- B)** A interiorização amazônica se consolida com a fundação do Forte do Presépio em 1646. Com essa iniciativa, o Capitão-Mor da Capitania do Maranhão, Francisco Caldeira Castello Branco alcança o rio que, no futuro levaria seu nome, sendo conhecido como rio Branco.
- C)** Felipe IV, então detentor das coroas ibéricas em 1637, decide criar a Capitania do Cabo Norte, atual Roraima, e entrega sua donataria ao português, Bento Manuel Parente.
- D)** Gonçalo Pizarro e Francisco de Orellana desceram do Andes para a planície amazônica com o fim de encontrar a riqueza prometida pela lenda do país das Amazonas. Nessa toada, Orellana foi o primeiro europeu a reconhecer o rio Amazonas da sua origem andina até a foz, alcançada em 1542.
- E)** De acordo com o texto citado, Roraima liga o litoral brasileiro à bacia do rio Amazonas.

QUESTÃO 52

“A Ordem da Cavalaria surgiu como consequência da formação de uma classe de guerreiros privilegiados, já a partir do século VII, e se manteve forte até que a arte da guerra se modificou no final da Idade Média, por volta dos séculos XIV-XV.”

(MICELI, P. O feudalismo. 3 ed. Campinas: Atual, 1988. p. 43)

Com base na existência desta classe de guerreiros na Idade Média, é CORRETO afirmar que:

- A)** O surgimento da Ordem da Cavalaria no século VII foi inspirado nos heróis míticos gregos e seus feitos contra o mal e a injustiça.
- B)** O papado via a Ordem da Cavalaria com desconfiança, embora tolerasse a sua existência por temor da população em geral que aclamava os cavaleiros como heróis.
- C)** Para se tornar um cavaleiro era necessária a indicação de um arquiduque sendo, portanto, este grupo de nobres o mais beneficiado com a Ordem da Cavalaria.
- D)** O período de maior poderio dos cavaleiros aconteceu entre os séculos XI e XII, quando a Igreja concedeu à cavalaria um caráter quase religioso.
- E)** Os vassallos mais pobres rechaçavam os cavaleiros da Ordem por achar que se tratavam de meros vigilantes da alta nobreza, favorecendo o espólio, a exploração tributária e a resistência a uma sociedade mais inclusiva.

QUESTÃO 53

“Uma das características do Egito que surpreendeu os gregos foi a inexistência do infanticídio e da exposição. O infanticídio era uma prática comum na Antiguidade, o qual consistia na morte ritual ou não de crianças, geralmente recém-nascidos.”

(PINSKY, J. As primeiras civilizações. 9 ed. São Paulo, Atual: 1987. p.76,77)

Esta inexistência no Egito de uma prática tão comum na Antiguidade se deu porque:

- A)** As crianças, enquanto na primeira infância, representavam diretamente o “divino” Faraó e, portanto, não deveriam ser mortas pelos pais.
- B)** A relativa abundância em que viviam os egípcios permitiu criar todas as crianças que nasciam e que não morriam naturalmente.
- C)** Segundo a religião egípcia, todo recém-nascido tinha a proteção direta da deusa Hektsamo que punia com a morte quem praticasse o infanticídio.
- D)** Os rituais de infanticídio não eram literais, mas simbólicos e representativos quando os recém-nascidos eram dedicados ao deus Anúbis por um sacerdote.
- E)** Havia o pátio do palácio real que era um espaço refúgio onde ninguém poderia ser morto, e neste caso, as mães levavam seus filhos recém-nascidos por um dia inteiro a este compartimento.

QUESTÃO 54

“Até o século XIX, as ferramentas utilizadas na produção artesanal se assemelhavam, em sua simplicidade, com a organização do trabalho. A unidade industrial típica era a do artesão independente, possuidor de sua oficina e de seus utensílios de trabalho. Contava com o auxílio de aprendizes sob a direção do chefe de família.”

(CANÊDO, L. A Revolução Industrial. 10 ed. São Paulo, Atual: 1987. p.16)

Com base nesta estrutura do trabalho é CORRETO afirmar que:

- A)** Todos os trabalhadores eram obrigados a permanecerem em seu posto até o fim da vida, sendo proibida a ascensão dentro da estrutura onde um aprendiz nunca se tornava um mestre.
- B)** A oficina trazia uma organização dos trabalhadores de forma hierárquica composta pelo aprendiz, estendendo-se até o mestre, tendo no topo o chefe.
- C)** A formação das associações compostas por trabalhadores que atuavam no mesmo ofício era vista

como uma afronta moral sendo, portanto, considerada um crime contra a honra.

- D)** Mesmo para ser aprendiz, era necessária a comprovação de um treinamento rudimentar prévio com a família de origem que posteriormente foi composta formalmente por escrito e firmado.
- E)** Era proibida a comunicação direta entre o aprendiz e seu mestre, daí a existência do capataz que agia nesta interação quando necessária, mantendo a ausência de qualquer tipo de interação.

QUÍMICA**QUESTÃO 55**

Em novembro de 2020, a Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) publicou um estudo realizado em parceria com a WWF-Brasil que teve como objetivo analisar a contaminação por mercúrio em indígenas do povo Munduruku, que vivem no médio Rio Tapajós, no estado do Pará. Dentre os voluntários testados, todos apresentaram algum nível de contaminação pelo metal pesado e 60% apresentaram níveis acima do limite máximo estabelecido por agências de saúde, indicando os impactos de atividades de garimpo com o uso indiscriminado de mercúrio.

O mercúrio como contaminante pode ser encontrado na atmosfera, no solo e na água. No garimpo ele é utilizado em sua forma metálica que se mistura com o ouro formando uma amálgama, que permite separar o ouro de sedimentos do rio. Porém, na natureza, ele pode ser oxidado formando seu cátion monovalente ou divalente, sendo o divalente a forma mais estável.

Dentre as alternativas a seguir marque aquela que corresponde, respectivamente, às distribuições eletrônicas do ouro em sua forma elementar e do mercúrio em sua forma catiônica mais estável.

- A)** $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}6s^1$, $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}6s^2$
- B)** $[\text{Xe}]4f^{14}5d^96s^2$, $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}$
- C)** $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}6s^1$, $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}6s^1$
- D)** $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}6s^1$, $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}$
- E)** $[\text{Xe}]4f^{14}5d^96s^2$, $[\text{Xe}]4f^{14}5d^{10}6s^2$

QUESTÃO 56

Um dos principais desafios para a utilização de fontes renováveis de energia em larga escala é o desenvolvimento de baterias que sejam leves e apresentem uma alta densidade de energia. Nesse contexto, estudos envolvendo a utilização de zinco têm

apresentado resultados bastante promissores. Em sua forma metálica, o zinco apresenta uma superfície branca, ligeiramente azulada e bastante brilhante. Quando 19,6 g de limalhas de zinco metálico são adicionadas a 500 ml de água, observa-se a formação de uma mistura heterogênea. Porém, quando 19,6 g de limalhas desse mesmo metal são adicionadas em uma solução de ácido clorídrico 6M, após alguns minutos, observa-se a formação de uma mistura homogênea. Quando essa solução homogênea é submetida a aquecimento para a remoção completa de água e ácido clorídrico observa-se a formação de 40,9 g de um resíduo branco, ligeiramente opaco. Com base nessas informações, marque a alternativa correta.

- A)** O Zinco metálico reage com o HCl através de uma reação de oxirredução, formando um sal com fórmula molecular ZnCl e H₂.
- B)** O Zinco metálico reage com o HCl através de uma reação de oxirredução, formando um sal com fórmula molecular ZnCl₂ e H₂
- C)** O Zinco metálico reage com o HCl, através de uma reação ácido-base, formando um sal com fórmula molecular ZnCl e água.
- D)** O Zinco metálico reage com o HCl, através de uma reação ácido-base, formando um sal com fórmula molecular ZnCl₂ e água.
- E)** O Zinco metálico, assim como o HCl, é solúvel em água e, após o processo de evaporação, ele é recuperado de maneira intacta.

QUESTÃO 57

O ouro pode ser encontrado na natureza associado a diferentes minerais, como carbonatos, sulfetos e feldspatos. Porém, sua associação mais comum é com o quartzo, um mineral composto basicamente de dióxido de silício. Uma pepita de ouro e quartzo de 93,6 g apresenta densidade de 7,8 g/cm³. Considerando que a densidade do ouro é 19,3 g/cm³ e a densidade do quartzo é 2,6 g/cm³, o número de átomos de ouro presentes na pepita é:

- A)** 16 x 10²³
- B)** 6 x 10²³
- C)** 12 x 10²³
- D)** 8 x 10²³
- E)** 2 x 10²³

QUESTÃO 58

Dois compostos, A e B, podem reagir levando à formação do composto C. Quando dobramos a concentração de A, a velocidade da reação aumenta 4 vezes. Quando dobramos a concentração de A e B ao mesmo tempo, a

velocidade da reação aumenta 8 vezes. Com base nessa informação, podemos afirmar que:

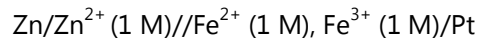
- A)** A velocidade da reação é de primeira ordem em relação a A e de primeira ordem em relação a B.
- B)** A velocidade da reação é de segunda ordem em relação a A e de segunda ordem em relação a B.
- C)** A velocidade da reação é de segunda ordem em relação a A e de primeira ordem em relação a B.
- D)** A velocidade da reação é de segunda ordem em relação a A e de terceira ordem em relação a B.
- E)** A velocidade da reação é de primeira ordem em relação a A e de terceira ordem em relação a B.

QUESTÃO 59

Considere as equações e os valores de potenciais padrões apresentados a seguir.



Marque a alternativa que corresponde ao valor do potencial da célula:

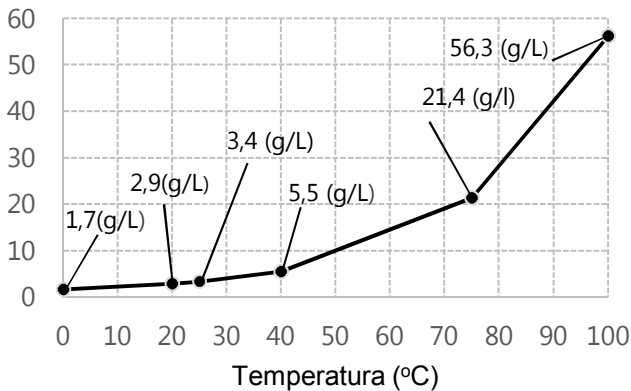


- A)** + 0,01 V
- B)** + 1,53 V
- C)** - 1,53 V
- D)** - 0,01 V
- E)** + 2,29 V

QUESTÃO 60

No processo de purificação por recristalização, uma amostra é solubilizada em um determinado solvente a quente e, conforme o resfriamento, a substância cristaliza de forma pura. Em seguida, o composto puro é separado por filtração. No entanto, perdas devido à solubilidade são comuns. A seguir é apresentado o gráfico de solubilidade do ácido benzoico em água. No intuito de purificar esse composto, um químico adicionou 20g do ácido em 500 mL de água e aqueceu a mistura até 100°C, verificando a solubilização completa. Em seguida, a solução foi transferida para uma proveta, onde verificou-se a perda de 13 mL de água por evaporação. A solução foi então resfriada lentamente até 20°C, onde verificou-se a cristalização do ácido puro e o mesmo foi filtrado. Com base nessas informações, calcule a quantidade máxima de ácido benzóico puro que pode ser obtido após a filtração.

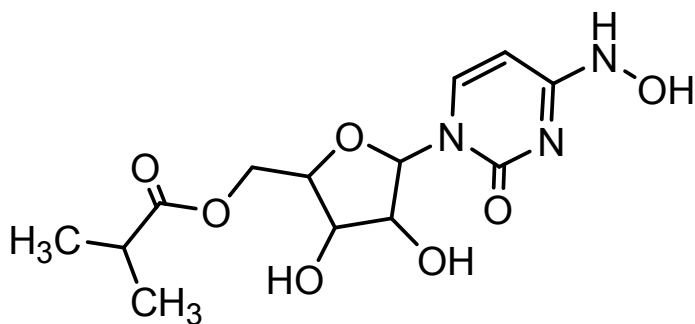
Solubilidade em água (g/L)



- A) 18,50 g
 B) 18,34 g
 C) 1,41 g
 D) 1,50 g
 E) 18,59 g

QUESTÃO 61

Em novembro de 2021 foi aprovado no Reino Unido o molnupiravir, o primeiro fármaco administrado por via oral para o tratamento da COVID-19, um verdadeiro marco no combate a essa doença. O molnupiravir corresponde a um dos isômeros da molécula cuja fórmula estrutural é apresentada a seguir.



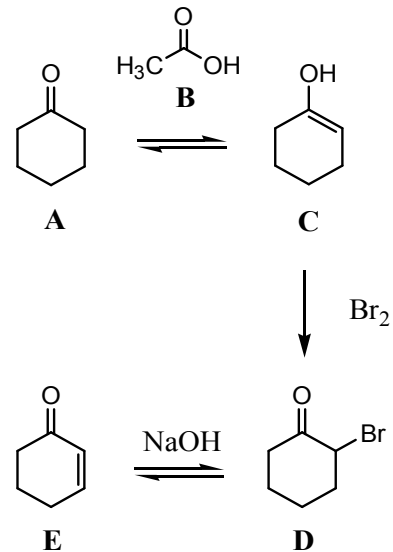
Com base nessa informação, considere as afirmativas a seguir e marque a alternativa CORRETA:

- O molnupiravir apresenta as funções químicas éster, éter e amina em sua estrutura.
- O molnupiravir apresenta quatro carbonos quirais em sua estrutura.
- O molnupiravir apresenta apenas 8 carbonos do tipo sp^3 e apenas 5 carbonos do tipo sp^2 .
- O molnupiravir é capaz de realizar ligações de hidrogênio com a água.

- A) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
 B) Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.
 C) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.
 D) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
 E) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.

QUESTÃO 62

Considere a sequência reacional a seguir:



A partir dela são feitas as seguintes afirmativas:

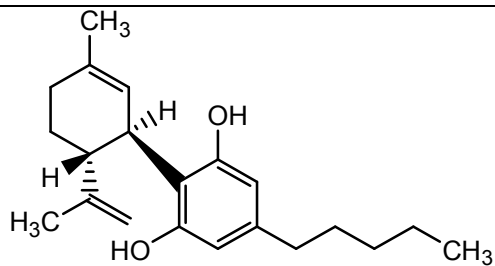
- A e C são tautômeros.
- A e E são isômeros de cadeia, sendo que A tem cadeia saturada e E insaturada.
- C e E são isômeros de posição.
- A reação de D para E pode ser classificada como uma reação de eliminação.

Nesse contexto, podemos afirmar que estão CORRETAS:

- A) Apenas as alternativas I e III.
 B) Apenas as alternativas I e IV.
 C) Apenas as alternativas I e II.
 D) Apenas as alternativas I, II e IV.
 E) Apenas as alternativas I, III e IV.

QUESTÃO 63

O canabidiol, um dos terpenos extraídos da cannabis, tem sido amplamente estudado nos últimos anos, apresentando um enorme potencial para o combate a diferentes distúrbios como esquizofrenia, epilepsia e ansiedade. No que diz respeito a essa substância, considere as afirmativas a seguir:

**canabidiol**

- I. O canabidiol apresenta isomeria ótica.
- II. Tem fórmula molecular $C_{21}H_{30}O_2$.
- III. Apresenta em sua estrutura um anel aromático.
- IV. Apresenta a função química álcool.

Nesse contexto, podemos afirmar que estão CORRETAS:

- A) As alternativas I, II, III e IV.
- B) Apenas as alternativas I, III e IV.
- C) Apenas as alternativas I, II e III.
- D) Apenas as alternativas II, III e IV.
- E) Apenas as alternativas I e III.

ESPAÑOL

TEXTO I

¿Qué es la inclusión social?

La inclusión social es el proceso de mejorar la habilidad, la oportunidad y la dignidad de las personas que se encuentran en desventaja debido a su identidad, para que puedan participar en la sociedad; sin embargo, no es lo mismo que igualdad.

Analiza y explica por qué existen algunas desigualdades como la razón por la que ciertos grupos no tienen acceso a la educación, la salud y otros servicios o reciben servicios de peor calidad. Si bien muchas veces los grupos excluidos están sobrerrepresentados entre los pobres, la exclusión social es a menudo más que pobreza y, en algunos casos, no se trata en absoluto de ésta, pues tiene que ver más con aspectos no materiales de la vida de una persona.

Los costos ocasionados por la exclusión social pueden llegar a ser sustanciales tanto para los individuos como para los países. A nivel individual, las personas excluidas se enfrentan a la pérdida de salarios, ganancias de por vida, educación deficiente y malos resultados laborales aunado a los costos para la salud física y mental causados por la discriminación. A nivel nacional, el costo económico puede calcularse mediante el producto interno bruto (PIB) no percibido y la riqueza del capital

humano. En América Latina, los afrodescendientes continúan experimentando niveles de pobreza hasta 2.5 veces más altos que otras comunidades. A nivel mundial, la pérdida de riqueza debido sólo a la desigualdad de género se estima en \$160.2 billones de dólares. Mientras que, el 90 por ciento de los niños con discapacidad en los países en desarrollo no asiste a la escuela.

En América Latina, el Banco Mundial busca crear oportunidades para todas las personas, trabajando con grupos tradicionalmente excluidos (como los pueblos indígenas, los afrodescendientes y las comunidades rurales), para que participen plenamente en los mercados, los servicios, las tecnologías y la sociedad. Por ejemplo, en Panamá, trabaja con las comunidades indígenas y sus líderes tradicionales para mejorar la calidad de los servicios de salud, educación, agua y saneamiento.

El paso de la exclusión a la inclusión no se da de un día para otro, sino que es gradual y exige un compromiso a largo plazo. Empieza con el reconocimiento de los grupos excluidos e "invisibles", superando las creencias y los estereotipos negativos para crear las condiciones necesarias para que haya igualdad de oportunidades y movilidad social. Aumentando del acceso a trabajos decentes, mejores servicios y medios de subsistencia más seguros ayudará a las personas habitualmente excluidas a participar plenamente en la sociedad y vivir con dignidad.

Extraído de: <https://blogs.worldbank.org/es/latinoamerica/la-inclusion-social-un-compromiso-largo-plazo>. Acceso en 15 de oct. de 2021.

CUESTIÓN 64

De acuerdo con la lectura del texto I, es correcto afirmar que:

- A) Las acciones hechas por el Banco Mundial visan crear oportunidades para grupos que son históricamente excluidos del funcionamiento de la sociedad, para que puedan acceder de forma social ya que económicamente están atendidos.
- B) La inclusión social está involucrada en un proceso complejo que no debe mejorar la habilidad, oportunidad y dignidad de personas que no tienen tanta ventaja en la sociedad.
- C) La inclusión social puede ser fácilmente realizada en la sociedad, sin embargo, exige compromiso y responsabilidad a largo plazo.
- D) La población de afrodescendientes latinoamericanos es el grupo que más evidencia niveles de pobreza, cuando comparado a otros marginalizados en la sociedad.
- E) Los grupos rurales en la sociedad son los más rechazados por estereotipos acaso de sus identidades.

CUESTIÓN 65

En el fragmento “La inclusión social es el proceso de mejorar la habilidad, la oportunidad y la dignidad de las personas que se encuentran en desventaja debido a su identidad, para que puedan participar en la sociedad; sin embargo, no es lo mismo que igualdad.”, se puede afirmar que las palabras subrayadas son, respectivamente:

- A) Sustantivo; sustantivo; verbo en infinitivo; artículo neutro y artículo masculino.
- B) Sustantivo; adjetivo; verbo en 1º persona del plural; artículo femenino y objeto directo.
- C) Adjetivo; sustantivo; verbo en presente del modo indicativo; artículo femenino y artículo neutro.
- D) Adjetivo; adjetivo; verbo en presente del modo indicativo; artículo femenino y artículo neutro.
- E) Adjetivo; sustantivo, perífrasis verbal; artículo neutro y artículo determinado.

CUESTIÓN 66

En el fragmento “A nivel individual, las personas excluidas se enfrentan a la pérdida de salarios, ganancias de por vida, educación deficiente y malos resultados laborales aunado a los costos para la salud física y mental causados por la discriminación.”, se puede sustituir la palabra subrayada, aunado, por:

- A) Debido.
- B) Porque.
- C) Además.
- D) Por lo tanto.
- E) Unido.

TEXTO II**La importancia de construir urbes inclusivas**

La ciudad sueca de Jönköping ha sido la gran ganadora de la 11ª edición del Premio Ciudad Accesible 2021.

Las concepciones populares siguen siendo limitadas en lo que a discapacidad y accesibilidad se refiere puesto que a menudo, solo abarcan a las personas con discapacidades físicas; y es importante resaltar que la discapacidad adopta muchas formas, algunas menos visibles que otras.

El diseño de ciudades accesibles debería ser una de las principales consideraciones en el campo de la arquitectura y el urbanismo ya que garantiza que el entorno construido se adapte a todos. Así, la accesibilidad en la arquitectura significa mucho más que acomodar el

entorno físico para los usuarios de sillas de ruedas. Y es que la introducción de dispositivos y elementos urbanos – más allá de rampas y ascensores– puede mejorar la navegación en entornos ajenos persiguiendo la creación de ciudades más inclusivas. [...]

En este sentido, las urbes europeas han comenzado a desarrollar cierta sensibilidad y se han marcado algunas pautas para medir su grado de accesibilidad. Tal es así que la Comisión Europea otorga desde 2010 el *Access City Award* (Premio a las Ciudades Accesibles); un galardón que reconoce los esfuerzos inclusivos de las ciudades europeas de más de 50.000 habitantes. Este premio tiene en cuenta diferentes áreas de acción como el entorno construido y el espacio público, el transporte y sus infraestructuras, la información, comunicación y las nuevas tecnologías, así como las instalaciones públicas y servicios [...].

Adaptado de

https://elpais.com/elpais/2021/04/05/seres_urbanos/1617611873_756423.html. Acceso en 15 oct. 2021.

CUESTIÓN 67

Sobre el “Premio a las Ciudades Accesibles”, es correcto decir que:

- A) se restringe a infraestructuras.
- B) se concede a partir de 2010.
- C) todas las ciudades europeas pueden participar.
- D) se valoran las nuevas tecnologías.
- E) el área más importante es el entorno construido.

CUESTIÓN 68

En la frase, “[...] en lo que a discapacidad y accesibilidad se refiere puesto que a menudo [...]”, la locución subrayada, puede ser sustituida sin pérdida de significado por:

- A) sin embargo.
- B) aún.
- C) salvo que.
- D) a medias.
- E) con frecuencia.

CUESTIÓN 69

En el fragmento “En este sentido, las urbes europeas han comenzado a desarrollar cierta sensibilidad [...]”, el término subrayado expresa una acción:

- A) presente.
- B) futura.
- C) durativa.
- D) pasada.
- E) repentina.

TEXTO III**Chile: Migrapp, la joya del SJM que conecta tecnología y solidaridad, celebra dos años de funcionamiento**

Esperanza y empatía

A continuación, Fernando Guzmán, Responsable de Migrapp, abordó los resultados de la labor colectiva tras esta StartUp. “Mientras en 2018 atendíamos a 5.227 personas en solo tres regiones, en 2020 ya con Migrapp funcionando la cifra creció hasta las 14.437 atenciones en 10 regiones. [...]

“En cuanto al perfil de quienes han sido atendidos en estos últimos dos años, se trata de un 65% de personas venezolanas, seguidas de un 10% de colombianos y un 6,3% de peruanos. Asimismo, nos consultan un poco más de mujeres (56%) que hombres, entre 18 y 59 años y que proceden de la Región Metropolitana, más que de otras regiones. En cuanto a la situación migratoria, hemos recibido 8.248 casos de personas en situación irregular, de las que 5.740 corresponden a consultas de personas que hicieron ingresos por paso no habilitado”, agregó el responsable de Migrapp.

[...] Finalmente, la directora nacional del SJM, Waleska Ureta, señaló que “Migrapp nos permite estar con las personas refugiadas y migrantes cuando más lo necesitan. Es empatía, esperanza, la forma más cercana de acoger y orientar a quienes han llegado a Chile en medio de la crisis social y la posterior pandemia, que vivimos. Con esta herramienta, aportamos a que la vida sea más justa e igualitaria para muchas y muchos. Para nosotros es una joya y también un milagro de la tecnología”.

La aplicación está disponible en español, inglés, francés y creole, y se puede descargar gratis en Android, iOS o desde esta web, está disponible en todo Chile y algunos países de la región.

Adaptado de:

<https://www.acnur.org/noticias/noticia/2021/8/6116971c4/chile-migrapp-la-joya-del-sjm-que-conecta-tecnologia-y-solidaridad-celebra.html>. Acceso en 15 oct. 2021.

CUESTIÓN 70

A partir de las informaciones del texto III sobre Migrapp, es correcto afirmar que:

- A) fue creada durante la pandemia.
- B) Está disponible en cinco lenguas.
- C) es una manera de aproximarse a los migrantes.
- D) Se descarga solo en Android.
- E) Sólo se puede utilizar en Chile.

CUESTIÓN 71

En la frase “Mientras en 2018 atendíamos a 5.227 personas en solo tres regiones, en 2020 ya con Migrapp funcionando la cifra creció hasta las 14.437 atenciones en 10 regiones”. La palabra mientras expresa:

- A) duración.
- B) obligación.
- C) casualidad.
- D) oposición de ideas.
- E) simultaneidad de acciones.

CUESTIÓN 72

“Tanto las transformaciones sociales, económicas y culturales producidas en los años que corren del siglo XXI, como los acercamientos interuniversitarios se ven en riesgo de continuar con el ascenso de gobiernos ultraneoliberales, como los de Mauricio Macri y Michel Temer, que han comenzado a restringir los presupuestos y gastos sociales, así como a disminuir los presupuestos de las universidades públicas y autónomas, para favorecer las ganancias de las transnacionales, de la banca nacional e internacional y de los terratenientes”.

Extraído de: <https://iela.ufsc.br/noticia/decada-de-importantes-avances-en-inclusion-social>. Acceso en 15 de oct. de 2021.

En el fragmento del texto, hay diferentes tiempos y modos verbales como también distintos usos de elementos gramaticales. Sobre los verbos subrayados, señala la alternativa en que todos están en el condicional del modo indicativo, respectivamente:

- A) corren; verían; comenzarán;
- B) corrían; habrán visto; comenzarán;
- C) correrían; verían; habrían comenzado;
- D) correrían; verían; comenzarían;
- E) habrán corrido; vendrían; comenzarían.

ENGLISH**TEXT I**

**Bolsa Família - a decade of social inclusion in Brazil
A decade debunking myths and exceeding expectations**

In 2003, the Bolsa Família Program (BFP) was taking its first steps, with a broad set of challenges still ahead. Its objectives were to contribute to the social inclusion of families constrained by extreme poverty by providing immediate relief to their situation, and to stimulate

improvements to their education and health, in order to cease the intergenerational cycle of poverty reproduction. It was necessary to unify existing sectoral programs of cash transfer, consolidate the Unified Registry for Social Programs (Cadastro Único para Programas Sociais – CadÚnico), create a federal strategy for its management, monitor the conditionalities and ensure supply and access to basic services. Ten years later, the objectives were fully achieved and, in most cases, surpassed. Based on its wide coverage, excellent focus and significant impacts on the living conditions of the population, the success of the BFP is evident.

Adaptado de: CAMPELLO, T.; NERI, M.C. (org). Bolsa Família Program – a decade of social inclusion in Brazil – Executive Summary. Brasília: IPEA, 2014. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=21864. Acesso em 20 out. 2021.

QUESTION 64

O livro "Bolsa Família Programme - a decade of social inclusion in Brazil" foi lançado em 2013, marcando o décimo aniversário do programa. Este trecho, retirado de um resumo da obra, tem por objetivo:

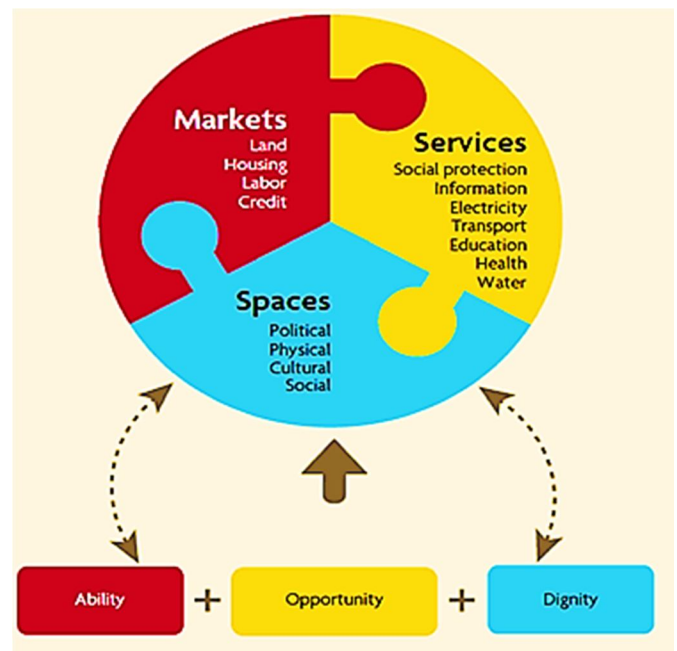
- A) criticar a extrema pobreza no Brasil relacionada ao baixo nível de escolaridade e acesso à saúde.
- B) apontar as melhorias implementadas no programa ao longo de seus dez anos de funcionamento.
- C) comparar o Bolsa Família a outros programas de transferência de renda dos últimos dez anos.
- D) descrever os objetivos e condições de funcionamento de um programa que se mostrou bem sucedido.
- E) refletir sobre os aspectos positivos e negativos do programa indicando ações para sua ampliação.

QUESTION 65

Verb tenses indicate when events happened telling the readers about the time of a text. Based on the predominant verb structures of the text above, we can affirm it:

- A) presents habitual actions.
- B) suggests future predictions.
- C) describes past events.
- D) shows a hypothetical situation.
- E) indicates possible plans.

TEXT II



Disponível em:

<https://www.shareweb.ch/site/DDLGN/topics/governance/socialinclusion/SitePages/Home.aspx>

QUESTION 66

A imagem do texto II revela a multidimensionalidade do que pode ser considerado como inclusão social. Julgue as colocações seguintes como verdadeiras ou falsas, a partir do que é possível depreender das informações apresentadas no texto. Em seguida, assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA:

- I. Um verdadeiro processo de inclusão social prevê acesso a crédito financeiro a todas as pessoas possíveis.
- II. A inclusão social, em uma perspectiva inteira, considera que todas as pessoas possíveis tenham voz ativa na promoção de mudanças sociais significativas de seu contexto social.
- III. Por meio da meritocracia, todas as pessoas devem buscar capacitação, de modo que obtenham a habilidade necessária para alcançar os elementos típicos de um cenário de inclusão social.
- IV. O acesso aos itens do campo "spaces" confere habilidade e dignidade às pessoas, ao passo que a oportunidade está ligada mais diretamente aos campos "markets" e "services".

- A) I – falsa; II – falsa; III – falsa; IV – verdadeira.
- B) I – verdadeira; II – verdadeira; III – verdadeira; IV – falsa.

- C)** I – verdadeira; II – verdadeira; III – falsa; IV – verdadeira.
D) I – falsa; II – verdadeira; III – verdadeira; IV – falsa.
E) I – verdadeira; II – verdadeira; III – falsa; IV – falsa.

TEXT III

The Hill we Climb

We the successors of a country and a time
 where a skinny Black girl
 descended from slaves and raised by a single mother
 can dream of becoming president
 only to find herself reciting for one.
 And yes we are far from polished.
 Far from pristine.
 But that doesn't mean we are
 striving to form a union that is perfect.
 We are striving to forge a union with purpose,
 to compose a country committed to all cultures, colors,
 characters and
 conditions of man.
 And so we lift our gazes not to what stands between us,
 but what stands before us.
 We close the divide because we know, to put our future
 first,
 we must first put our differences aside.
 We lay down our arms
 so we can reach out our arms
 to one another.
 We seek harm to none and harmony for all.

GORMAN, A. The Hill we Climb. Disponível em:
<https://www.cnn.com/2021/01/20/amanda-gorman-inaugural-poem-the-hill-we-climb-full-text.html>. Acesso em 03 nov. 2021.

QUESTION 67

Amanda Gorman é uma jovem poeta e ativista estadunidense. Neste trecho de seu poema "The Hill we Climb", declamado na cerimônia de posse do presidente John Biden, a autora enfoca a

- A)** resistência ao terrorismo.
B) união apesar das diferenças.
C) luta pelos direitos civis.
D) recuperação econômica.
E) crueldade das guerras.

QUESTION 68

Adjectives modify nouns providing details about information in a text so that we can understand how the writer describes a certain reality. The expressions that exemplify this structure is:

- A)** forge a union / country committed.
B) successors of a country / one another.
C) future first / differences aside.
D) our gazes / harmony for all.
E) skinny Black girl / single mother.

TEXT IV

Where is the love? (Black Eyed Peas)

What's wrong with the world, mama?
 People living like they ain't got no mamas
 I think the whole world's addicted to the drama
 Only attracted to things that'll bring you trauma
 Overseas, yeah, we're trying to stop terrorism
 But we still got terrorists here living
 In the USA, the big CIA
 The Bloods and The Crips and the KKK
 But if you only have a love for your own race
 Then you only leave space to discriminate
 And to discriminate only generates hate
 And when you hate then you're bound to get irate, yeah
 Madness is what you demonstrate
 And that's exactly how anger works and operates
 Man, you gotta have love this'll set us straight
 Take control of your mind and meditate
 Let your soul gravitate to the love, y'all, y'all
 (...)

Adapted from <https://www.lettras.mus.br/black-eyed-peas/446106/>

QUESTION 69

Considerando os versos selecionados da canção "Where is the love?", do grupo Black Eyed Peas, assinale aquele que, dentre as alternativas a seguir, melhor expressa a reflexão necessária quanto à busca pela igualdade, justiça e harmonia na sociedade:

- A)** The Bloods and The Crips and the KKK.
B) People living like they ain't got no mamas.
C) Let your soul gravitate to the love.
D) And to discriminate only generates hate.
E) Madness is what you demonstrate.

QUESTION 70

Song writers sometimes use, in their lyrics, non-standard language in order to create a certain effect of meaning. The alternative in which all the examples belong to the non-standard variety of English usage or spoken language is:

- A)** Whatever happened to the fairness.../... care about money making / Yo...

- B)** ... is the main criteria / There's no wonder why.../
Selfishness got us...
- C)** ... people gets colder / Kids wanna act like what... /
Gotta keep my faith alive...
- D)** y'all.../ Yo.../ ... bacteria
- E)** Kids wanna.../ Gotta keep.../... leading lives away...

TEXT V

Social Inclusive Development in Brazil

Although Brazil has a large number of poor people it is not a poor country. However, it still has to overcome social injustice and inequality. The social injustices are reflected in a medium rank in the Human Development Index (HDI), which means that difficulties are still to be overcome in education, health, income distribution and employment conditions.

Poverty reduction and fight against social inequalities are key priorities for the Social and Human Sciences Programme in Brazil. UNESCO puts in place an upstream and strategic approach rooted in social sciences information, knowledge and research in order to influence policy-making and strengthen capacity building.

Social inclusion initiatives, in close cooperation with the government, NGOs, and civil society receive close attention. UNESCO technical cooperation is present in all stages, from the planning to the implementation of projects and in innovative activities.

UNESCO in Brazil intends to focus its messages, practices, perspectives, and resource to provide tools to education, cultures, science, and communication and information in order to reduce poverty and raise human development rates of Brazilian population ...

Adaptado de: <https://en.unesco.org/fieldoffice/brasil/expertise/social-inclusive-development>. Acesso em 20 out. 2021.

QUESTION 71

A UNESCO é uma organização que atua nas áreas de educação, ciência e cultura para promover a paz e o desenvolvimento das nações. Nesse texto extraído do site da agência, a temática principal é:

- A)** a importância da participação da sociedade civil nos projetos educacionais da UNESCO.
- B)** a dificuldade do Brasil em promover justiça social apesar de sua riqueza natural e econômica.
- C)** a parceria entre a UNESCO e empresas privadas para alavancar a inclusão social.
- D)** o uso da tecnologia em projetos da UNESCO que visam o desenvolvimento humano.

- E)** o objetivo e a forma de atuação da UNESCO no Brasil para superar as desigualdades.

TEXT VI

5 actions to facilitate the social inclusion of indigenous displaced people

Indigenous peoples occupy only 15% of the world's territory, but protect 80% of the remaining biodiversity on the planet, according to World Bank data. As with other populations, the actions of indigenous communities are those that least affect nature, but they are among the groups that suffer most strongly the consequences of climate change.

In indigenous populations, the effects of these changes are reflected in the vulnerability of their ecosystems, [...] and in the loss of territories, as Oxfam indicates [...]. In addition to climate change, and despite their organization and resistance, indigenous populations have also historically been displaced by the colonization of other cultures.

[...] To facilitate the inclusion of displaced indigenous populations, host communities can carry out multiple actions:

- Recognize their traditional skills.
- Prioritize local and family purchases
- Respect the collective dimension of their culture.
- Sensitize to the lack of identification documents.
- Procure alternative means of communication and openness to other languages.

Adaptado de: <https://rosanjose.iom.int/SITE/en/blog/5-actions-facilitate-social-inclusion-indigenous-displaced-people>. Acesso em 17 nov. 2021.

QUESTION 72

No texto VI é mencionada a vulnerabilidade dos indígenas diante da natureza e do homem. A sentença que enfatiza o impacto sofrido por esses povos devido a uma ação praticada por outros é:

- A)** Indigenous peoples occupy only 15% of the world's territory (...)
- B)** (...) host communities can carry out multiple actions (...)
- C)** Respect the collective dimension of their culture.
- D)** (...) indigenous populations have also historically been displaced by the colonization of other cultures.
- E)** Procure alternative means of communication and openness to other languages.

FRANÇAIS

TEXTE I

La marche des migrants du monde exploité, pour un mouvement social alternatif – *extrait*

Publié le 2021-10-07 | lenouvelliste.com

[...] Haïti est devenue une société de migrants sous le coup de la globalisation capitaliste à ses deux principales phases de 1870 et de 1970 au cours desquelles les pays du centre se sont convertis en récepteurs des « indésirables immigrants bienvenus ». La crise partante des processus de globalisation a donc recouru à la doctrine de sécurité nationale, au militarisme et aux méthodes de contrôle de population, ce, pour garantir de meilleurs dividendes des satellites assujettis au fascisme qui renforce l'exploitation des travailleurs au prix d'une accumulation sauvage de capitaux. L'accumulation en question se fait au moyen de concentration de capitaux et de monopoles tout en promouvant le militarisme et l'exercice de formes autoritaristes de pouvoir.

La première phase de la globalisation partie de 1870 s'est soldée par une intervention militaire des États-Unis en Haïti qui a provoqué la migration forcée de centaines de milliers de paysans vers des pôles capitalistes de la périphérie (Cuba, République dominicaine et Panama) comme main-d'œuvre quasi servile. La migration a servi de moyen de déstabilisation des paysans dans leur lutte d'émancipation et de résistance face à l'occupation.

[...]

La deuxième phase de la globalisation capitaliste néolibérale des années 1970 s'est culminée au Traité de libre commerce nord-américain (NAFTA/ALENA), appelé Plan Bush dont la réponse fut le mouvement social de Chiapas prometteur alors pour les masses de travailleurs migrants des périphéries. Dans le cas haïtien, les stratégies autoritaires sont encore à l'horizon et les mouvements migratoires ont de plus en plus d'ampleur dans la région notamment aussi bien qu'aux autres centres d'influence capitaliste de l'Afrique et de l'Asie.

[...]

La situation migratoire d'automne 2021 n'a pas connu un traitement différencié. C'est le refoulement sans ambages et en dehors des prescrits des droits humains et sous la foulée de l'empire de gangs armés dans les quartiers populaires et quelques villes de province. Le représentant des États-Unis Daniel Foote dans la crise politique post-7 juillet 2021 a dû démissionner face au relâchement de l'administration Biden devant la situation de banditisme sévissant en Haïti à peine frappée par un

sévère séisme de 7.2 de magnitude sur l'échelle de Richter. [...]

La leçon à tirer est la relation paradoxale entre migration-projet néolibéral et autoritarismes, dans ses formes les plus barbares telles sont les pratiques des escadrons de la mort en Haïti au profit du maintien du projet néolibéral d'un Etat prédateur. Entre temps la migration s'est transformée en mouvement social en lieu et place d'un processus de déstabilisation des résistances populaires. Le principe de changement, l'unité et l'identité dans le groupe et l'opposition à l'encontre de l'État prédateur sont des facteurs latents qui peuvent enclencher un élan consistant de mobilisation. L'université joue un rôle crucial dans ce processus et cette quête de bien-être de la population des jeunes. Les expériences des architectes, des médecins à pieds nus, et ceux d'autres professionnels devraient dicter des voies de libération nationale en guise de l'émancipation des jeunes travailleurs par le biais du vaste mouvement social, « la marche des migrants du monde exploité ».

Hancy PIERRE, professeur travail social et migration, Université d'État d'Haïti et University of Findlay, Ohio, USA

QUESTION 64

D'après le texte, on peut dire qu'Haïti est un pays

- A) très riche et en plein développement, malgré le séisme en 2021.
- B) où le phénomène de la migration n'existe pas.
- C) très riche malgré la migration.
- D) qui souffre avec la globalisation capitaliste.
- E) qui a des bonnes relations avec les États-Unis.

QUESTION 65

L'auteur présente le globalisme capitaliste :

- A) comme positif, surtout en 2021.
- B) en deux phases au cours desquelles les droits de l'homme ont été respectés.
- C) en deux principales phases : 1870 et 1970.
- D) en deux phases considérées très positives.
- E) en deux phases au cours desquelles il n'y avait pas de migration.

QUESTION 66

Dans l'extrait "Le principe de changement, l'unité et l'identité dans le groupe et l'opposition à l'encontre de l'État prédateur sont des facteurs latents qui peuvent

enclencher un élan consistant de mobilisation», les mots signalés sont classifiés respectivement comme:

- A) article – nom – nom – verbe.
- B) nombre – préposition – verbe – verbe.
- C) article – pronom – verbe – nom.
- D) pronom – article – préposition – nom.
- E) article – préposition – verbe – nom.

QUESTION 67

La deuxième phase de la mondialisation a comme caractéristique, selon le texte :

- A) La création de l'accord de libre commerce dans l'Afrique et l'Asie.
- B) La création de l'accord de libre commerce et l'augmentation des mouvements migratoires.
- C) La baisse des mouvements migratoires en Haïti.
- D) La création des mouvements migratoires en Afrique et en Asie.
- E) L'augmentation des accords de libre commerce dans les pays.

QUESTION 68

Les constructions verbales «est devenue - a servi - n'a pas connu» sont classifiées comme:

- A) imparfait
- B) présent
- C) futur proche
- D) passé antérieur
- E) passé composé

QUESTION 69

Par l'extrait «La leçon à tirer est la relation paradoxale entre migration-projet néolibéral et autoritarismes, dans ses formes les plus barbares telles sont les pratiques des escadrons de la mort en Haïti au profit du maintien du projet néolibéral d'un Etat prédateur.» on peut comprendre que:

- A) l'État prédateur est le responsable pour la fin de la violence en Haïti.
- B) il n'ya pas de relation entre le phénomène de la migration et l'État autoritaire.
- C) les relations de violence sont des formes autoritaires de migration.
- D) le maintien du projet néolibéral en Haïti provoque, en plus des migrations, une augmentation de la violence dans le pays.
- E) le projet néolibéral est une leçon des escadrons de la mort en Haïti.

QUESTION 70

Marquez les formes au présent des verbes soulignés dans l'extrait :

«Haïti est devenue une société de migrants sous le coup de la globalisation capitaliste à ses deux principales phases de 1870 et de 1970 au cours desquelles les pays du centre se sont convertis en récepteurs des «indésirables immigrants bienvenus». »

- A) devint - se convertissaient
- B) devenait - sont convertus
- C) devient – se convertissent
- D) devenu - convertissent
- E) devenue - se convertis

QUESTION 71

Dans l'extrait "La situation migratoire d'automne 2021 n'a pas connu un traitement différencié. C'est le refoulement sans ambages et en dehors des prescrits des droits humains et sous la foulée de l'empire de gangs armés dans les quartiers populaires et quelques villes de province. Le représentant des États-Unis Daniel Foote dans la crise politique post-7 juillet 2021 a dû démissionner face au relâchement de l'administration Biden devant la situation de banditisme sévissant en Haïti à peine frappée par un sévère séisme de 7.2 de magnitude sur l'échelle de Richter.» l'auteur veut dire que:

- A) en 2021 il n'a plus de problèmes sociaux dans le pays parce que les États-Unis ont fait une intervention.
- B) Le représentant des États-Unis a resté en Haïti pour aider avec les problèmes de la violence et la récupération après le séisme.
- C) Le séisme qui a frappé Haïti n'a pas causé beaucoup de destruction car il était de faible intensité.
- D) Malgré la situation difficile, les gens préfèrent rester dans le pays.
- E) en 2021 la situation d'Haïti reste précaire, avec une augmentation de la violence dans le pays, en plus d'avoir subi un tremblement de terre massif.

QUESTION 72

Em conclusion, l'auteur affirme que :

- A) Il existe un mouvement social en Haïti appelé « migration » qui a la participation de la population la plus riche du pays afin de garantir de bonnes conditions de vie aux plus pauvres.
- B) La mondialisation capitaliste imposée à Haïti par les États-Unis a empêché la migration des Haïtiens et a permis le développement économique du pays.

- C) Depuis les premiers mouvements pour imposer la mondialisation capitaliste à Haïti, la population a décidé d'accepter l'intervention d'autres pays afin de garantir des emplois.
- D) Malgré la situation de pauvreté dans le pays causée par l'implantation du projet néolibéral, imposée par la mondialisation capitaliste, la migration est devenue un instrument de lutte pour la population, un mouvement social de résistance populaire.
- E) Malgré l'implantation du projet néolibéral, imposée par la mondialisation capitaliste, la population reste au pays car il y a une garantie de santé et de bonnes conditions de vie.

REDAÇÃO

Escolha um dos temas a seguir e sobre ele redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa.

TEMA I

Em uma breve trajetória histórica, o conceito de juventude não possui uma definição única, nem estática, pois em cada período, em cada momento histórico, cada geração traz marcas próprias dentro do contexto social, portanto os sujeitos são influenciados pela sociedade em que vivem e, por isso, comportam-se, pensam e agem de maneira diferenciada. É dessa forma que se pode observar como os conceitos de "adolescência e juventude" vêm se transformando ao longo do processo de constituição de nossa civilização. [...]

RAITZ, Tânia Regina. In R. Novaes & P. Vannuchi (Orgs.), *Juventude e sociedade: trabalho, educação, cultura e participação* (pp. 115-129). São Paulo: Fundação Perseu Abramo.

Nesse contexto, disserte sobre qual o laço social e qual o contexto de inserção que a sociedade brasileira está oferecendo aos jovens e como esse mundo está sendo construído para os adolescentes.

TEMA II

[...] Gilberto Freyre promove uma verdadeira revolução ideológica no Brasil moderno ao encontrar na velha, colonial e mestiça cultura luso-brasileira nordestina a alma nacional. *Ethos* esse que logo ganhará, em seus escritos políticos, a partir de 1937, o nome de "democracia social e étnica" [...], pode-se afirmar que a "democracia racial", rótulo político dado às ideias de Gilberto, reatualizou, na linguagem das ciências sociais emergentes, o precário equilíbrio político entre desigualdade social, autoritarismo político e liberdade formal, que marcou o Brasil.

GUIMARÃES A. S. A. Preconceito de cor e racismo no Brasil. In *Revista de Antropologia*. USP. São Paulo. <https://doi.org/10.1590/S0034-77012004000100001>

Nesse contexto, disserte sobre que medidas socioculturais (públicas ou privadas) poderiam contribuir para o cancelamento de naturalização do racismo em favor do tratamento isonômico para pessoas de cor de pele diferente.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

RASCUNHO DO GABARITO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72