

CADERNO DE PROVAS

INSTRUÇÕES

Antes de iniciar, confira as páginas de seu Caderno de Prova e a sequência numérica das questões, comunique qualquer falha ao fiscal para providências, pois não poderá fazê-lo posteriormente.

- Este caderno contém a **PROVA OBJETIVA** com 72 (setenta e duas) questões, sem repetição ou falhas, e **PROVA DISCURSIVA**. O caderno é constituído das provas de: **Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) ou Indígena (Wapichana ou Macuxi), Matemática, Química, Física, Ciências Biológicas, História e Geografia**. Nele constam também os temas da prova de Redação em Língua Portuguesa, uma página para rascunho (de uso opcional) e a tabela periódica.
- O tempo disponível para realização da prova será de **5 horas**, não havendo prorrogação por qualquer motivo, exceto aos candidatos com solicitação de atendimento especial de tempo adicional deferida para realização das provas.
- No caderno de Prova, constam as quatro (4) opções de Línguas (Estrangeiras e Indígenas) com a mesma numeração, devendo o candidato **responder apenas** às questões referentes à Língua Estrangeira que optou no ato de sua inscrição.
- Só será corrigida a redação transcrita na **FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO (definitiva)**, fornecida pelo fiscal. Nela o candidato deverá transcrever **SOMENTE** o **texto de sua redação oficial**, o **número de inscrição** presente no seu **CARTÃO RESPOSTA** e a **data de realização da Prova**.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, as questões são representadas por seus respectivos números. Apesar de constar 100 (cem) questões no cartão-resposta, o candidato deverá marcar nele apenas as 72 (setenta e duas) iniciais correspondentes às questões do Caderno de Provas. Preencha, **fortemente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar seus limites**.
- Para cada questão, serão apresentadas 5 (cinco) alternativas designadas pelas letras A), B), C), D) e E). Assinale **uma alternativa para cada questão**. A rasura ou a marcação em mais de uma alternativa, ainda que levemente marcada com um pingo de tinta da caneta, no cartão-resposta, **anula a marcação da questão do(a) candidato(a)**.

Exemplo de marcação correta:



- O candidato deverá assinar o Cartão-Resposta no local destinado para tal, sob pena de eliminação.
- O **CARTÃO-RESPOSTA** não pode ser dobrado, amassado, rasurado, riscado ou manchado, pois este documento **não é substituível**.
- O tema da prova discursiva deverá ser escolhido entre os propostos. Observar a quantidade estabelecida de linhas (**mínimo 20 e máximo 30**) excluindo o título. A **FOLHA DE REDAÇÃO OFICIAL** somente poderá ter o número de inscrição do candidato como identificação. Será eliminada a redação assinada ou com qualquer outra identificação que não a inscrição do(a) candidato(a).
- O candidato só poderá ausentar-se da sala de provas depois de decorrida 1 (uma) hora de seu início e levar o caderno de provas após o decurso de 2 (duas) horas de seu início.
- Os três últimos candidatos deverão sair juntos e assinar a ata de sala.

PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

BATALHA SEM HERÓIS

Não via o futuro. E deixaram criminosamente para a posteridade esse drama econômico que é a realidade que se atravessa. O tal ciclo do chamado ouro negro deixou, apenas, pauperismo e miséria. Decadência, não, porque nunca houve progresso material e espiritual, cujos escombros pudessem ainda atestar a prosperidade e a grandeza dessa região.

Otávio Vieira Passos

Junto àquela vetusta mangueira, à margem direita frente à escadaria do porto de M., fiquei absorto olhando a cidade pequena e humilde, esquecida do mundo, réstea de civilização ante a plethora de mata e água. Quatro ruas talvez, de casas pobres, espaçadas. Retrato fiel, ora sem retoque, ora mais carregado nas tintas, das outras cidades amazonenses, à beira dos barracos, em atitude de querer fugir, procurar novas paisagens onde haja existência, onde se sinta o palpitar de vida; ou, quem sabe, ajoelhadas humildemente, submissas ao poderio da selva e do rio, em sentido de inferioridade ante o soberano. Cidade ou vila? Confundem-se todas elas. Que resta do passado? Nada. Vivem a rememorar o que foram e se esquecem do que são... Sim, esquecem que são fragmentos dum ciclo perdido...

Serenamente calmo, o Madeira. Nem maresia havia. Silenciosas desciam suas águas barrentas carregando balseiros enfeitados de mamurés ou respingados de branco das gaiotas que, quando em quando, alcançavam voos para o céu, revolteavam por alguns segundos o lençol líquido, soltando piadas tristes, e, inesperadamente, em pique, sobre o rio, pescavam com o bico algum peixe descuidado, próximo à superfície.

Paisagem de sempre, sem quase variação. Matéria cerrada e o impressionante caudal terroso iluminado bem fraco, nas noites pobres de estrelas, pelo brilho dos vaga-lumes em festa de luz de um azul suave.

Tinha-se impressão que jamais aquelas águas haviam perdido a postura do deslizar manso sob o paracpac rítmico dos remos nas montarias, de encontro ao casco, descendo ou subindo a corrente. Águas apáticas às lágrimas derramadas em seu seio. Águas que refletiram fisionomias angustiadas por sobre o espelho líquido, sempre a correr... Águas que se transformam em esquifes para muitos corpos caídos em meio da batalha, de homens prenhes de esperanças vãs. Águas que foram bandeiras e túmulos, confidentes e inimigas, caminhos e degredos...

Que adianta João Mulato deixar-se empolgar pela lembrança do sertão, debaixo da sombra amena da mangueira? Sentir dentro do peito o ressoar dos cascos dos cavalos de encontro ao solo seco do nordeste, nas vaquejadas, ou com o ouvir no imo d'alma as emboladas e os desafios cantados nos terreiros das fazendas, sob o luar? Recordar as secas terríveis? – pra quê? As estradas transbordando de fugitivos em busca de trabalho, desviando-se da fome e sempre açoitados pela morte? Tudo tão longe... Nômades forçados pela natureza. Via-se sozinho naquele instante, sem saber o destino de seus companheiros sepultados pelos rios sem-fim da Amazônia. Muitos deles, aos milhares, foram comidos pelas doenças da região, nos seringais afora. Cada corpo tombado era um marco registrado na época de mentiras, de ludibriações, de assassinos em massa, numa batalha inglória para uns e vantajosa para os oportunistas.

Vítima das balelas espalhadas pelo Ceará, João Mulato quedou-se olhando para as águas do Madeira a descerem indiferentes às vidas perdidas em torno de seu curso...

As estradas empoeiradas do nordeste engoliram muitos homens sem destino, fugindo da seca. A vida ia se eliminando gradativamente, com o decorrer dos dias. Restavam árvores espalhadas despidas de folhas, animais mortos pelas caatingas, em postura de desespero e, como contraste naquele ambiente de devastação e miséria, palmatórias, mandacarus, xique-xiques e facheiros explodiam de

seiva: antífese do mundo morto sob o céu azul sem nuvens.

Encobrimo todo esse panorama entristecedor, as hospedarias das pequenas cidades e lugarejos de seu Estado estavam coalhadas de fotgravuras de homens fortes, vestidos com decência, calçados, de “sombrieros” grandes, empunhando uma faca de seringa, palmilhando picadas bem-acabadas, onde a “Havea brasiliensis” verdejante sobrepunha-se às demais árvores, vendo-se fincadas ao lenho pequenas tigelas abarrotadas de leite que se transformava em dinheiro escasso naquela região. Amazônia! Palavra mágica. Faria de todos os soldados da borracha, ricaços e heróis. Ricaços pela felicidade inconcebível de converter as pelas de borracha em células Floriano, e heróis, por estarem trabalhando em benefício da pátria, das nações livres, contra a tirania do alemão que queria sozinho governar o mundo, obrigando aos demais povos oprimido a seguir sua voz de comando. Amazônia, maravilhosa, eterno El Dorado das Mil e Uma Noites.

As radiodifusoras transmitiam do asfalto do Rio programações sobre o movimento da grande “vanguarda da retaguarda”. Verborreia bonita. Galos cacarejavam. Pássaros, em orquestração divina, entoavam canções de incentivo aos seringueiros, “trabalhadores anônimos”, coadjuvados pelos irmãos de luta que iam chegando do nordeste para sangrar a árvore da seringa e produzir o látex necessário às nações unidas, para a vitória final. Não se ouvia, nas transmissões radiofônicas da vida no seringal a melodia do carapanã, as orquestras sinfônicas regidas pelos sapos, nas lagoas deixadas pelas chuvas, ou nos pantanais o estertor das vítimas do impaludismo e de outras enfermidades. Não se escutava a luta árdua do seringueiro desnutrido, acordando madrugada ainda, pondo a poronga à cabeça e o terçado à cinta, tomando o balde e da faca e atravessando marizais, subindo ou descendo ladeiras, a enfrentar toda a traição da mata, para cortar a seringueira. Não se dizia que o produto de tanto sacrifício mal dava para comprar o açúcar, a banha, o tabaco, a alfácina, chegando ao “centro” por um preço absurdo, enquanto os SERINGALISTAS, de Belém e Manaus, viviam nababescamente, apresentando estratégia de mesa de cafés, ou segredando amor aos ouvidos das amantes ávidas de presentes...

“Manadas” de homens, mulheres e crianças, vestindo blusão de riscado, calças de mescla e

alpercatas, eram vomitados das gaiolas, no Róduei. Daí transportavam-nos para a Hospedaria do Pensador, plantada no areal branco da Estrada de Flores, a fim de serem distribuídos, mais tarde, pelos altos rios.

À noite, sobressaindo do fundo branco, à margem da estrada, viam-se os casarões de cujo interior espargiam vozes de várias tonalidades, entoando emboladas, sambas, canções de ninar. E, perdidos naquela areia alva, casais faziam confidências e choravam suas mágoas, lágrimas eram bebidas pela areia, o sangue do primeiro amor tingia as florzinhas brancas nascidas na relva macia, perdidas pelos lugares esconsos...

Naquela Hospedaria, longe da cidade, João Mulato possuía Cremilda. 16 anos. Miudinha. Noite bem escura. O igarapé passava ao fundo dos barracões, saltando pedras. Os dois foram se distanciando dos demais. Sob uma ingazeira se sentaram. Falaram do Ceará; da seca; dos sofrimentos por que tinham passado. Até a Hospedaria, era o presente. Da Hospedaria em diante, o futuro, o desconhecido. Cremilda com o corpo de criança e alma de mulher, aconchegou-se a João Mulato e cicicou:

- Tenho medo!!

- De quê?

- De sofrê mais. Da minha famia só resta eu. Todos ficou no caminho. Um irmão que vinha com nós, com oito ano, morreu de diarreia. Foi jogado no Amazonas. – Mais um! – gritou todos. Eu não chorei. Pra quê? Vi o corpinho do Chico ir diminuindo, diminuindo e se perdê na distância...

O tocar daqueles seios ainda duros, de encontro ao seu corpo faminto, fez João Mulato olvidar-se de todo o rosário de sofrimentos e amar Cremilda sobre a areia branca e fria, que os uniu para sempre...

- Onde está a facilidade de ganhar dinheiro? – arguiu João Mulato a si mesmo. Chegara pobre ao seringal, com a mulher. Trabalhavam sem descanso. A guerra terminara. Não conseguira saldo. A família sempre aumentando. Quatro filhos. A vida cada vez mais cara. Os produtos sem valor. Tudo promessa.

João Mulato embarcou na montaria, subiu o Madeira em demanda do tapiri, para trabalhar, trabalhar muito e um dia regressar ao Ceará como um bom soldado da borracha, se sua ossada não

ficasse plantada por este mundo de mata, água e lendas milenárias...

* * *

E sob aquela mangueira da cidade de M. pensava eu sobre as novas mentiras. Novos salvamentos da Amazônia tufando os bolsos dos salvadores. Por fora das comissões, as enchentes, o impaludismo, a disenteria, a desnutrição, o atraso, o analfabetismo, a economia extrativista, a falta de compradores dos produtos vão desvalorizando a Amazônia, enquanto os políticos a salvam burocraticamente.

(CASTRO, Aristófanes. “Batalha sem heróis”. In: **Antologia do conto do amazonas**. 2 ed. Manaus: Valer, 2009)

QUESTÃO 1

A tradição do conto no Amazonas não é, pela quantidade, das mais representativas. De fato, se olharmos para o passado, veremos uma extensa produção lírica e uma escassa produção de narrativas curtas. O fenômeno não se altera em períodos mais recentes da história literária do Estado. (TELLES, Tenório; KRÜGER, Marcos Frederico. “Itinerário da narrativa no Amazonas”. In: **Antologia do conto do amazonas**. 2 ed. Manaus: Valer, 2009, p.13)

Observando as palavras de Telles e Krüger, podemos compreender perfeitamente o efeito dos recursos do gênero lírico na narrativa de Aristófanes Castro, escritor natural do Acre, mas que construiu sua vida cultural e profissional no estado do Amazonas. Sendo assim, o efeito do hibridismo entre os gêneros lírico e narrativo se aponta, de forma evidenciada nos seguintes trechos, por conta de alguns aspectos da construção linguística, exceto em:

A) Quatro ruas talvez, de casas pobres, espaçadas. Retrato fiel, ora sem retoque, ora mais carregado nas tintas, das outras cidades amazonenses, à beira dos barracos, em atitude de querer fugir, procurar novas paisagens onde haja existência, onde se sinta o palpitar de vida; ou, quem sabe, ajoelhadas humildemente, submissas ao poderio da selva e do rio, em sentido de inferioridade ante o soberano. Cidade ou vila? Confundem-se todas elas. Que resta

do passado? Nada. Vivem a lembrar o que foram e se esquecem do que são... Sim, esquecem que são fragmentos dum ciclo perdido... (Parágrafo 01)

B) Serenamente calmo, o Madeira. Nem maresia havia. Silenciosas desciam as águas barrentas carregando balseiros enfeitados de mamurés ou respingados de branco das gaiotas que, quando em quando, alçavam voos para o céu, revolteavam por alguns segundos o lençol líquido, soltando piadas tristes, e, inesperadamente, em pique, sobre o rio, pescavam com o bico algum peixe descuidado, próximo à superfície. (Parágrafo 02)

C) Paisagem de sempre, sem quase variação. Matéria cerrada e o impressionante caudal terroso iluminado bem fraco, nas noites pobres de estrelas, pelo brilho dos vaga-lumes em festa de luz de um azul suave. (Parágrafo 03)

D) Águas apáticas às lágrimas derramadas em seu seio. Águas que refletiram fisionomias angustiadas por sobre o espelho líquido, sempre a correr... Águas que se transformam em esquifes para muitos corpos caídos em meio da batalha, de homens prenhes de esperanças vãs. Águas que foram bandeiras e túmulos, confidentes e inimigas, caminhos e degredos... (Parágrafo 04)

E) Os dois foram se distanciando dos demais. Sob uma ingazeira se sentaram. Falaram do Ceará; da seca; dos sofrimentos por que tinham passado. Até a Hospedaria, era o presente. (Parágrafo 12)

QUESTÃO 2

Não é incomum, no âmbito da escrita literária, que se tenha ocorrido conexão entre ficção e História, tal relação é observada desde a escrita anterior ao Romantismo até a contemporaneidade. Nesse sentido, podemos tomar como exemplo claro desse formato de criação o conto “Batalha sem heróis”.

Sendo assim, para assinalar a opção **correta**, analise as declarações a respeito da maneira com que o fato histórico está registrado no texto de Aristófanes Castro.

A) Na narrativa, a inferência ao contexto histórico já se faz perceptível no segundo parágrafo.

B) O contexto histórico regatado pela narrativa é construído de maneira gradativa a partir do quinto parágrafo.

C) O Ciclo da Borracha e seus efeitos são apresentados de maneira positiva através da realização profissional dos personagens da narrativa.

D) O emblema “Amazônia, maravilhosa, eterno El Dorado das Mil e Uma Noites...” (Parágrafo 08), comum nas propagandas da época, é confirmado pelas informações dadas no parágrafo seguinte sobre a realidade nos seringais.

E) João Mulato e Cremilda em nenhum aspecto se assemelham aos trabalhadores sobreviventes do Ciclo da Borracha.

TEXTO II
TRISTE PARTIDA

Patativa do Assaré

Meu Deus, meu Deus. . .

Setembro passou

Outubro e Novembro

Já tamo em Dezembro

Meu Deus, que é de nós,

Meu Deus, meu Deus

Assim fala o pobre

Do seco Nordeste

Com medo da peste

Da fome feroz

Ai, ai, ai, ai

A treze do mês

Ele fez experiência

Perdeu sua crença

Nas pedras de sal,

Meu Deus, meu Deus

Mas noutra esperança

Com gosto se agarra

Pensando na barra

Do alegre Natal

Ai, ai, ai, ai

Rompeu-se o Natal

Porém barra não veio

O sol bem vermeio

Nasceu muito além

Meu Deus, meu Deus

Na copa da mata

Buzina a cigarra

Ninguém vê a barra

Pois a barra não tem

Ai, ai, ai, ai

Sem chuva na terra

Descamba Janeiro,

Depois fevereiro

E o mesmo verão

Meu Deus, meu Deus

Entonce o nortista

Pensando consigo

Diz: "isso é castigo

não chove mais não"

Ai, ai, ai, ai

Apela pra Março

Que é o mês preferido

Do santo querido

Senhor São José

Meu Deus, meu Deus

Mas nada de chuva

Tá tudo sem jeito

Lhe foge do peito

O resto da fé

Ai, ai, ai, ai

Agora pensando
 Ele segue outra tria
 Chamando a famia
 Começa a dizer
 Meu Deus, meu Deus
 Eu vendo meu burro
 Meu jegue e o cavalo
 Nós vamos a São Paulo
 Viver ou morrer
 Ai, ai, ai, ai

 Nós vamos a São Paulo
 Que a coisa tá feia
 Por terras alheia
 Nós vamos vagar
 Meu Deus, meu Deus
 Se o nosso destino
 Não for tão mesquinho
 Cá e pro mesmo cantinho
 Nós torna a voltar
 Ai, ai, ai, ai

 E vende seu burro
 Jumento e o cavalo
 Inté mesmo o galo
 Venderam também
 Meu Deus, meu Deus
 Pois logo aparece
 Feliz fazendeiro
 Por pouco dinheiro
 Lhe compra o que tem
 Ai, ai, ai, ai

 Em um caminhão
 Ele joga a famia
 Chegou o triste dia

Já vai viajar
 Meu Deus, meu Deus
 A seca terrível
 Que tudo devora
 Lhe bota pra fora
 Da terra natá
 Ai, ai, ai, ai

 O carro já corre
 No topo da serra
 Oiando pra terra
 Seu berço, seu lar
 Meu Deus, meu Deus
 Aquele nortista
 Partido de pena
 De longe acena
 Adeus meu lugar
 Ai, ai, ai, ai

 No dia seguinte
 Já tudo enfadado
 E o carro embalado
 Veloz a correr
 Meu Deus, meu Deus
 Tão triste, coitado
 Falando saudoso
 Seu filho choroso
 Exclama a dizer
 Ai, ai, ai, ai
 [. . .]
 E assim vão deixando
 Com choro e gemido
 Do berço querido
 Céu lindo azul
 Meu Deus, meu Deus
 O pai, pesaroso

Nos filho pensando
 E o carro rodando
 Na estrada do Sul
 Ai, ai, ai, ai

Chegaram em São Paulo
 Sem cobre quebrado
 E o pobre acanhado
 Procura um patrão
 Meu Deus, meu Deus
 Só vê cara estranha
 De estranha gente
 Tudo é diferente
 Do caro torrão
 Ai, ai, ai, ai

Trabaia dois ano,
 Três ano e mais ano
 E sempre nos prano
 De um dia vortar
 Meu Deus, meu Deus
 Mas nunca ele pode
 Só vive devendo
 E assim vai sofrendo
 É sofrer sem parar
 Ai, ai, ai, ai

Se arguma notícia
 Das banda do norte
 Tem ele por sorte
 O gosto de ouvir
 Meu Deus, meu Deus
 Lhe bate no peito
 Saudade lhe molho
 E as água nos óio
 Começa a cair

Ai, ai, ai, ai

Do mundo afastado
 Ali vive preso
 Sofrendo desprezo
 Devendo ao patrão
 Meu Deus, meu Deus
 O tempo rolando
 Vai dia e vem dia
 E aquela famia
 Não vorta mais não
 Ai, ai, ai, ai

Distante da terra
 Tão seca mas boa
 Exposto à garoa
 À lama e o paú
 Meu Deus, meu Deus
 Faz pena o nortista
 Tão forte, tão bravo
 Viver como escravo
 No Norte e no Sul
 Ai, ai, ai, ai

QUESTÃO 3

Sobre o texto II, analisando-o em seus aspectos gerais, assinale a opção verdadeira.

- A) O tipo humano retratado é um nortista retirante da região do Amazonas que busca melhores condições de vida na região Sul do Brasil.
- B) O retirante vê no êxodo para São Paulo a salvação plena da vida miserável que tinha em sua região de origem.
- C) Percebe-se que a opção de migrar para outra região acontece como último recurso para fugir da miséria causada pelo período de seca.

D) No texto em questão, a estrutura linguística criada não condiz com os aspectos de criação da literatura de cordel, tendo em vista que, por ser de gênero lírico, deveria apresentar rebuscamento vocabular.

E) Em nenhum momento, percebe-se o coloquialismo como recurso utilizado no texto de Patativa do Assaré.

QUESTÃO 4

Abordando de uma maneira comparativa os textos I e II, podemos assinalar como opção verdadeira, exceto:

A) O texto I e o texto II se “conversam” no que se refere à temática central, tendo em vista que ambos tratam da situação precária dos migrantes fugidos da mesma região de origem almejando condições melhores de sobrevivência em outras regiões.

B) Tanto no texto I como no II, percebemos a recriação da linguagem regional e coloquial, sendo no texto II mais evidente do que no I.

C) Nos textos em questão, a ficção e a realidade social são estruturadas de maneira a despertar no leitor o senso crítico.

D) O foco temático entre os textos se diverge tendo em vista que, no texto I, os personagens são de origem nordestinos e, no texto II, são nortistas.

E) De nenhuma maneira o fato do texto I ser classificado como de gênero lírico e o texto II ser do gênero narrativo (prosa) interferiu na semelhança temática.

QUESTÃO 5

Reescrevendo os versos “Nós vamos a São Paulo / Que a coisa tá feia”(Texto II) de maneira a ajustar o conectivo entre as duas orações, temos como opção verdadeira:

A) Nós vamos a São Paulo, mas a coisa está feia.

B) Nós vamos a São Paulo, logo a coisa tá feia.

C) Nós vamos a São Paulo por quê a coisa está feia.

D) Nós vamos a São Paulo porquê a coisa está feia.

E) Nós vamos a São Paulo porque a coisa está feia.

QUESTÃO 6

Analise sintaticamente o pronome LHE, sublinhado na estrutura textual abaixo, para, em seguida, responder ao que se pede.

[...] Mas nada de chuva/ Tá tudo sem jeito/ Lhe fogue de peito/ O resto da fé [...] (Texto II)

Assinale a opção que contenha a frase em que é apresentada expressão sublinhada que desempenha a mesma função sintática do pronome LHE, sublinhado no verso do enunciado.

A) [...] procurar novas paisagens onde haja existência, onde se sinta o palpitar da vida [...] (Texto I, parágrafo 01).

B) Confundem-se todas elas. (Texto I, parágrafo 01)

C) Cada corpo tombado era um marco registrado [...] (Texto I, parágrafo 05)

D) Falaram do Ceará [...] (Texto I, parágrafo 12)

E) – Tenho medo. (Texto I, parágrafo 13)

QUESTÃO 7

Assinale a opção que contenha a palavra que sofreu alteração no emprego do acento segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.

A) À margem.

B) Amazônia.

C) Heróis.

D) Diarreia.

E) Mágoa.

QUESTÃO 8

Patativa do Assaré (1909-2002) foi um dos maiores poetas da poesia popular brasileira. Atuou como compositor, cantor e repentista, entoando sua criação através de uma linguagem simples, porém poética, para retratar a vida sofrida e árida do povo do sertão. Projetou-se com a música "Triste Partida" em 1964, uma toada de retirantes, gravada por Luiz Gonzaga, o rei do baião. Teve inúmeros folhetos de cordel e poemas publicados em revistas e jornais e publicou "Inspiração Nordestina" (1956), "Cantos de Patativa" (1966).

Tendo em vista que estamos diante da abordagem de um dos maiores repentistas e cordelistas da literatura brasileira, avalie as declarações a respeito da Literatura de Cordel.

I- No Brasil, a Literatura de Cordel representa uma manifestação da cultura interiorana do nordeste, tendo adquirido força no século XX, sobretudo entre 1930 e 1960.

II- É uma expressão artística de importante função social por informar, levantar questões sociais de maneira crítica, satírica e divertida, tudo por meio da oralidade e com a presença de elementos culturais.

III- Sua forma mais habitual de apresentação são os "folhetos", pequenos livros com capas de xilogravura que ficam pendurados em barbantes ou cordas, daí surgiu seu nome.

Podemos tomar como verdadeira(s) a(s) declaração(ões):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III

QUESTÃO 9

Sobre o Modernismo brasileiro, podemos declarar:

I- O termo *futurismo*, com todas as conotações de "extravagância", "desvario" e "barbarismos", começa a circular nos jornais brasileiros a partir de 1914 e vira ídolo polêmico na boca dos puristas. Sua influência foi importante para a fundamentação dos ideais da Semana de Arte Moderna, que inaugurou o movimento modernista no país. Isso porque a rejeição ao passado bem como o culto do futuro propulsionaram as ideias modernistas.

II- O fato cultural mais importante antes da Semana de Arte Moderna e que serviu de barômetro da opinião pública paulista em face das novas tendências foi a Exposição de Anita Malfatti em dezembro de 1917. Quem lhe deu, paradoxalmente, certo relevo foi Monteiro Lobato que a criticou de modo injusto e virulento em um artigo intitulado "Paranoia ou Mistificação?".

III- A prosa de ficção de 1930 foi encaminhada para o "realismo bruto" de Jorge Amado, de José Lins do Rego, de Érico Veríssimo e, em parte, de Graciliano Ramos, associada à linguagem oral, aos brasileirismos e regionalismos léxicos e sintáticos. Tornava-se evidente o norte e sudeste decadentes, com todos os seus problemas sociais e os tipos humanos evidentes na estruturação das narrativas e seus personagens.

Está(ão) verdadeira(s) a(s) declaração(ões):

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

LÍNGUA ESTRANGEIRA: ESPANHOL

DESARROLLO LATINOAMÉRICA 21/
JERÓNIMO GIORGI

América Latina como destino de la emigración latinoamericana

Septiembre 7, 2017 05:00

Argentina, Costa Rica, República Dominicana y hasta hace poco tiempo Venezuela, son los mayores receptores de inmigrantes regionales

La emigración tradicional de paraguayos y bolivianos hacia Argentina, de peruanos a Chile, colombianos a Venezuela, haitianos a República Dominicana, nicaragüenses a Costa Rica y guatemaltecos, hondureños y salvadoreños a México es parte de un fenómeno en ascenso: la inmigración intrarregional. En los últimos 10 años, según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la región ha cambiado sus patrones de migración. Los latinoamericanos tendemos a movernos cada vez más entre países de la región.

El cambio de patrón comenzó a ser notorio en el 2005. Por un lado, debido a la crisis económica que afectó a los países receptores como Estados Unidos y España, donde se disparó el desempleo y se implementaron políticas más restrictivas hacia la inmigración. Y por otro, debido a una mayor estabilidad política y al boom económico que experimentaron los países emisores. Este fenómeno impulsó el regreso, sobre todo de sudamericanos a sus países, y simplificó los desplazamiento especialmente entre países fronterizos, gracias a la mejora de las comunicaciones y los medios de transporte.

Estas condiciones han provocado que varios países latinoamericanos hayan registrado un gran aumento de la inmigración desde países vecinos o de la región. Según el estudio, *Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina*, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), entre los censos de 2000 y 2010 hubo un aumento del 32% en los stocks de latinoamericanos viviendo en otro país de la región. De hecho, entre 2009 y 2015 los países latinoamericanos concedieron más de 2 millones de residencias temporales y permanentes a personas de naciones vecinas. Las motivaciones fundamentales

han sido la búsqueda de trabajo, el tránsito fronterizo, la movilidad indígena, la reunificación familiar, la movilidad por estudios y la búsqueda de refugio por persecución política.

Si bien los flujos hacia los principales destinos extrarregionales han disminuido, y los intercambios dentro de la región se han intensificado, aún es considerablemente mayor la cantidad de emigrantes latinoamericanos que residen en países extrarregionales. De hecho, la emigración regional hacia los Estados Unidos sigue concentrando a la mayoría de estos con cerca de 20 millones de personas. En este marco, México representa el 40% de la emigración regional con unos 12 millones de sus ciudadanos viviendo fuera del país, sobre todo en Estados Unidos. Este fenómeno sin embargo, presenta variaciones por subregión, donde El Caribe y Centroamérica con un 11,1% y un 10,2% de su población residiendo en el extranjero son las que tienen un mayor proporción de emigrantes.

Si bien estos países son los que han emitido más emigrantes, se trata de un proceso que se ha extendido a lo largo de varias décadas y que se ha centrado sobre todo en un flujo masivo hacia Estados Unidos. Sin embargo, los fenómenos migratorios más recientes han tenido una mayor incidencia intrarregional. Haití, el país más pobre de América Latina y el Caribe ha emitido alrededor de 400.000 emigrantes desde el año 2000. Y si bien prácticamente la mitad se han ido a Estados Unidos, su vecino República Dominicana aloja a casi el 30% de estos.

El fenómeno reciente más destacado sin embargo, por su acelerada evolución es el flujo de venezolanos, ya sea hacia países de dentro como fuera de la región. Según un cálculos de la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, más de dos millones de venezolanos han dejado su país en los últimos años, y en los últimos meses esta tendencia "se transformó en una fuga vertiginosa". Y según un estudio realizado por el experto Iván De la Vega y el Laboratorio Internacional de Migraciones (LIM), tras la llegada de Hugo Chávez al poder han llegado solo a Colombia 900.000 venezolanos, incluyendo los que tienen doble nacionalidad.

Del lado contrario, Argentina, Costa Rica, República Dominicana y hasta hace poco tiempo Venezuela, son los mayores receptores de inmigrantes regionales en proporción a su población, mientras que México y el Brasil se

suman a la lista en números absolutos. Y en este marco es Costa Rica, con 385.000 inmigrantes registrados por el censo, el país que cuenta con la mayor proporción de inmigrantes, con un 9% de la población total.

Jerónimo Giorgi, periodista uruguayo dedicado a temas internacionales, cursa una maestría en Estudios Latinoamericanos, ha colaborado con varios medios de América Latina y Europa, y ha recibido distinciones como el Premio Rey de España de periodismo.

www.facebook.com/Latinoamerica21

QUESTÃO 10

De acuerdo al reportaje, cuáles son los países considerados los mayores receptores de inmigrantes regionales, en proporción a su población?

- A) Brasil, Estados Unidos y Canadá.
- B) Perú, Colombia y Paraguay.
- C) Chile, República Dominicana y México.
- D) Argentina, Costa Rica, República Dominicana y Venezuela.
- E) Paraguay y Uruguay.

QUESTÃO 11

El artículo afirma que:

- A) La emigración de los latinoamericanos ha aumentando hacia Europa.
- B) Los latinoamericanos están moviéndose más dentro de su misma región.
- C) Los inmigrantes latinoamericanos están aumentando en Estados Unidos y Canadá.
- D) La emigración mundial es un problema social.
- E) Los países de Europa rechazan a los inmigrantes.

QUESTÃO 12

Cuáles motivos impulsaron el desplazamiento de los latinoamericanos entre países fronterizos?

- A) Las altas internacionales del petróleo.
- B) Las mayores fuentes de empleo y facilidades a los inmigrantes.
- C) Las guerras entre sus naciones.
- D) La búsqueda por una vida mejor.
- E) La crisis en España y Estados Unidos y la mayor estabilidad política y económica de países latinos.

QUESTÃO 13

Según el estudio *Nuevas tendencias y dinámicas migratorias en América Latina*, en que período de tiempo se ha registrado el mayor número de emisiones de residencias temporales y permanentes entre países vecinos?

- A) De 1995 a 2005.
- B) De 2000 a 2010.
- C) De 2009 a 2015.
- D) De 1945 a 1950.
- E) De 2015 a 2017.

QUESTÃO 14

El texto afirma que:

- A) Es mayor la cantidad de emigrantes latinoamericanos que reside en países extrarregionales.
- B) Es mayor la cantidad de emigrantes latinoamericanos en países vecinos.
- C) Es igual la cantidad de personas que emigran a otras regiones y las que eligen sus países vecinos.
- D) Es menor la cantidad de emigraciones extrarregionales.
- E) Es mejor que los latinoamericanos emigren a sus países vecinos.

QUESTÃO 15

El fenómeno más reciente de emigración que puede considerarse una fuga vertiginosa es el caso de:

- A) Haiti.
- B) Venezuela.
- C) Colombia.
- D) México.
- E) República Dominicana.

QUESTÃO 16

Haití, el país más pobre de América Latina y el Caribe ha emitido alrededor de 400.000 emigrantes desde el año 2000. Dónde se ha alojado la mayor parte de estas personas?

- A) México.
- B) República Dominicana.
- C) Estados Unidos.
- D) Canadá.
- E) Brasil.

QUESTÃO 17

Según el texto, cuál es el país con mayor proporción de inmigrantes en su población total?

- A) Costa Rica.
- B) Argentina.
- C) Brasil.
- D) República Dominicana.
- E) Ecuador.

QUESTÃO 18

En números absolutos, qué países reciben mayor cantidad de inmigrantes regionales?

- A) Estados Unidos y Canadá.
- B) Brasil y México.
- C) República Dominicana y Argentina.
- D) Chile y Bolivia.
- E) Paraguay y Uruguay.

LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS

Text 1

A civil rights 'emergency': justice, clean air and water in the age of Trump

by Oliver Milman in New York

The Trump administration's dismantling of environmental regulations has intensified a growing civil rights battle over the deadly burden of pollution on minorities and low-income people. Black, Latino and disadvantaged people have long been disproportionately afflicted by toxins from industrial plants, cars, hazardous housing conditions and other sources. But political leaders, academics and activists spoke of a growing urgency around the struggle for environmental justice as the Trump administration peels away rules designed to protect clean air and water.

"What we are seeing is the institutionalization of discrimination again, the thing we've fought for 40 years," said Robert Bullard, an academic widely considered the father of the environmental justice movement. "There are people in fence-line communities who are now very worried. If the federal government doesn't monitor and regulate, and gives the states a green light to do what they want, we are going to get more pollution, more people will get sick. There will be more deaths."

(Excerpt from the site: <https://www.theguardian.com/us-news/2017/nov/20/environmental-justice-in-the-age-of-trump>. Researched on November 2017.)

QUESTÃO 10

Mark the CORRECT alternative about the text:

- A) Trump is considered the father of the environmental justice movement.
- B) The political leaders have been afflicted by toxins from industrial plants, cars, hazardous housing conditions and other sources.
- C) The expression "green light" means authorization.
- D) Black, Latino and disadvantaged people are struggling for environmental justice.
- E) Only minorities and low-income people will suffer with environmental problems.

QUESTÃO 11

In the sentence: "If the federal government doesn't monitor and regulate, and gives the states a green light to do what they want, we are going to get more pollution, more people will get sick". The underlined words have respectively the grammatical functions of:

- A) verb – noun – adjective – pronoun.
- B) noun – pronoun - adverb – verb.
- C) adjective – verb – noun – adverb.
- D) verb – noun - pronoun – adjective.
- E) adverb – noun – verb – adjective.

QUESTÃO 12

In the excerpt "But political leaders, academics and activists spoke of a growing urgency around the struggle for environmental justice" with no changing in the meaning of the sentence the underlined word CAN BE replaced by the term:

- A) attack.
- B) fight.
- C) agreement.
- D) difference.
- E) pact.

QUESTÃO 13

In the sentence "If the federal government doesn't monitor and regulate, and gives the states a green light to do what they want we are going to get more pollution" the underlined conjunction indicates:

- A) addition.
- B) conclusion.
- C) comparison.
- D) reason.
- E) Condition.

Text 2

What Makes a Genius? The World's Greatest Minds Have One Thing in Common

Walter Isaacson @WalterIsaacson Nov. 16, 2017

Franklin, Einstein, Jobs, da Vinci. How history's greatest thinkers broke with tradition and solved problems nobody else could see. Being a genius is different than merely being supersmart. Smart people are a dime a dozen, and many of them don't amount to much. What matters is creativity, the ability to apply imagination to almost any situation. Take Benjamin Franklin. He lacked the analytic processing power of a Hamilton and the philosophical depth of a Madison. Yet with little formal education, Franklin taught himself to become the American Enlightenment's best inventor, diplomat, scientist, writer and business strategist. He proved, by flying a kite, that lightning is electricity, and he invented a rod to tame it. He devised clean-burning stoves, charts of the Gulf Stream, bifocal glasses, enchanting musical instruments and America's unique style of homespun humor.

Albert Einstein followed a similar path. He was slow in learning to speak as a child—so slow that his parents consulted a doctor. The family maid dubbed him “der Depperte,” the dopey one, and a relative referred to him as “almost backwards.” He also harbored a cheeky rebelliousness toward authority, which led one schoolmaster to send him packing and another to amuse history by declaring that he would never amount to much. These traits made Einstein the patron saint of distracted schoolkids everywhere.

(Excerpt from the site: <http://time.com/5027069/what-makes-a-genius/> researched on November 2017.)

QUESTÃO 14

Choose the FALSE idea from the text.

- A) Franklin, Einstein, Jobs, da Vinci are examples of genius.
- B) Being a genius is the same of being supersmart.

C) Creativity is the ability to apply imagination to almost any situation.

D) Benjamin Franklin proved that lightning is electricity.

E) Albert Einstein is the patron saint of distracted schoolkids.

QUESTÃO 15

In the sentence “He proved, by flying a kite, that lightning is electricity, and he invented a rod to tame it. He devised clean-burning stoves” the underlined verbs are in the:

- A) simple present.
- B) present perfect.
- C) simple Past.
- D) future.
- E) present continuous.

QUESTÃO 16

In the sentence “He lacked the analytic processing power of a Hamilton and the philosophical depth of a Madison” the underlined term means:

- A) plentifulness.
- B) excess.
- C) absence.
- D) sufficiency.
- E) adequacy.

Text 3
**LAS VEGAS SHOOTING LAWSUITS:
HUNDREDS OF VICTIMS SAY HOTEL,
CONCERT PROMOTER DIDN'T TRAIN
WORKERS FOR EMERGENCY**

BY CHRISTAL HAYES ON 11/21/17 AT 1:28 PM

The hotel where the Las Vegas gunman carried out his attack and the concert he targeted were not prepared for an attack and had not trained their employees properly, alleges a massive lawsuit filed Monday by 450 victims of the shooting.

The suit is the largest filed in the nearly two months since the attack. It was filed along with four others, two wrongful death cases and two for victims who were severely injured in the attack. The shooting left 58 dead and more than 500 others injured—the deadliest in recent U.S. history. The lawsuits target the hotel where gunman Stephen Paddock carried out his attack, the promoter of the Route 91 Harvest festival he shot at, Paddock's estimated \$5 million estate and a firm that provided security for the concert.

(Excerpt from the site: <http://www.newsweek.com/450-las-vegas-victims-sue-hotel-concert-promoter-not-training-employees-718352> researched on november 2017.)

QUESTÃO 17

Mark the FALSE idea from the text.

- A) The shooting occurred in Las Vegas.
- B) A gunman carried out an attack with hundreds victims.
- C) The gunman name is Stephen Paddock.
- D) The shooting left 58 dead and more than 500 others injured.
- E) This shooting wasn't the deadliest in the recent U.S. history.

QUESTÃO 18

Mark the CORRECT alternative about the text.

- A) The word "lawsuit" means a case in a court of law which concerns a dispute between two people or organizations.
- B) In the sentence "Concert promoter didn't train workers for emergency" the underlined part indicates the tense (simple present) and the mainly verb (train).
- C) Injured people are the same of health people.
- D) In the sentence "It was filed along with four others" the underlined term refers to the shooting.
- E) In the sentence "The shooting left 58 dead" the verb underlined is in the future.

LÍNGUA INDÍGENA: WAPICHANA

Texto 1

TAMARYU NA'IK KAMUU

Tamaryu kaydinhan py'yzii amazada marytan naa. Tamaryu kian:

_Pyzaydap zii maskayda'y atii un ipeian unkaydinhan, mazan kamuu aunaa yzaydapayan yryy.

Tamaryu tu'ura'akannaa kamuu at. Idayna'na tamaryu kazdinha'a kannaa yzuay apua'it aunaa kiz ytykapazun kamuu.

QUESTÃO 10

Xa'apauran di'itinhapkary wryy'y kywau dia'a?

- A) Kywai kuwad kandinii tamaruy dawyn kazdinpe'u.
- B) Kywai kuwad mabuzka'u kamuu.
- C) Kywai kuwad na'apadii kamuu tuminhan.
- D) Kywai kuwad na'apadii kayz tuminhan.
- E) Kywai kuwad na'apadii aimeakannau.

QUESTÃO 11

Kandii nii tamaryu turan kamuu at?

- A) Ymabuzkan ydi'u manawyn.
- B) Kamuu aunaa yzu'utin tamaryu paradan.
- C) Kandinii syz kadyynyn.
- D) Kandinii aimeakan aran kachanaiki'u.
- E) Kadinii kamuu marainha'u.

QUESTÃO 12

Na'apadii kywai kuwadan tamaryu kazdinhan kamuu ai?

- A) Aunaa ybaiazun kamuu.
- B) Tamaryu kaihau padap dia'a.

- C) Kamuu zuiazun tamaryu.
- D) Kywai kuwada tamaryu tu'uran kamuu at.
- E) Kayz mizeatakan kamuu tym.

QUESTÃO 13

Na'apadii kywai zuaynaa.

- A) Py zaydap zii.
- B) Kayzdinha'a kannaa.
- C) Tamaryu na'ik kamuu.
- D) Tamaryu tu'uran.
- E) Marytannaa.

Texto 2

NA'APAM BAYDUKURY TU'URAN PUATY AT

Puaty pidiantan baydukury na'ik aru, aruapna'akakiz patym. Aru tuman wanhykynyi kaikesudi'u mutu daku nazuu, ipei panaukazinhau tyryya'u innhiken suu baydukury aunaa, ixa'apanun ka'yan idary'u ydaku, yryy id izamaziin naiki'u baydukury tu'uran puaty at. Atii kai.

QUESTÃO 14

Kandii day'au kywai kywaa?

- A) Dakunau ydaryn kawan at kii.
- B) Tiwetakary uran na'ik wyrad.
- C) Amazad maukan.
- D) Baydukury niken puaty.
- E) Karikeunan puaty maridinnan baydukury.

QUESTÃO 15

Kywai dia'a kandii aichipa'u manawyny'u?

- A) Aru aichipa'u manawyn.
- B) Puaty achipa'u pawazii.

- C) Mutu pawazii achipan.
- D) Zamazikary pawazii aichipan.
- E) Aichipakary kaimen manawyn.

QUESTÃO 16

Kandii nii baydukury turan puaty at?

- A) Xaapanyn kayan puaty tuadaykan baydukury arupan.
- B) Xaapanym baydukury uai'u.
- C) Aunaa wanhikynyi kawaakan.
- D) Puaty marainha'u.
- E) Kandinii puaty kikeazun baydukury.

QUESTÃO 17

Kandii kainha'u kuwai nau dia'a?

- A) Kywainau dia'kainha dirii wanhikynyi.
- B) Kuwainau dia'a panaukazinahau parada pa'atiaka.
- C) Kywainau nikanun india'a.
- D) Ipei aimeakan kywau dia'a suu aiweka'an.
- E) Kywainau nikanun ykuadan.

QUESTÃO 18

Kywai nau dia'a kandii panaukazinhou abatan pa at?

- A) Ipei inxazutin.
- B) Kywai kuwada kaimena'u manawyn.
- C) Kywainau dia'a panaukaznau intiuran pa'atiak.
- D) Kandii wry'y kywainau aidkidiazun?
- E) Amazada ydaryn manawyn.

LÍNGUA INDÍGENA: MACUXI

KO'MANNÍTO PAATA YEKATON

Esenpo'pî kopai yopon po, arenta'pî iko'mankoi urî sîrîrî típoose, uko'manto' awaanî wei tîpîi po mîrîrî paata morî moropai ema'non, upaata uko'manto' uweni'pîto' paata inni'panpî morîipe iku'touya,tatau sinpai iko'mankoi urî.

Miyarî awanî 95 kaisîrî paapa'pokon inkamoro awanî Makusi yamî'pe, Inkarîko' moropai Akawaio yamî'pe, umîîpî' to' esenkama, penaronkon warantî, umî yaika toya, ipo'tî toya moropai ikuima toya, miyaarî ipîmî toya feijão (kun), risi, sa', anai' moropai kîsee. Moropai ikore'tapî' ma'pîya, kaima, karisa, pimi. Kîse ke u'wi taimosen, kei, kîse katanî'sa' (karimã) paracari moropai imu moropai kîta, tu'ke inni' panpî'.

Miyaarî pataako' yamî eerepato' mororon tamînawîrî to'nikoneka awanî miyaarî, tiyaron kon pemonkon yamî iipî yennoi miyarî'ta. Miyarî pataako' pataaya pemonkon e'pripanto' pataase' mororon 7 kaisoronkon tesenka'masanon, moropai yenupanto' yewî' mororon moreyamî esenupato' 153 kaisarî teesenupasanon awaanî. 24 kaisarî yenupanan awaanî, mîrîrî wîftî yenupanto' yewî' awanî yamîsa'pe moro tiko'mansenon winîpai, tîise tiyaronkon pemonkon yamî' tiyaron pata tiko'mansenon iipî esenupai, mîrîrî wîftî – kareta yewî', yenupanen yepotorî pata'se', yenupanan epîre'to' pata'se moropai 7 kaisarî more yamî yenupato pataase'.

Pataako' yamî' esenkamato' seuwîrantî:

Manananto'moropai mayu awanî ikonekapî'to' teeseurîmai tamînawîronkon pokonpe, teeserukon komannî'to' toya, serenkanto', manananto', ya're'wanî, mîrîrî warantî ko'mannîto' kapoi yaponpo morîpe tatausinpai.

QUESTÃO 10

Yu'tî'

Onon pata awanî mîrîrî pataako' ko'manto' iteese' kapoi yapon?

- A) waiwai pataapo.
- B) arimaraka pataapo.

- C) Tabalascada pataapo.
 D) Muriru pataapo.
 E) wei tipîi po.

QUESTÃO 11

Anî'kan inkamoro tiko'mansenon miyarî?

- A) akawaiyu, apina, inkîrîko'?'
 B) makusiyamî, akawaiyu, tauraipan?
 C) Inkîrîko, tukano, akawaiyu?
 D) makusi, inkîrîko moropai akawaiyu yamî?
 E) Inkîrîko, akawaiyu moropai yanomamy?

QUESTÃO 12

Ko'mannîto kapoi yaponse'po awanî iteekare yekareme'nen: miyaarî mîkîrî?

- A) Esenpo'pî, arenta'pî moropai amo'ta'pî tiron pataapona.
 B) Esenpo'pî, arenta'pî moropai miyarî awene'pîfî moropai tatatusinpai akomamî.
 C) Î' nîmîkîiya pepîn teepî ye'kape iko'mankoi'.'
 D) Esenumenkato' tonpîn, iko'mankoi tiwinsarfî.
 E) Tamînawîrî nai yairî.

QUESTÃO 13

Iteekare yekaremenenya yekaremekî.

- A) Esenkamakoikon pepîn pemo'kon yamî umîiya.
 B) Pemonkon yamî' miyarî esenkamakoi'kon garimpo po?
 C) Pemonkon yamî' esenkamakoikon umîi kore'nanya karaiwa warantî.
 D) Pemonkon yamî' esenkamakoikon penaronkon warantî, umîi taikai, tipô'tî moropai tikuimai'?'
 E) Esenkamapaimokon pepîn pemonkon yamî umîiya.

QUESTÃO 14

Î' mîrîrî to' nipîmî ipîikupe panpî kapoi yaponpo

- A) Kun, kîse, risi,a'nai, sa'.
 B) kîse, amendoin, me'rokotai moropai a'nai.
 C) kun, risi,pimi, carisa, kaiwuraku.
 D) Pimi, kîse, risi, ma'pîya, tomate.
 E) risi, karisa, kîse, a'nai, patiya.

QUESTÃO 15

Seenî iteekare ya yekaremekî.

- A) Yekaremekîiya moopai yerenkaiya yairon.
 B) Yekaremekîiya.
 C) Imenukaia nikin karî.
 D) Panton yekaremekîiya.
 E) Tamînawîrî nai yairî?

QUESTÃO 16

Î' yeka mîrîrî ipîikupe tipînsen.

- A) Anai'.
 B) Paruru.
 C) Karisa.
 D) kîse.
 E) Pimi.

QUESTÃO 17

Î' mîrîrî to' e'repato', kantinata.

- A) Etînnîto' nikin.
 B) Moro tiko'mansenon moropai tiyaronkon.
 C) Karaiwa'ta nikin.
 D) To' e'repato' tonpîn karî.
 E) To' nipîmî'pî nikin karî?

QUESTÃO 18

Esenupanto' yewi'ta i'waraponkon teesenupasanon moropai i'waraponkon yanupanan?

- A) 153 teesenupasanon moropai 24 yenupanan.
- B) 163 teesenupasanon moropai 42 yenupanan.
- C) 200 teesenupasanon moropai 20 yenupanan.
- D) 230 teesenupasanon moropai 60 yenupanan.
- E) 151 teesenupasanon moropai 25 yenupanan.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 19

Estima-se que a população de uma certa comunidade, daqui a t anos, será de $p(t) = 20 - \frac{6}{t+1}$ milhares. Aproximadamente, daqui a nove anos, qual será a população da comunidade?

- A) Aproximadamente 19.400 pessoas.
- B) Aproximadamente 20.000 pessoas.
- C) Aproximadamente 18.600 pessoas.
- D) Aproximadamente 66 pessoas.
- E) Aproximadamente 100 pessoas.

QUESTÃO 20

Uma distribuidora lançou 3 filmes e fez uma pesquisa para saber se estava agradando ao público. Sabe-se que 32% do público gostou mais do filme A, 29% do filme B, 30% do filme C, 17% dos filmes A e B, 13% dos filmes B e C, 12% dos filmes A e C e 5% dos 3 filmes. Que porcentagem do público não gostou de nenhum dos 3 filmes?

- A) 54%
- B) 46%
- C) 28%

D) 36%

E) 20%

QUESTÃO 21

Sabendo que o montante pode ser calculado pela fórmula $M = C \cdot (1 + i)^t$, em que C é o capital, i é a taxa corrente e t é o tempo. Com um capital de R\$ 20.000,00, a uma taxa anual de 12% ($i = 0,12$), qual será o montante após 3 anos?

- A) R\$ 28.098,56
- B) R\$ 26.000,56
- C) R\$ 25.900,56
- D) R\$ 27.600,56
- E) R\$ 29.121,56

QUESTÃO 22

Meia-vida de uma substância radioativa é o tempo necessário para que sua massa se reduza à metade. Daqui a quantos anos 32 gramas de uma substância, cuja meia-vida é de 6,5 anos, será reduzida a 2^{-29} gramas?

- A) 224 anos.
- B) 223 anos.
- C) 222 anos.
- D) 221 anos.
- E) 220 anos.

QUESTÃO 23

A população de um país aumenta de acordo com a lei $P(t) = P_0 \cdot (1,02)^t$, sendo t o tempo em anos, P_0 a população quando $t=0$ e $P(t)$ o total de habitantes após t anos. Daqui a quantos anos aproximadamente a população desse país estará duplicada? (Use $\ln(2)=0,7$ e $\ln(1,02)=0,02$)

- A) 35 anos.
- B) 36 anos.

- C) 34 anos .
 D) 33 anos.
 E) 31 anos.

QUESTÃO 24

Qual é a medida do menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio às 2 h 20 min?

- A) 30°
 B) 40°
 C) 50°
 D) 60°
 E) 70°

QUESTÃO 25

Calcule o volume de um prisma triangular, cuja base é um triângulo equilátero de lado 4cm, sabendo que a aresta lateral mede 6cm e forma com a base desse prisma um ângulo de 60°.

- A) 32cm³
 B) 33cm³
 C) 34cm³
 D) 35cm³
 E) 36cm³

QUESTÃO 26

Sabendo que $\det A=5$ e $\det (A.B)=75$, calcule $\det B$.

- A) 5
 B) 15
 C) 25
 D) 35
 E) 45

QUESTÃO 27

Conforme as estatísticas do clube em que joga, a probabilidade de Everaldo fazer um gol de pênalti é de 75%. Qual é a probabilidade, aproximadamente, de ele acertar 4 de 5 pênaltis cobrados?

- A) 25%
 B) 30%
 C) 35%
 D) 40%
 E) 45%

QUÍMICA

QUESTÃO 28

Química é o ramo da ciência que estuda a matéria, as suas transformações e a energia envolvida nessas transformações. Todas alternativas estão corretas, **exceto**:

- A) Substância pura simples não pode ser decomposta por métodos químicos.
 B) Mistura possuem ponto de fusão e/ou ponto de ebulição constantes.
 C) Os pontos de fusão, ebulição e densidade são propriedades específicas físicas.
 D) Cada átomo de um determinado elemento é representado por um símbolo. No símbolo, a primeira letra é sempre maiúscula, e a segunda, quando houver, será sempre minúscula.
 E) Fenômeno químico quando ocorre uma reação química.

QUESTÃO 29

A Serra do Tepequém, localizada no município de Amajari, é considerada uma montanha cheia de diamantes e ouro, que após explorados, são comercializados. Em relação a esta informação, é **correto** afirmar que:

A) O diamante é um cristal sob uma forma alotrópica do carbono. Alotropia é o fenômeno que ocorre quando um elemento químico forma duas ou mais substâncias compostas diferentes.

B) O diamante é o sólido mais duro (difícil de ser riscado) que se conhece; conduz eletricidade e tem densidade igual a $3,51 \text{ g/cm}^3$ (essa densidade indica estrutura cristalina mais compacta).

C) O ouro puro é mole para ser utilizado. Por essa razão, geralmente é endurecido formando liga metálica com prata e cobre.

D) Grafite e diamante são macromoléculas iônicas.

E) Os compostos iônicos possuem altos pontos de fusão e ebulição, são geralmente sólidos, conduzem corrente elétrica no estado sólido e líquido.

QUESTÃO 30

Ao fazer uma experiência com uma série de substâncias presentes em nosso cotidiano como vinagre, suco de limão, Coca-Cola, líquido de bateria, ácido muriático, limpador com amoníaco, leite de magnésia, sabonete e limpa-forno com indicadores ácido-base, um aluno fez as seguintes observações, errando em:

A) O vinagre, o suco de limão, a Coca-Cola, o líquido de bateria e o ácido muriático formam o grupo dos ácidos.

B) O limpador com amoníaco, o leite de magnésia, o sabonete e o limpa-forno constituem o grupo das bases.

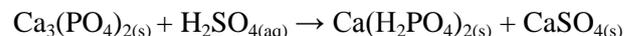
C) Quando em presença de fenolftaleína, o limpador com amoníaco ficou com a cor rósea.

D) Ácido é uma substância que possui sabor azedo e que avermelha o suco de uva, o suco de amora e o extrato de repolho roxo.

E) Indicador ácido-base é uma substância que apresenta uma determinada coloração em meio ácido e outra em meio básico. É o caso de certos tipos de hortênsias, que podem adquirir a cor rósea ou branca em solo ácido, ou poderão ser lilases ou azuis em solo básico.

QUESTÃO 31

O Dihidrogeno fosfato de cálcio ou Fosfato diácido de cálcio é produzido a partir da reação não-balanceada:



Partindo-se de 50,0 g de $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$ e usando-se quantidade suficiente de H_2SO_4 , qual, em gramas, é a massa aproximada de $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$ obtida?

Dados: Ca = 40,1; P = 31,0; O = 16,0; H = 1,0.

A) 37,7g

B) 75,4g

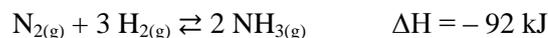
C) 113,2g

D) 59,6g

E) 75,4g

QUESTÃO 32

Analisando a síntese da amônia, que estabelece o equilíbrio:



Pode-se inferir, pelos fatores principais do Princípio de Le Chatelier, que:

A) O aumento na temperatura, favorece a reação no sentido exotérmico, ou seja, o equilíbrio se deslocará para a direita.

B) A diminuição na pressão, provoca o deslocamento do equilíbrio no sentido da reação que se realiza com contração de volume, ou seja, o equilíbrio se deslocará para a esquerda.

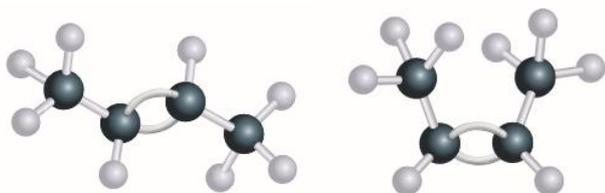
C) Adicionando mais $\text{N}_{2(\text{g})}$, ocorrerá o deslocamento para a esquerda.

D) Adicionando mais $\text{H}_{2(\text{g})}$, ocorrerá o deslocamento para a direita.

E) Retirando uma parte do $\text{NH}_{3(\text{g})}$, ocorrerá o deslocamento para a esquerda.

QUESTÃO 33

Considerando a geometria da dupla ligação, para o but-2-eno, verifica-se que há duas maneiras geometricamente diferentes de dispor os grupos metila e os hidrogênios.



Em relação aos compostos descritos acima, são dadas as seguintes afirmativas.

I- Quando o isômero apresenta os dois grupos metila do mesmo lado da ligação dupla é chamado cis-but-2-eno.

II- O isômero que apresenta os dois grupos metila em lados opostos a da dupla ligação é chamado trans-but-2-eno.

III- Os isômeros cis e trans do but-2-eno, embora diferentes geometricamente, são compostos semelhantes e possuem os mesmos pontos de ebulição.

IV- Os isômeros cis e trans do but-2-eno são compostos distintos e apresentam pontos de ebulição diferentes.

Em relação às afirmativas acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Apenas I é correta.
- B) Apenas III é correta.
- C) Apenas I, II e III são corretas.
- D) Apenas I, III e IV são corretas.
- E) Apenas I, II e IV são corretas.

QUESTÃO 34

Na análise de 13 amostras de leite in natura fluido (leite cru) coletadas nos municípios de Alto Alegre, Cantá e Boa Vista, em Roraima, foram analisados os teores de pH, e observou-se que apenas uma amostra apresentou pH igual a 6,30, enquanto as demais apresentaram pH entre 6,6 e 6,8 estando de acordo com os padrões brasileiros estabelecidos (MOURA *et al.* Análise físico-química e microbiológica do leite cru comercializado em Roraima. Bol. Mus. Int. de Roraima. v 11(2): 29-38. 2017). A determinação do pH no leite é realizada por meio da reação entre um ácido e uma base. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta aproximadamente a massa, em gramas, correta de hidróxido de sódio que deve ser pesada para preparar 150 mL de uma solução 0,1 mol.L⁻¹.

- A) 0,6 gramas.
- B) 6,0 gramas.
- C) 60,0 gramas.
- D) 27,0 gramas.
- E) 15,0 gramas.

QUESTÃO 35

A borracha natural é produzida a partir do látex da seringueira, árvore genuinamente brasileira (*Hevea brasiliensis*). O ciclo da borracha foi um momento importante na história socioeconômica do Brasil e teve o seu centro na região amazônica, trazendo expansão da colonização, atração de riqueza, transformação cultural, social e grande impulso ao crescimento da região. O Teatro Amazonas, em Manaus, é considerado um marco do ciclo da borracha, que proporcionou grande desenvolvimento à região amazônica.

Em relação às propriedades químicas da borracha, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) O processo de vulcanização da borracha (reação com enxofre) produz uma estrutura tridimensional que impede a deformação do polímero, tornando-o mais rígido.
- B) As borrachas são um tipo de polímero, podendo ser naturais, produzidas a partir do látex da seringueira, ou artificiais.

C) A característica principal da borracha natural é voltar à posição original depois de esticada.

D) A borracha sintética é um exemplo de polímero de adição que pode ser formado a partir do 2-metilbuta-1,3-dieno.

E) Tanto a borracha natural como a sintética são polímeros de alta elasticidade e que apresentam fortes interações entre as moléculas.

QUESTÃO 36

Em relação às ligações químicas, assinale a alternativa **correta**.

A) O bicarbonato de sódio é formado pelos íons sódio (Na^+) e hidrogenocarbonato (HCO_3^{-1}), que possuem um átomo de hidrogênio, um de carbono e três átomos de hidrogênio, com carga -1, portanto ele se combina com Na^+ na proporção 1:2, sendo representado por Na_2HCO_3 .

B) Na molécula do ácido nítrico (HNO_3), o nitrogênio apresenta duas ligações covalentes simples com átomos de oxigênio, sendo uma delas uma ligação coordenada, e uma ligação covalente dupla com um terceiro átomo de oxigênio.

C) A diferença entre as estruturas do dióxido de carbono (CO_2) e do dióxido de enxofre (SO_2) é que, no primeiro, os elétrons compartilhados em uma das ligações originam-se de um só átomo. É a chamada ligação covalente coordenada, que antigamente era chamada ligação covalente dativa.

D) As forças de atração e repulsão eletrostáticas dependem do tamanho e das cargas dos átomos. O resultado do somatório dessas forças produz diferentes efeitos. Em alguns casos, predominam as forças de atração e os átomos tendem a se aproximar. Em outros, prevalecem as forças de repulsão e os átomos tendem a formar ligações químicas.

E) De modo geral, os químicos representam as substâncias iônicas utilizando simplesmente a fórmula mínima, que indica a proporção dos constituintes das substâncias e não suas quantidades. No caso de uma ligação entre o alumínio (Al) e oxigênio (O), teremos um cátion alumínio para cada ânion oxigênio, ou seja, a proporção é de um para um. No caso da ligação entre o cálcio e o flúor, a proporção é de 1 cátion para 2 ânions.

FÍSICA

Constantes físicas: $k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$ (constante eletrostática no vácuo)

$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$ (constante de permeabilidade magnética no vácuo)

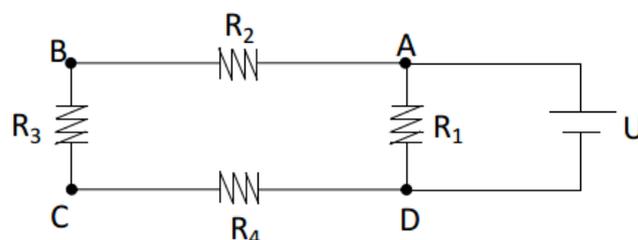
QUESTÃO 37

Existem três processos de eletrização: atrito, condução (contato) e indução. Assinale a única alternativa **correta** do princípio obedecido pelos processos de eletrização.

- A) Conservação de momento linear.
- B) Conservação da carga elétrica.
- C) Conservação do número bariônico.
- D) Conservação do spin.
- E) Conservação dos planetas

QUESTÃO 38

Segue abaixo o circuito elétrico:



Utilizando-se da associação de resistores e da lei de Ohm, assinale a única alternativa **correta** (Considere os seguintes valores de resistências $R_1 = 30,0 \text{ m}\Omega$, $R_2 = 5,0 \text{ m}\Omega$, $R_3 = 7,0 \text{ m}\Omega$ e $R_4 = 8,0 \text{ m}\Omega$, e o valor de tensão elétrica $U = 6,0 \text{ mV}$).

- A) $U_{AB} = 1,5 \text{ mV}$, $I_{BC} = 0,2 \text{ mA}$ e $P_{CD} = 2,4 \times 10^{-9} \text{ W}$.
- B) $U_{AB} = 3,0 \text{ mV}$, $I_{BC} = 0,3 \text{ mA}$ e $P_{CD} = 7,2 \times 10^{-9} \text{ W}$.
- C) $U_{AB} = 1,5 \text{ mV}$, $I_{BC} = 0,2 \text{ mA}$ e $P_{CD} = 7,2 \times 10^{-9} \text{ W}$.
- D) $U_{AB} = 3,0 \text{ mV}$, $I_{BC} = 0,3 \text{ mA}$ e $P_{CD} = 1,5 \times 10^{-9} \text{ W}$.
- E) $U_{AB} = 1,5 \text{ mV}$, $I_{BC} = 0,3 \text{ mA}$ e $P_{CD} = 2,4 \times 10^{-9} \text{ W}$.

QUESTÃO 39

Seja um gás monoatômico, fechado e isolado, inicialmente ocupando um volume de $3,0\text{m}^3$, sob pressão de 3atm na temperatura de $273,15\text{K}$ (0°C). Este gás sofre um processo isométrico alcançando a pressão de 6atm . Imerso neste gás, existe um circuito elétrico composto por um resistor, uma fonte ideal de tensão (10Volts) e um medidor de corrente elétrica. Sabendo que a resistência elétrica varia com a temperatura obedecendo a equação $R=R_0[1+\alpha(T-273,15)]$, onde R_0 é o valor da resistência elétrica na temperatura de $273,15\text{K}$, nesta temperatura a corrente mensurada é de $0,5\text{A}$. Assinale a única alternativa **correta** para o valor da resistência elétrica ao final do processo sofrido pelo respectivo gás. (Considere o valor do coeficiente de temperatura $\alpha = 0,005\text{K}^{-1}$.)

- A) Aproximadamente 30Ω .
- B) Aproximadamente 50Ω .
- C) Aproximadamente 70Ω .
- D) Aproximadamente 90Ω .
- E) Aproximadamente 200Ω .

QUESTÃO 40

Seja uma esfera condutora, carregada e de raio $3 \times 10^{-2}\text{m}$. O campo elétrico produzido por esta esfera a uma distância $6 \times 10^{-2}\text{m}$, a partir da superfície, é de 5N/m , com sentido se afastando da esfera. Assinale a única alternativa **correta** para o valor da carga elétrica na superfície da esfera.

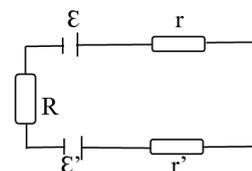
- A) $-4,5 \times 10^{-3}\text{nC}$.
- B) $+1,5 \times 10^{-3}\text{nC}$.
- C) $-1,5 \times 10^{-3}\text{nC}$.
- D) $+4,5 \times 10^{-3}\text{nC}$.
- E) $+3,5 \times 10^{-3}\text{nC}$.

QUESTÃO 41

Num circuito composto por um gerador de força eletromotriz (fem) $\mathcal{E} = 30\text{V}$ com resistência interna $r = 3\Omega$ e um receptor de força contra-eletromotriz (fcem) $\mathcal{E}' = 20\text{V}$ com resistência interna $r' = 4\Omega$, coloca-se um resistor de resistência elétrica $R = 18$

Ω . Os rendimentos aproximados do gerador e do receptor serão respectivamente:

- A) 85% e 80%.
- B) 80% e 60%.
- C) 95% e 90%.
- D) 95% e 75%.
- E) 80% e 90%.


QUESTÃO 42

Uma partícula de carga elétrica $4,0\mu\text{C}$ e velocidade de 200m/s é lançada, fazendo 30° com a direção de um campo magnético de intensidade $2,5 \times 10^2\text{T}$. A intensidade da força magnética que atuará sobre a partícula será igual a:

- A) $0,50\text{N}$.
- B) $0,20\text{N}$.
- C) $0,45\text{N}$.
- D) $0,10\text{N}$.
- E) $0,65\text{N}$.

QUESTÃO 43

Duas esferas, X e Y, condutoras, estão descarregadas e isoladas uma da outra. A distância entre seus centros é de 12cm . São retirados cerca de $2,5 \times 10^6$ elétrons da esfera X e transferidos para a esfera Y. Considerando a carga do elétron igual a $1,6 \times 10^{-19}\text{C}$ e a constante dielétrica do meio igual a $9 \times 10^9\text{Nm}^2/\text{C}^2$, o valor do campo elétrico no ponto médio M, será de:

- A) $2,0\text{N/C}$.
- B) $3,0\text{N/C}$.
- C) $4,0\text{N/C}$.
- D) $5,0\text{N/C}$.
- E) $6,0\text{N/C}$.



QUESTÃO 44

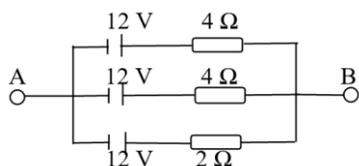
Todo carro possui pelo menos uma bateria automotiva. A bateria é um dispositivo eletroquímico utilizado para armazenamento de energia. Nos veículos automotivos, ela é responsável por mantê-los com energia elétrica mesmo quando desligados. Supondo que uma bateria automotiva completamente carregada libere cerca de $1,30 \times 10^5$ C de carga elétrica e que uma lâmpada necessite de uma corrente contínua de $2,50^a$, para ficar funcionando normalmente, quanto seria o tempo (aproximado) para que uma lâmpada ligada a uma bateria dessas permanecesse acesa?

- A) 10h.
- B) 24h.
- C) 12h.
- D) 6,5h.
- E) 14,5h.

QUESTÃO 45

No esquema, a força eletromotriz (fem) e a resistência interna do gerador equivalente da associação são iguais a:

- A) 12V e 10 Ω.
- B) 4V e 10 Ω.
- C) 12V e 1 Ω.
- D) 4V e 1 Ω.
- E) 36V e 10 Ω



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

QUESTÃO 46

Ao longo do processo evolutivo, estruturas e mecanismos se tornam cada vez mais complexos. Ao compararmos a troca gasosa dos invertebrados, encontraremos diferentes grupos realizando simples difusão, respiração cutânea, respiração branquial, pulmonar e traqueal. Assinale a alternativa que apresenta respectivamente a trajetória evolutiva e o mecanismo de trocas gasosas dos invertebrados.

- A) Esponjas – difusão; cnidários – difusão; platelmintos – difusão; nematelmintos – cutânea; moluscos – pulmonar; anelídeos – cutânea; artrópodes – traqueal; equinodermos – branquial.
- B) Moluscos – branquial; anelídeos – cutânea; artrópodes – branquial; equinodermos – branquial; nematelmintos – branquial; platelmintos difusão; cnidários – difusão; esponjas – difusão.
- C) Esponjas – branquial; cnidários – branquial; platelmintos – traqueal; nematelmintos – traqueal; moluscos – difusão; anelídeos – pulmonar; artrópodes – cutânea; equinodermos – difusão.
- D) Equinodermos – branquial; esponjas – difusão; artrópodes – traqueal; cnidários – difusão; anelídeos – cutânea; platelmintos – difusão; moluscos – branquial; anelídeos - cutânea.
- E) Esponjas – difusão; cnidários – difusão; platelmintos – difusão; nematelmintos – cutânea; anelídeos – cutânea; moluscos – pulmonar; artrópodes – traqueal; equinodermos – branquial.

QUESTÃO 47

Alguns animais enfrentam problemas quanto ao controle interno da concentração de sais. Qual é o nome dado a esse processo de controle e qual grupo animal que o realiza constantemente?

- A) Hipotônico; animais com concentração interna de sais menor que a do meio circundante.
- B) Osmorregulação; animais com concentração interna de sais menor que a do meio circundante.

- C) Osmorregulação; animais com concentração interna de sais igual ao do meio circundante.
- D) Hipertônico; animais com concentração interna de sais menor que a do meio circundante.
- E) Osmorregulação; animais com concentração interna de sais maior que a do meio circundante.

QUESTÃO 48

Equus assinus, *Equus caballus*, *Anas platyrhynchos* e *Anas acuta* são espécies que sofrem os efeitos dos mecanismos de isolamento reprodutivo. O cruzamento entre as espécies do gênero *Equus* gera descendentes estéreis enquanto os indivíduos do gênero *Anas* não respondem aos estímulos sexuais um do outro. Qual alternativa apresenta respectivamente o mecanismo de isolamento reprodutivo para as espécies dos dois gêneros?

- A) Esterilidade do híbrido e isolamento etológico.
- B) Inviabilidade do híbrido e isolamento de habitat
- C) Isolamento estacional e mortalidade do zigoto
- D) Esterilidade do híbrido e isolamento estacional
- E) Isolamento etológico e isolamento ecológico

QUESTÃO 49

“Existem vários tipos de soja transgênicas sendo desenvolvidas atualmente. A mais conhecida e plantada comercialmente é uma planta que recebeu, por meio de técnicas da biotecnologia, um gene de um outro organismo capaz de torná-la tolerante ao uso de um tipo de herbicida, o glifosato. Esse gene foi extraído de uma bactéria do solo, conhecida por *Agrobacterium*, e patentado por uma empresa privada com o nome CP4-EPSPS. Estruturalmente, é muito parecido com os genes que compõem o genoma de uma planta. Quando inserido no genoma da soja, tornou a planta resistente à aplicação do herbicida.”

Portal Embrapa:

<https://www.embrapa.br/soja/cultivos/soja1/soja-transgenica>

Com base no texto acima e nos conceitos de transgenia, pode-se concluir, **corretamente**, que:

- A) Toda planta transgênica produz substâncias altamente tóxicas ao ser humano.
- B) A pesquisa científica busca, com o desenvolvimento de transgênicos, criar novas espécies, para poder aumentar a produtividade e minimizar o uso de herbicidas.
- C) Organismos geneticamente modificados são obtidos por meio do cruzamento de espécies diferentes, para se obter uma espécie nova que não ocorre naturalmente.
- D) Organismos geneticamente modificados são quaisquer organismos em que se tenha introduzido uma ou mais sequências de DNA (gene provenientes de uma outra espécie, ou uma sequência modificada de DNA da mesma espécie).
- E) Plantas transgênicas são estéreis a partir da geração F2.

QUESTÃO 50

A tabela abaixo mostra o estoque de sangue do Banco de Sangue de um hospital:

Tipo sanguíneo	Quantidade de bolsas em estoque
A	12
B	7
AB	5
O	15

Dois pacientes de um acidente de trânsito foram encaminhados ao hospital e precisam de transfusão de sangue. Sabendo que os pacientes possuem as seguintes características, assinale a alternativa **correta**.

Paciente 1: aglutinogênio b

Paciente 2: aglutinina anti-a e anti-b

- A) O paciente 1 tem 27 bolsas de sangue para receber, enquanto o paciente 2 pode receber 39 bolsas.
- B) O paciente 1 pode receber sangue de 7 bolsas e o paciente 2 de 5 bolsas.

- C) O paciente 1 pode receber sangue de 22 bolsas e o paciente 2 de 15 bolsas.
- D) O paciente 1 tem 22 bolsas para receber sangue e o paciente 2 tem 19 bolsas.
- E) Ambos os pacientes podem receber apenas sangue de 15 bolsas.

QUESTÃO 51

Os leucócitos são classificados em agranulócitos (hialinos), com citoplasma homogêneo e granulócitos, com granulações dispersas pelo citoplasma e núcleos lobulados e irregulares.

Com relação aos tipos de leucócitos, assinale a alternativa **correta**.

- A) Os linfócitos e os monócitos são exemplos de granulócitos. Apresentam riquíssima granulação no citoplasma, podem sofrer mitoses e são mais ou menos indiferenciados.
- B) Entre os agranulócitos os mais numerosos são os linfócitos, que são particularmente ativos nas reações a antígenos, relacionando-se com a produção de anticorpos.
- C) Entre os linfócitos têm-se os linfócitos B e os linfócitos T. Ambos interagem e, os linfócitos T se diferenciam em plasmócitos, produzindo anticorpos e, ativam os linfócitos B, estes, por sua vez, estimulam outras células, como os macrófagos.
- D) Os basófilos são células pequenas e de intensa atividade fagocitária. Podem concentrar-se em maior número em regiões de focos infecciosos e nos tecidos são denominados macrófagos.
- E) Os monócitos são menos numerosos e estão relacionados às reações de hipersensibilidade, com liberação de anticorpos.

QUESTÃO 52

A embriologia é o resultado do estudo do desenvolvimento embrionário dos animais, que tem início com o zigoto e é caracterizado por uma rápida sequência de mitoses e diferenciação de células em tecidos. Nas últimas décadas, houve um grande desenvolvimento da embriologia experimental, com importantes trabalhos, especialmente aqueles relacionados à clonagem,

cultura de células-tronco, diferenciação celular, implante e banco de embriões, entre outros. Com isso, as novas biotecnologias de manipulação de células, tecidos e embriões aumentaram as expectativas de conseguir, em pouco tempo, novos procedimentos médicos para a prevenção e o tratamento de inúmeros problemas relacionados ao desenvolvimento embrionário. Com relação às características embrionárias, assinale a afirmativa **correta**.

- A) A segmentação é a série de divisões mitóticas do zigoto, que resulta na formação de um grupo maciço de células, a mórula. As muitas células, ou blastômeros, que compõem a mórula são bastante semelhantes entre si, podendo variar apenas de tamanho. Elas são formadas por divisões mitóticas sem que tenha ocorrido crescimento celular, o que mantém o volume do zigoto inalterado.
- B) Nos animais existem vários tipos de óvulos, os quais diferem principalmente pela quantidade de vitelo e sua distribuição no citoplasma. O vitelo é uma substância de reserva energética, de composição lipoproteica e é gradualmente consumido durante o desenvolvimento embrionário. Em mamíferos placentários há uma quantidade razoável de vitelo, que se concentra no chamado polo vegetativo e recebe a denominação de telolécito incompleto ou heterolécito.
- C) Nos humanos, a fecundação (fertilização) e a segmentação ocorrem na tuba uterina. Assim, a mórula, comumente chamada de embrião, com três dias, já tem cerca de 62 células. Chegando ao útero, ela se implanta no endométrio e aumenta muito em volume, ficando com uma cavidade interna cheia de líquido, uma camada celular externa, chamada placenta e algumas dezenas de células internas diferenciadas, chamadas massa celular interna (MCI).
- D) Os mamíferos placentários são vivíparos, pois completam todo o desenvolvimento embrionário no útero materno. Apresentam vesícula alantoide e vitelina abundante, uma vez que, estas estruturas auxiliam a função placentária.
- E) Após certo número de mitoses, a mórula aumenta de volume, pois suas células se afastam e forma-se uma cavidade interna, a blastocle, visível apenas em cortes histológicos. Neste estágio, fala-se em blástula. O tipo de segmentação é uma decorrência da quantidade e distribuição do vitelo

no óvulo, pois as mitoses ocorrem mais rapidamente e em maior número nas áreas ricas em citoplasma, sendo dificultadas em regiões com muito vitelo. Em seres humanos, a segmentação é total ou holoblástica, pois as mitoses ficam restritas à região sem muito acúmulo de vitelo.

QUESTÃO 53

Com relação às afirmativas abaixo, assinale a alternativa **correta**.

I. A nossa epiderme é constituída de epitélio estratificado pavimentoso, pois tem várias camadas celulares superficiais e achatadas.

II. Fibroblastos são células encontradas em tecidos conjuntivos. São células produtoras de fibras colágenas, elásticas e reticulares, todas representadas por finos filamentos proteicos.

III. O tecido conjuntivo pode ser classificado como tecido conjuntivo de propriedades especiais, sendo representado pelos tecidos adiposo e hemocitopoiético.

IV. As glândulas originam-se de células epiteliais que se organizam formando canais para eliminar suas secreções, sendo chamadas de glândulas endócrinas ou, se isolam do epitélio e, sem canais, lançam suas secreções, os hormônios, diretamente na corrente sanguínea, sendo denominadas glândulas exócrinas.

V. As glândulas sudoríparas desenvolvem secreção holócrina, enquanto que, as glândulas sebáceas desenvolvem secreção merócrina.

- A) Afirmativas I, II e V estão corretas.
- B) Afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C) Afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E) Afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 54

Com relação à membrana plasmática, identifique com V a(s) afirmativa(s) verdadeira(s) e com F a(s) falsa(s).

() As moléculas que formam a membrana não possuem posição fixa e podem se deslocar.

() As proteínas não fazem parte da composição da membrana plasmática.

() Os carboidratos estão envolvidos no transporte de substâncias através da membrana.

() A membrana plasmática das células animais pode apresentar um envoltório externo chamado de glicocálice.

() A membrana plasmática é formada por uma bicamada de fosfolipídios. A membrana possui regiões hidrofílicas e hidrofóbicas

Assinale a alternativa que define a sequência **correta** de afirmativas (de cima para baixo):

- A) F, V, F, V, F
- B) V, F, V, F, V
- C) F, V, V, F, V
- D) V, V, V, F, V
- E) V, F, F, V, V

HISTÓRIA

QUESTÃO 55

O pensador liberal Alexis de Tocqueville descreveu as causas da revolução de 1848:

“A Revolução industrial, que em trinta anos tinha feito de Paris a maior cidade da França, atraiu para seus muros toda uma nova população de operários...; a doença da democrática da inveja, que trabalhava surdamente; as teorias econômicas e políticas que começavam a se evidenciar, tendo a fazer crer que as misérias humanas eram resultado das leis e não da Providência, que era possível suprimir a pobreza mudando a base da sociedade; o desprezo em que havia caído a classe governante e sobre todos os homens que se encontravam a sua frente...; a centralização que reduzia as operações revolucionárias à conquista de Paris e à tomada da máquina governamental ; a mobilidade; enfim, de todas as coisas, instituições , ideias, homens e costumes numa sociedade móvel...”.

Citado por Raymond Aron. Etapas do Pensamento Sociológico. São Paulo: Martins Fontes/UnB, 1987, pp.261-262.

Como base no texto de Tocqueville, porque a Revolução Industrial pôde ser considerada causa da revolução de 1848?

- A) O sentimento democrático é o de que todos devem ter os mesmos direitos.
- B) Os operários se iludiram e acreditaram que sua miséria seria o resultado de uma sociedade injusta.
- C) A Providência, a vontade de Deus.
- D) O decréscimo da indústria e a diminuição, os sentimentos democráticos que repudiavam as diferenças sociais.
- E) Tornou Paris uma cidade repleta de operários, exatamente os mais radicais e formaram barricadas na revolução de 1848.

QUESTÃO 56

Em 1777, Portugal e Espanha celebraram o Tratado de Santo Ildefonso, chegando assim a um acordo sobre os limites entre os domínios ibéricos na América do Sul. O Tratado de Madri (1750) tinha sido anulado em 1761 e ambas as coroas tinham se enfrentado na Guerra dos Sete Anos na Europa, havendo sérias disputas coloniais na região amazônica e na região platina. O acordo de 1777, entretanto, consolidou as posições portuguesas na Amazônia e entregou a Colônia do Sacramento (no rio da Prata) à Espanha. Analise atentamente as afirmações que se seguem:

I. Pouco antes do Tratado de 1777, conflitos fronteiriços entre espanhóis e portugueses colocaram em questão a posse de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul, assim como o vale do rio Branco, no extremo norte da América Portuguesa.

II. Mesmo depois do Tratado de 1777, diversos litígios de fronteiras no Brasil persistiram até o final do século XIX e início do século XX, como as questões do Pirara, do Amapá e do Acre, por exemplo.

III. No vale do rio Branco e em outras partes da Amazônia, as alianças com os povos indígenas foram fundamentais para dirimir as disputas territoriais entre as coroas ibéricas.

IV. Os espanhóis estabeleceram povoações na bacia do rio Branco entre 1773 e 1775, antes dos portugueses, levando estes últimos a expulsar os primeiros, negociando descimentos com lideranças Paraviana e Wapixana, entre outras etnias, e construindo o forte São Joaquim.

São verdadeiras:

- A) I, II, III e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas III.

QUESTÃO 57

No jornal A Gazeta de Notícias de 7 de julho de 1888, apareceu a seguinte notícia sobre a província de Minas Gerais:

“... na vila da Sapucaia, os libertos pela lei de 13 de maio, sabendo que seus ex-senhores estão organizando um club republicano, têm solenemente declarado não aceitarem trabalho em suas fazendas por preço algum.”

Citado por John Schulz. Exército na política, as origens da intervenção militar no Brasil: 1850-1894. São Paulo: Edusp, 1994, p.128

Analise o documento acima e responda quem são os “libertos pela lei 13 de maio”?

- A) Italianos que vieram trabalhar nas lavouras de café na região do Vale do Paraíba.
- B) Os imigrantes japoneses que vieram para o Brasil.
- C) São os ex-escravos, libertados pela lei Áurea de 1888.
- D) Os índios que foram feitos escravos deste a chegada dos portugueses até a sua liberdade em 1888.
- E) Os estrangeiros que chegaram no período colonial e em face da proibição da legislação portuguesa no período colonial se tornaram escravos.

QUESTÃO 58

O Mercosul é uma importante iniciativa de integração regional, que tem origem no período posterior ao ciclo de ditaduras militares na América do Sul. Em 1986, os presidentes do Brasil e da Argentina deram início às tratativas. “*Em 1988, Brasil e Argentina assinaram um novo acordo, o Tratado de Integração, Cooperação e Desenvolvimento, visando definir um espaço comum no prazo máximo de dez anos. O Tratado de Assunção, em 1991 (visando à formação do Mercado Comum do Sul, já com a participação do Uruguai e Paraguai), e a Cúpula de Ouro Preto, em 1994 (definindo janeiro de 1995 como data de início da união), foram etapas importantes no processo*” (Vicentino, Cláudio. **História geral e do Brasil**. São Paulo: Scipione, 2013, p. 264).

Sobre as questões regionais envolvendo países da América do Sul, assinale a única alternativa **incorreta**:

- A) Os países que formaram o Mercosul, inicialmente, são os mesmos que se envolveram na Guerra da Tríplice Aliança (1864-1870).
- B) O Uruguai e o controle sobre a região platina nunca foram objeto de disputas entre Brasil e Argentina.
- C) Os quatro países da formação inicial do Mercosul sofreram, entre as décadas de 1960 e 1980, com as chamadas ditaduras de “segurança nacional”.
- D) O Mercosul, apesar de adotar tarifas externas comuns, não é uma união plena ou mercado comum de fato, padecendo ainda com grandes divergências e disparidades internas entre as economias do bloco.
- E) Durante a ditadura civil-militar de 1964-1985, as forças estatais de repressão brasileiras cooperaram com as ditaduras de países vizinhos, como as da Argentina, do Uruguai e Paraguai, para capturar opositores políticos em qualquer um desses países, no quadro da chamada Operação Condor.

QUESTÃO 59

Em 8 de janeiro de 1918, o presidente dos Estados Unidos, Woodrow Wilson, divulgou um plano de 14 pontos que deveriam orientar as discussões de paz.

São pontos das principais proposições do plano de Wilson, **exceto**:

- A) A liberdade de comércio e de navegação entre todos os países.
- B) A aplicação do princípio da nacionalidades para resolver o problema da Península Balcânica.
- C) A abertura definitiva dos estreitos do Bósforo e Dardanelos.
- D) O início das negociações e cláusulas secretas em todos os acordos internacionais.
- E) A criação da Liga das Nações, para mediar conflitos com o objetivo de evitar futuros choques armados.

QUESTÃO 60

Em 1917, o então Império Russo chegava ao fim, após séculos de governo despótico e extrema desigualdade social, associados a estruturas sociais e políticas arcaicas. Assinale a única alternativa **incorreta** sobre a Revolução Russa e a União Soviética (URSS).

A) No ano de 1917, testemunharam-se duas revoluções no país: em fevereiro (março, no antigo calendário russo), um grande levante popular forçou o czar a abdicar e conduziu ao poder um governo provisório moderado, que pôs fim à censura, liberou presos políticos e a formação de partidos, mas não tirou a Rússia da guerra; em novembro (outubro, para os russos de então), os bolcheviques tomaram o poder sob o lema “Paz, pão e terra”.

B) O grande descontentamento de trabalhadores e camponeses depois do envolvimento do Império Russo em guerras imperialistas (a guerra russo-japonesa de 1905 e a Primeira Guerra Mundial, iniciada em 1914), provocando desabastecimento e fome, conduziram à organização de conselhos (soviets) de autogestão em fábricas e unidades militares, o que possibilitou criar uma poderosa força de oposição ao regime czarista.

C) Depois da vitória dos revolucionários sobre as forças internas e invasores estrangeiros em uma sangrenta guerra civil, os sucessores de Lenin entraram em luta encarniçada pelo poder, concluída com assassinatos em massa cometidos por Stalin, que procurava consolidar um poder praticamente absoluto.

D) Os crimes de Stalin foram denunciados pelo próprio governo soviético após sua morte, no XX Congresso do Partido Comunista Soviético, em 1956, quando um novo líder reformista (Nikita Krushev) deu início à chamada “desestalinização” libertando milhares de presos políticos, tentando elevar o padrão de vida da população e reduzindo a repressão.

E) A URSS não conseguiu se industrializar após a Revolução de 1917, o que explicaria o fracasso do país na corrida espacial das décadas de 1950 e 1960 frente aos EUA, pois foram os estadunidenses que lançaram o primeiro satélite artificial, bem como o primeiro homem e a primeira mulher no espaço.

QUESTÃO 61

A Revolução Russa de 1917 foi uma série de eventos políticos na Rússia, que, após a eliminação da autocracia russa, e depois do Governo Provisório (Duma), resultou no estabelecimento do poder soviético sob o controle do partido bolchevique. O resultado desse processo foi a criação da União Soviética, que durou até 1991.

Em abril de 1917, o líder bolchevique Lenin, exilado em Zurique (Suíça), voltou à Rússia lançando as Teses de Abril.

Tendo como base as Teses de Abril, é **correto** afirmar que Lenin propunha:

A) concessão à defesa nacional, dando total apoio ao governo provisório.

B) privatização dos bancos nacionais e das propriedades estatais.

C) desconstituição da Internacional.

D) todo o poder estatal aos soviets.

E) controle da produção pela burguesia.

QUESTÃO 62

As grandes crises econômicas do capitalismo engendraram diferentes propostas de políticas públicas para minimizar seus efeitos. Em determinados momentos históricos, optou-se por aumentar investimentos públicos, como no *New Deal*. Em outros, a escolha foi pelo chamado “ajuste fiscal”, com retraimento desses investimentos. A notícia abaixo refere-se ao Brasil em 2017:

“Investimento público cai em 2017 e voltará ao nível dos anos 1990, diz estudo do Senado”

“O que a construção de rodovias, rede de esgoto, obras de hospitais e escolas, compra de equipamentos e pesquisas científicas têm em comum? Todas são classificadas pelos economistas como investimentos. Algo que se gasta hoje com o objetivo de obter algum benefício no futuro.

Pois a crise econômica recente fará com que o investimento do setor público no Brasil retorne ao patamar (em termos relativos) da década de 1990. É o que diz o economista Rodrigo Orair, diretor da

Instituição Fiscal Independente (IFI), órgão de pesquisa ligado ao Senado Federal.

O investimento de todos os governos estaduais somados caiu de R\$ 57,8 bilhões em 2014 para R\$ 28,7 bilhões acumulados em 12 meses até junho de 2017, segundo o levantamento da IFI. De 1994 a 2000, o investimento médio dos Estados ficou em R\$ 30,6 bilhões por ano, em valores corrigidos. O investimento dos Estados deve fechar este ano em 0,4% do PIB, que é a soma de tudo que o país produz. Em 2014, a cifra era de 1%. O mesmo deve se repetir no governo federal e nos municípios, segundo Orair, pesquisador que já estudava o tema no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) há quase dez anos, desde 2009.

A preocupação com a queda do nível de investimento não deveria ser só de economistas. A falta de investimentos em geração e distribuição de energia ao longo dos anos 1990, por exemplo, fez com que o país enfrentasse um racionamento severo de energia elétrica de julho de 2001 a fevereiro de 2002. O episódio ficou conhecido como crise do "apagão".

Vai piorar em 2018

Em 2017, o que derrubou as contas públicas foi a queda da arrecadação de impostos, após três anos de recessão. Embora a crise tenha acabado oficialmente, a expectativa é que o baque maior nos investimentos venha em 2018. É só no ano que vem que as contas públicas sofrerão os efeitos mais drásticos do Novo Regime Fiscal, conhecido como 'PEC do Teto'." (BBC, 13/11/2017. Disponível em <http://www.bbc.com/portuguese/brasil-41949948>).

Em 1929, teve início uma das piores crises econômicas da história mundial, conhecida como Grande Depressão. A esse respeito, assinale a única alternativa **incorreta**.

A) A crise de 1929 e a depressão na década de 1930 foram profundas, mas não afetaram a economia brasileira nem a Bolsa de Nova Iorque, mantendo as ideias liberais de não-intervenção do Estado dominantes em todo o mundo, na época.

B) Os EUA tinham experimentado um extraordinário crescimento econômico antes da Primeira Guerra Mundial, atraindo milhões de imigrantes e chegando a concentrar mais de um terço da produção industrial do planeta.

C) O crescimento econômico anterior a 1929 não foi acompanhado, na mesma proporção, pelo aumento dos salários, o que representou uma enorme concentração de renda (5% dos estadunidenses detinham um terço da renda) e dificultou o crescimento do consumo interno, levando à acumulação de estoques de mercadorias não vendidas.

D) A resposta do presidente Franklin Roosevelt à crise ficou conhecida como *New Deal* e, inspirada em ideias do economista John Maynard Keynes, implementou grandes obras públicas e as bases de um Estado de bem-estar social, com previdência social, seguro-desemprego e salário mínimo.

E) Muitos estudiosos apontam que o alcance do *New Deal* foi limitado, beneficiando mais os grandes grupos industriais e mantendo a exclusão de grupos como os afro-americanos, tendo sido, de fato, a Segunda Guerra Mundial que impulsionou a indústria dos EUA a atingir altos níveis de crescimento.

QUESTÃO 63

O Ato Institucional nº 5, AI-5, baixado em 13 de dezembro de 1968, durante o governo do general Costa e Silva, foi a expressão mais acabada da ditadura militar brasileira (1964-1985). Vigorou até dezembro de 1978 e produziu um elenco de ações arbitrárias de efeitos duradouros. Definiu o momento mais duro do regime, dando poder de exceção aos governantes para punir arbitrariamente os que fossem inimigos do regime ou como tal considerados.

Fonte: CPDOC. Disponível em:
<http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/FatosImagens/AI5>.
 Acesso em 19/11/2017.

Qual das alternativas abaixo **não** aponta as características deste ato?

A) Decretou o fechamento do Congresso Nacional por 10 anos, anulou o título de eleitor de todos os cidadãos brasileiros e anulou as aposentadorias de cantores, professores e políticos.

B) Decretou o recesso do Congresso Nacional.

C) Entreviú nos estados e municípios.

D) Cassou mandatos parlamentares.

E) Suspendeu, por dez anos, os direitos políticos de qualquer cidadão; decretar o confisco de bens considerados ilícitos; e suspender a garantia do habeas-corpus.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 64

O presidente Michel Temer bem que tentou abrir a Reserva Nacional de Cobre e Associados (Renca), na floresta amazônica, para a exploração das mineradoras a toque de caixa. Mas, a reação de ambientalistas e da comunidade internacional foi tão grande que ele precisou voltar atrás, pelo menos por enquanto. Nesta segunda-feira o Governo anunciou a extinção total do decreto que previa a abertura da Renca, situada entre os Estados do Pará e Amapá, para a entrada de empresas de mineração que cobiçavam ouro, cobre e outros tesouros na região, que alcança o tamanho da Dinamarca. A decisão deve ser publicada nesta terça-feira, 26 de setembro, no Diário Oficial, como apurou o repórter Afonso Benites, em Brasília (El País, set 2017).

Com relação à RENCA, **não é correto** afirmar:

- A) Que não se configura como centro de endemismo do Escudo das Guianas, uma área de grande importância para a biodiversidade por conter espécies únicas.
- B) Na área, há populações tradicionais, povos quilombolas e indígenas que dependem da floresta para sua subsistência (principalmente extrativismo de castanha-do-pará).
- C) Abrange 9 Áreas Protegidas (03 UCs de Proteção Integral, 04 UCs de Uso Sustentável e 02 Terras Indígenas).
- D) Conforme a legislação ambiental atual, a mineração não pode ser realizada em Terras Indígenas e em Unidades de Conservação de Proteção Integral.
- E) A mineração somente poderia ocorrer na Floresta Estadual do Paru, Floresta Estadual do Amapá, na Reserva de Desenvolvimento

Sustentável do Rio Iratapuru e nas áreas não protegidas.

QUESTÃO 65

No dia 19/11/2017, um terremoto de magnitude 7 graus na escala Richter sacudiu neste domingo as Ilhas Lealdade, arquipélago do território francês da Nova Caledônia, no Pacífico Sul, informou o Serviço Geológico dos Estados Unidos. A Nova Caledônia é uma região turística, que se encontra perto do chamado Anel de Fogo do Pacífico e dos vulcões submarinos da Bacia de Lau, razão pela qual registra habitualmente tremores de origem sísmica.

I. É uma região, de cerca de 40 mil km de extensão, tem formato de ferradura e circunda a bacia do Pacífico, abrangendo toda a costa do continente americano, além do Japão, Filipinas, Indonésia, Nova Zelândia e ilhas do Pacífico Sul.

II. É considerada a área do planeta em que ocorrem menos atividades sísmicas e de vulcanismo, a qual reúne apenas 2% dos vulcões do mundo.

III. Alguns dos piores desastres naturais já registrados ocorreram em países localizados no Círculo de Fogo. Um deles foi o tsunami de dezembro de 2004, que matou 230 mil pessoas em 14 países no Oceano Índico, após um tremor de magnitude 9,1.

IV. Tem cerca de 452 vulcões, no entanto, a maioria são do tipos adormecidos ou extintos.

Sobre o anel do fogo do Pacífico, é **correto** apenas o que se afirmar em:

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I e II.

QUESTÃO 66

A Rodovia Transoceânica liga o Brasil, por meio do Acre, aos portos do Oceano Pacífico, no Peru, trata-se de uma solução aos entraves fronteiriços, pois, através da rodovia, o Brasil terá um impacto positivo no processo logístico do comércio internacional, principalmente nas exportações. A referida rodovia atravessa duas áreas geograficamente importantes no cenário sul-americano, uma geológica-geomorfológica e outra biogeográfica.

- A) Andes e Lhanos peruanos.
- B) Himalaia e Floresta Amazônica.
- C) Andes e Floresta Amazônica.
- D) Planalto das Guianas e Cerrados.
- E) Planalto das Guianas e Floresta Araucárias.

QUESTÃO 67

No dia 12 de novembro de 2017, um terremoto de magnitude 7.3 atingiu a fronteira entre o Irã e o Iraque. Mais de 400 mortos e 7 mil feridos, esse está sendo considerado o terremoto mortífero deste ano.

A região é vulnerável a terremotos devido o encontro das placas tectônicas:

- A) Nazca e Indiana.
- B) Eurasiática e Africana.
- C) Indiana e Africana.
- D) Arábica e Africana.
- E) Arábica e Eurasiática.

QUESTÃO 68

Em agosto de 2017, o furacão Irma foi considerado por especialistas o mais poderoso da década no Atlântico. À medida que avançou para o Caribe, chegou a categoria 5, que é a mais alta, quando os ventos superam a marca dos 252 km/h, similar à velocidade de alguns trens de alta velocidade.

Sobre os furacões é **correto** afirmar que:

- A) São medidos pela escala Mercalli que vai de 1 a 5.
- B) Quando se forma na região próximo ao Trópico de Capricórnio, é conhecido como tufão.
- C) Se forma a partir da evaporação de água para a atmosfera combinada com a pressão atmosférica.
- D) Quando chega a categoria 4, é chamado de ciclone extra-tropical.
- E) Quando chega a 177 km/h, é chamado de depressão tropical.

QUESTÃO 69

Sobre a soja em Roraima:

I. Por ter a maior parte das terras no Hemisfério Norte o estado segue o calendário da produção dos EUA, produz na entressafra dos demais estados do país, o que tem mostrado novas oportunidades de mercado para a soja brasileira.

II. A soja é cultivada principalmente nos municípios de Pacaraima, Amajari e Normandia.

III. A posição geográfica do estado favorece o escoamento da safra por rodovia até Puerto Ordaz na Venezuela nos aproximando dos mercados europeus e asiáticos.

IV. Em relação aos estados do Centro-Oeste e Nordeste (região da MATOPIBA) brasileiros, Roraima apresenta melhor preço das terras por hectare, luminosidade intensa o ano todo, regularidade das chuvas e topografia favorável à agricultura.

Assinale a alternativa que apresenta todas as proposições **corretas**.

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 70

As forças que criam e alteram as formas de relevo podem agir no interior da Terra (agentes internos) ou na superfície terrestre (agentes externos). São agentes internos do relevo: o tectonismo, o vulcanismo e os abalos sísmicos.

I. O tectonismo ou diastrofismo compreende todos os movimentos que deslocam e deformam as rochas que constituem a crosta terrestre. Manifesta-se por movimentos epirogênicos ou orogênicos.

II. Vulcanismo é um fenômeno geológico que ocorre do interior da Terra para a superfície, quando há o extravasamento do magma em forma de lava, além de gases e fumaça.

III. Abalos sísmicos são causados pela ruptura das rochas nas camadas exógenas da crosta, ou pela movimentação das placas tectônicas, que produzem ondas vibratórias que se espalham em várias direções, originando os sismos.

Sobre os agentes internos, estão **corretos** os itens:

- A) I, II e III.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e II apenas.
- E) Apenas o item II está correto.

QUESTÃO 71

Sobre a soja em Roraima:

I. Por ter a maior parte das terras no Hemisfério Norte, o estado segue o calendário da produção dos EUA, produz na entressafra dos demais estados do país, o que tem mostrado novas oportunidades de mercado para a soja brasileira.

II. A soja é cultivada principalmente nos municípios de Pacaraima, Amajari e Normandia.

III. A posição geográfica do estado favorece o escoamento da safra por rodovia até Puerto Ordaz na Venezuela nos aproximando dos mercados europeus e asiáticos.

IV. Em relação aos estados do Centro-Oeste e Nordeste (região da MATOPIBA) brasileiros, Roraima apresenta melhor preço das terras por hectare, luminosidade intensa o ano todo,

regularidade das chuvas e topografia favorável à agricultura.

Assinale a alternativa que apresenta todas as proposições **corretas**.

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, III e IV apenas.
- C) I, II e III apenas.
- D) I, II, III e IV.
- E) I, II e IV apenas.

QUESTÃO 72



Disponível em: <
https://www.google.com.br/search?q=mapa+de+roraima+municípios&dcr=0&biw=1366&bih=662&tbm=isch&source=iu&pf=m&ictx=1&fir=X9iJyxjAHorRWM%253A%252CbhjWxUf_R7y5nM%252C_&usg=__6-k89tfIkmlYtvuuWzpIxPAMmNQ%3D&sa=X&ved=0a hUKE wiZg8OQ38rXAhXLDJAKHdjTD60Q9QEINjAC#imgc=ByAY3jZFH883dM :> Acesso em: 16 de novembro de 2017.

Roraima possui muitas riquezas minerais, essa ocorrência se dá em virtude:

- A) Do estado ter mais de 90% de seu território em área de bacia sedimentar de origem Pré-Cambriana.
- B) Da existência da grande cadeia de montanhas localizada no extremo norte do estado, onde localiza-se o Monte Roraima, principal área de ocorrência de diamantes.
- C) Da presença de Dobramentos Modernos ao norte do estado, oriundos do movimento convergente entre as Placas Tectônicas Sul-Americana e Caribenha.
- D) De grande parte do estado estar em uma área de Escudos Cristalinos, conhecida como Escudo das Guianas.
- E) Da intensa atividade vulcânica que ocorreu na Era Mesozoica no extremo norte do estado que originou o Escudo da Guianas.

PROVA DISCURSIVA

TEMA I

A crise política e econômica na Venezuela tem levado muitos cidadãos a deixar o país em busca de melhores condições de vida em outro lugar. Estima-se que mais de 1 milhão de venezuelanos já tenha cruzado a fronteira com a Colômbia, enquanto outros 30 mil vieram para o Brasil. A porta de entrada é o estado de Roraima, onde os imigrantes se concentram na capital, Boa Vista, e na cidade fronteiriça de Pacaraima.

Além de prestar atendimento humanitário aos estrangeiros que pedem ajuda, o Brasil tem o desafio de absorver os impactos desse fluxo migratório no funcionamento dos serviços públicos de saúde, segurança, educação, assistência social, entre outros.

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2017/08/10/migracao-da-venezuela-para-o-brasil-e-tema-de-reportagem-da-radio-senado>

Disserte a respeito da situação de imigração dos venezuelanos no estado de Roraima, atentando para a elaboração de um discurso argumentativo.

TEMA II

Esta data foi estabelecida pelo projeto lei número 10.639, no dia 9 de janeiro de 2003. Foi escolhida a data de 20 de novembro, pois foi neste dia, no ano de 1695, que morreu Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares.

A homenagem a Zumbi foi mais do que justa, pois este personagem histórico representou a luta do negro contra a escravidão, no período do Brasil Colonial. Ele morreu em combate, defendendo seu povo e sua comunidade. Os quilombos representavam uma resistência ao sistema escravista e também uma forma coletiva de manutenção da cultura africana aqui no Brasil. Zumbi lutou até a morte por esta cultura e pela liberdade do seu povo.

https://www.suapesquisa.com/datascomemorativas/dia_consciencia_negra.htm

Construa um texto dissertativo – argumentativo a respeito dos movimentos afrodescendentes no Brasil e suas conquistas.

TEMA III

19 Estados e o DF estão com as contas no vermelho



Disserte a respeito da situação nacional figurada na charge.

FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO
(SEM VALIDADE PARA FINS DE CORREÇÃO)

Título: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

RASCUNHO

18

Tabela periódica dos elementos - IUPAC

1

1 H Hidrogênio 1,0	2 He Hélio 4,0																																
3 Li Lítio 6,9	4 Be Berílio 9,0	5 B Boro 10,8	6 C Carbono 12,0	7 N Nitrogênio 14,0	8 O Oxigênio 16,0	9 F Fluor 19,0	10 Ne Neônio 20,2																										
11 Na Sódio 23,0	12 Mg Magnésio 24,3	13 Al Alumínio 27,0	14 Si Silício 28,1	15 P Fósforo 31,0	16 S Enxofre 32,1	17 Cl Cloro 35,5	18 Ar Argônio 39,9																										
19 K Potássio 39,1	20 Ca Cálcio 40,1	21 Sc Escândio 45,0	22 Ti Titânio 47,9	23 V Vanádio 50,9	24 Cr Cromo 52,0	25 Mn Manganês 54,9	26 Fe Ferro 55,8	27 Co Cobalto 58,9	28 Ni Níquel 58,7	29 Cu Cobre 63,5	30 Zn Zinco 65,4	31 Ga Gálio 69,7	32 Ge Germânio 72,6	33 As Arsênio 74,9	34 Se Selênio 79,0	35 Br Bromo 79,9	36 Kr Criptônio 83,8																
37 Rb Rubídio 85,5	38 Sr Estrôncio 87,6	39 Y Ítrio 88,9	40 Zr Zinco 91,2	41 Nb Nióbio 92,9	42 Mo Molibdênio 95,9	43 Tc Técncio 98,9	44 Ru Rutênio 101,1	45 Rh Ródio 102,9	46 Pd Paládio 106,4	47 Ag Prata 107,9	48 Cd Cádmio 112,4	49 In Índio 114,8	50 Sn Estanho 118,7	51 Sb Antimônio 121,8	52 Te Telúrio 127,6	53 I Iodo 126,9	54 Xn Xenônio 131,3																
55 Cs Césio 132,9	56 Ba Bário 137,3	57-71 La Lantânio	72 Hf Háfênio 178,5	73 Ta Tântalo 180,9	74 W Tungstênio 183,8	75 Re Rênio 186,2	76 Os Osmio 190,2	77 Ir Íridio 192,2	78 Pt Platina 195,1	79 Au Ouro 197,0	80 Hg Mercúrio 200,6	81 Tl Tálio 204,4	82 Pb Chumbo 207,2	83 Bi Bismuto 209,0	84 Po Polônio [209]	85 At Ástato [210]	86 Rn Radônio [222]																
87 Fr Frâncio [223]	88 Ra Rádio [226]	89-103 Ac Actínio	104 Rf Rutherfordio [261]	105 Db Dúbnio [262]	106 Sg Seabórgio [266]	107 Bh Bório [264]	108 Hs Hássio [277]	109 Mt Meitnério [268]	110 Ds Darmstádio [271]	111 Rg Roentgênio [272]	112 Cn Copernício [277]																						
Número atômico		57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71																	
Símbolo		La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu																	
Nome		Lantânio	Cério	Praseodímio	Neodímio	Promécio	Samário	Európio	Gadolínio	Térbio	Disprósio	Hólmio	Erbio	Túlio	Íterbio	Lutécio																	
Massa atômica		138,8	140,1	140,9	144,2	[145]	150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,0	175,0																	
		89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103																	
		Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr																	
		Actínio	Tório	Protactínio	Urânio	Neutímio	Plutônio	Americio	Cúrio	Berquélio	Califórnio	Einsteinínio	Fermio	Mendelévio	Nobelio	Laurêncio																	
		[227]	232,0	231,0	238,0	[237]	[244]	[243]	[247]	[247]	[251]	[252]	[257]	[258]	[259]	[262]																	