



CADERNO DE PROVAS  
APLICAÇÃO: 04/12/2016

**LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO**

**ATENÇÃO!!!** Antes de iniciar a prova, confira as páginas de seu caderno de provas bem como a sequência numérica das questões, comunicando qualquer falha ao fiscal para providências, pois não poderá fazê-lo posteriormente.

1. O TEMPO DISPONÍVEL PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS SERÁ DE 8h10 mim às 12h10 min (total de 4 horas), não havendo prorrogação por qualquer motivo.
2. O Caderno de Provas contém: **PROVA OBJETIVA** com 70 (setenta) **QUESTÕES**, sem repetição ou falhas, **FOLHA PARA RASCUNHO DA PROVA DISCURSIVA** e **PROVA DISCURSIVA**. O caderno é constituído das provas de: **Língua Portuguesa, Línguas Estrangeiras (Wapichana, Macuxi, Inglês e Espanhol), Matemática, Química, Física, Ciências Biológicas, História e Geografia**. Nele constam também os temas da prova de Redação em Língua Portuguesa, além de uma página para rascunho (de uso opcional).
3. No caderno de Prova constam as quatro (4) opções de Língua Estrangeira com a mesma numeração, devendo o candidato responder apenas as questões referentes à Língua Estrangeira que optou no ato de sua inscrição.
4. Só será corrigida a redação transcrita na **FOLHA DE REDAÇÃO OFICIAL (definitiva)**, fornecida pelo fiscal. Nela o candidato deverá transcrever **SOMENTE** o **texto de sua redação oficial**, o **número de inscrição** presente no seu **CARTÃO RESPOSTA** e a **data de realização da Prova**.
5. Para cada questão, serão apresentadas 5 (cinco) alternativas designadas pelas letras A), B), C), D) e E). Assinale **UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO**. A rasura ou a marcação em mais de uma alternativa, ainda que levemente marcada com um pingo de tinta da caneta, no **CARTÃO-RESPOSTA**, **ANULA A QUESTÃO**.  
Exemplo de marcação correta:  

6. No **CARTÃO-RESPOSTA**, as questões são representadas por seus respectivos números. Apesar de constar 100 (cem) questões no cartão-resposta, o candidato deverá marcar nele apenas as 70 (setenta) iniciais correspondentes às questões do Caderno de Provas. Preencha, **FORTEMENTE, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar seus limites**.
7. O candidato deverá assinar o Cartão-Resposta no local destinado para tal.
8. **Nem** o **CARTÃO-RESPOSTA**, **nem** a **FOLHA DE REDAÇÃO** podem ser dobrados, amassados, rasurados ou manchados, pois estes documentos não são substituíveis.
9. O tema da prova discursiva deverá ser escolhido entre os propostos. Observar a quantidade estabelecida de linhas (**mínimo 20 e máximo 30**) excluindo o título. A **FOLHA DE REDAÇÃO OFICIAL** somente poderá ter o número de inscrição do candidato como identificação. Será eliminada a redação assinada ou com qualquer outra identificação que não a inscrição do(a) candidato(a).
10. Será sumariamente eliminado do Processo Seletivo, o(a) candidato(a) que for pego(a) praticando qualquer tipo de fraude, conforme prevê o edital no item 15.3.
11. O candidato só poderá ausentar-se da sala de provas depois de decorrido 1 (uma) hora de seu início e levar o caderno de provas após o decurso de 2 (duas) horas de seu início.
12. Os três últimos candidatos deverão sair juntos e assinar a ata de sala.
13. O Gabarito Preliminar da prova objetiva será divulgado no dia 04/12/2016, nos quadros de aviso da Instituição e no site da UERR. ([cpc.uerr.edu.br](http://cpc.uerr.edu.br) link Vestibular)



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### COMO FAZER FELIZ MEU FILHO

Como fazer feliz meu filho?  
Não há receitas para tal.  
Todo o saber, todo o meu brilho  
de vaidoso intelectual

vacila ante a interrogação  
gravada em mim, impressa no ar.  
Bola, bombons, patinação  
talvez bastem para encantar?

Imprevistas, fartas mesadas,  
louvores, prêmios, complacências,  
milhões de coisas desejadas,  
concedidas sem reticências?

Liberdade alheia a limites,  
perdão de erros, sem julgamento,  
e dizer-lhe que estamos quites,  
conforme a lei do esquecimento?

Submeter-se à sua vontade  
sem ponderar, sem discutir?  
Dar-lhe tudo aquilo que há  
de entontecer um grão-vizir?

E se depois de tanto mimo  
que o atraia, ele se sente  
pobre, sem paz e sem arrimo,  
alma vazia, amargamente?

Não é feliz. Mas que fazer  
para consolo desta criança?  
Como em seu íntimo acender  
uma fagulha de confiança?

Eis que acode meu coração  
e oferece, como uma flor,  
a doçura desta lição:  
dar a meu filho meu amor.

Pois o amor resgata a pobreza,  
vence o tédio, ilumina o dia  
e instaura em nossa natureza  
a imperecível alegria.

**CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE**  
ANDRADE, *Carlos Drummond de. Poesia Completa.*  
São Paulo: Nova Aguilar, 2002

#### Questão 1

A partir de uma leitura atenciosa do texto I, em que trecho podemos assinalar que é constante a dúvida de ser um bom pai?

- A) “Submeter-se à sua vontade sem poderar, sem discutir?” (Estrofe 5)
- B) “Não é feliz. Mas que fazer para consolo desta criança?” (Estrofe 7)
- C) “E se depois de tanto mimo que o atraia, ele se sente pobre, sem paz e sem arrimo, alma vazia, amargamente?” (Estrofe 6)
- D) “vacila ante a interrogação gravada em mim, impressa no ar.” (Estrofe 2)
- E) “Como em seu íntimo acender uma fagulha de confiança?” (Estrofe 7)

#### Questão 2

O vocábulo sublinhado nos versos *Dar-lhe tudo aquilo que há/ de entontecer um grão-vizir*? tem o mesmo sentido em:

- A) O grão-vizir fazia trabalhos forçados nas fazendas de engenho em troca de comida.
- B) Por várias noites, os grãos-vizires vigiavam o castelo.
- C) O grão-vizir aconselha o sultão a ter mais paciência com seus súditos.
- D) A princesa é respeitada como uma grã-vizir.
- E) O grão-vizir constantemente assina documentos para os juízes.

#### Questão 3

Sobre o texto **Como fazer feliz meu filho**, podemos analisar em sua estrutura que:

- A) Trata-se de uma narrativa, onde o narrador expõe suas dúvidas a respeito do ato de como fazer seu filho feliz.
- B) É um discurso narrativo que prioriza o uso da sentimentalidade.
- C) Organiza-se em versos livres e brancos, onde são expostas questões próprias do eu lírico.



D) Observa-se a elaboração do texto em versos isométricos (Mesma quantidade de sílabas poéticas em cada verso) e com regularidade de rimas.

E) Estamos diante de uma construção textual de versificação fixa como o soneto.

## Questão 4

Observe o trecho:

*E se depois de tanto mimo  
que o atrai, ele se sente  
pobre, sem paz e sem arrimo,  
alma vazia, amargamente?*

Assinale a frase abaixo que apresenta, respectivamente, as mesmas funções da partícula SE nas duas situações do trecho exposto no enunciado:

- A) Pedro adapta-se a tua cultura se for viver em teu país.
- B) Se precisasse de ajuda, eu te chamaria.
- C) A tendência de uma melhoria na educação parte de todo o sistema. Se há uma preocupação por parte do Governo, se existe iniciativa de alunos e professores, uma metamorfose positiva ocorrerá.
- D) Precisa-se de ajudante de cozinha.
- E) Se seus companheiros explicarem bem o que foi ensinado, você não se envergonhará.

## TEXTO II A VOZ DAS EMOÇÕES

Noite morna, vento quente, calor, suor, ofego, sufoco. E cá estou eu maltratando as intimoratas teclas da *underwood*, catando a voz das emoções mais ocultas. Ontem, fui à tradicional macarronada com galinha à cabidela do vetusto Solar dos Monte. A tarde já ia alta, nas vésperas do anoitecer, meu pai entregou-me uma carta na hora do adeus e que ora reproduzo.

Meu filho, hoje quando a velhice me alcança, minando o antes imbatível organismo, resta-me intacta a mente pródiga e a memória onde sepultei amores, ódios, rancores, prazeres.

Sei que um dia tudo estará terminado ou será talvez o começo de uma nova vida? Jamais me preocupei com esta sequência da existência ou não, pois sempre me interessou apenas o que representei no palco desta vida. Eu, você, nossa família, tudo não terá sido uma aventura que a gente só tardiamente reconhece?

Tomou um longo e sôfrego gole de vinho e continuou a ler o maior filósofo vivo da rua Dom Jerônimo:

Sei que não posso me considerar um desses infelizes que nada construíram. Fui, talvez, como um pedreiro que ergueu casas, condomínios e não se preocupa em erguer sua própria moradia.

Terei sido um homem bom, solidário com os males dos outros? Emprestei alguma vez os meus braços para ajudar a carregar o peso que esmagava meu companheiro, meu vizinho? Fui um pai presente, afetivo, amoroso e cheio de bondade e compaixão para com meus filhos?

Gostaria, nessa noite de domingo, que você, meu filho, tentasse ou fingisse um perdão por tudo em que mais lhe falhei e magoei. Com o amor de seu pai, Airton Teixeira do Monte.

Engasgado de emoção há tanto tempo represada, acabo de ler a carta do autor de meus dias e sento-me num meio-fio imaginário, abro outra garrafa de vinho e, súbito, desato num choro convulso, um choro despuddorado e livre de qualquer ranço de um menino que, noite de Natal, acabou de ver Papai Noel.

(MONTE, Airton. **Moça com flor na boca**. Fortaleza: editora UFC, 2005)

## Questão 5

Sobre a linguagem empregada no texto II, podemos afirmar, exceto:

- A) O autor constrói, em seu texto narrativo, uma linguagem poética.
- B) A construção do discurso na narrativa se dá de forma indireta, mesmo com a reprodução da carta do pai.
- C) É utilizado recurso gráfico que deixa evidente a existência de dois gêneros textuais e a passagem de um para o outro.
- D) Há um envolvimento emocional do narrador com o fato narrado.
- E) Ao longo da exposição dos fatos, o autor faz uso da linguagem conotativa em seu relato unilateral dos fatos.

## Questão 6

Sobre o gênero textual da crônica **A voz das emoções**, podemos apontar como informação incorreta o item:

- A) Mesmo tendo a recriação de situações circunstanciais, e a tentativa de aproximar o leitor do narrador, não há a preocupação em elaborar uma linguagem simples.
- B) É uma crônica por se tratar de uma narrativa curta, que tem por base fatos do cotidiano.
- C) É uma narrativa de linguagem simples, de maneira que aproxima o texto de todo tipo de leitor e de praticamente toda faixa etária.
- D) Os meios mais comuns de publicação desse gênero textual são o jornal, revista e livros.



E) Gênero de leitura envolvente, tendo em vista que, por muitas vezes, a narrativa se faz em primeira pessoa aproximando o narrador do leitor.

## Questão 7

Assinale o trecho do texto de Airton Monte que deixa claro a certeza do fracasso de Airton Teixeira do Monte como pai:

- A) “Sei que um dia tudo estará terminado ou será talvez o começo de uma nova vida?”(Parágrafo 3)
- B) “Terei sido um homem bom, solidário com os males dos outros?” (Parágrafo 6)
- C) “Fui, talvez, como um pedreiro que ergue casas, condomínios e não se preocupa em erguer sua própria moradia”. (Parágrafo 5)
- D) “Fui um pai presente, amoroso e cheio de bondade e compaixão para com meus filhos?” (Parágrafo 6)
- E) “Meu filho, hoje quando a velhice me alcança, minando o antes imbatível organismo, resta-me intacta a mente pródiga e a memória onde sepultei amores, ódios, rancores, prazeres. “(Parágrafo 2)

## Questão 8

Analise sintaticamente a função da oração sublinhada no trecho retirado do texto **Como fazer feliz meu filho**(Texto I) e aponte o item, do texto II, que apresenta a mesma função sintática da oração:

*Liberdade alheia a limites,  
perdão de erros, sem julgamento,  
e dizer-lhe que estamos quites,  
conforme a lei do esquecimento?*

- A) “Sei que um dia tudo estará terminado ou será talvez o começo de uma nova vida?”(Parágrafo 3)
- B) “Jamais me preocupei com esta sequência da existência ou não, pois sempre me interessou apenas o que representei no palco da vida.” (Parágrafo 3)
- C) “Fui, talvez, como um desses pedreiros que ergue casas, condomínios e não se preocupa em erguer sua própria moradia.”(Parágrafo 5)

D) “Emprestei alguma vez os meus braços para ajudar a carregar o peso que esmagava meu companheiro, meu vizinho?” (Parágrafo 6)

E) “...desato num choro convulso, um choro despuadorado e livre de qualquer ranço de um menino que, noite de Natal, acabou de ver Papai Noel.” (Parágrafo 8)

## Questão 9

Identifique as declarações verdadeiras abaixo e marque o item correto:

- I- Tanto no texto I como no II, encontramos o que chamamos de momento epifânico( revelação). No texto **Como fazer feliz meu filho**, a epifania ocorre nas duas últimas estrofes e, no texto **A voz das emoções**, ocorre no último parágrafo.
- II- No terceiro verso do texto I e na primeira frase do texto II, temos frases nominais.
- III- Na frase “... meu pai entregou-me uma carta na hora do adeus e que ora reproduzo”(Texto II, parágrafo 1), o vocábulo CARTA é retomado pelo pronome relativo sublinhado.

- A) Apenas o item I está verdadeiro;
- B) Os itens I e III são verdadeiros;
- C) O item III é o único incorreto;
- D) Todos os itens trazem informações verdadeiras;
- E) Nenhum item é verdadeiro.

## Questão 10

Relendo o trecho do texto II que diz respeito à carta do pai, podemos concluir, sobre a classificação dos sujeitos nas orações, que a maioria tem a classificação de:

- A) Sujeito determinado simples;
- B) Sujeito indeterminado;
- C) Sujeito determinado oculto;
- D) Oração sem sujeito;
- E) Sujeito determinado composto.



## LÍNGUA WAPICHANA

### Ba'aytayz

Kainha'a' ba'aytayz ba'inhaytan ipei kamuu, mazan aunaa izuiayzun wynyi suu iba'ayan wynyi. Baydap kamuu iba'ayta'anan ikumpadin kian: - Kumpad puba'inhaytankan nii aizii, kumpad daku'utin: - Uu, ipei kamuu aruapkary.

Idayna'ana ba'iatayz makupan, ikawan kanuku ii, ikudpakan tynarynau sud tym, aunaa iaychapan wryyy tynarynau sud yryy wynyi zuayna.

Sariap tynarynau sud tanautinhan ikian ii at: - Aizii aunaa nii puba'iyatan pyda'an pan nii ungary.

Na'ap tynarynau sud na'akan ba'iyatayz padap it, ikawan na'i kainha'a'u kabayn idary'u, irib wynyi ba'iy kariwei kii.

Sariap tynarynau sud pixan yryy: - Pytykap ipei wryyy wynyinhau ba'iyakariwei?

Ba'iyatayz daku'utin:

- Uu.

Tynarynau sud kian:

- Pygary kabixu dauraz ipei wynyinhau, aizii pykasaran nii ipei baydap baydap kii.

Sariap ba'iyatayz sakadinhan pakasarapan, mazan aunaa ipeian pakasaran wynyinhau, ikidupan na'ik, mazan kanuku zuaynaa diydan izamatau kuxan.

Kanuku zuaynaa zamatan ba'iyatayz ipei wynyinhau pataka'ytkau, ikian:

- Ipei kamuu aruapkary, ipei kamuu aruapkary.

Deura'a yryy ba'iyatayz kywaa ipataka'ytpayzun wynyinhau. Sariap kanuku zuaynaa pataka'yan ba'iyatayz.

### **Questão 11**

Xa'apauraa kywai zuaynaa?

- A) Kanuku zuaynaa
- B) Tynarynau sud
- C) Ba'aytayz
- D) Tiiwepkary
- E) Kumpad

### **Questão 12**

Kanan ba'iyatayz ikudan kanuku ii?

- A) Ba'aytayz
- B) Kumpad
- C) Kanuku Zuaynaa
- D) Tynarynau sud
- E) Idary'u Kabayn

### **Questão 13**

Kanum ba'iyatauraz wynyinhau?

- A) Ba'aytayz
- B) Tynarynau sud
- C) Kumpad
- D) Kanuku Zuaynaa
- E) Ipei paradakary sakichipa'u

### **Questão 14**

Na'apan tynarynau paradan ba'iyatayz at?

- A) Aizii aunaa nii pyba'iyatan.
- B) Aizii pyda'awyn nii kabayn ii.
- C) Aizii pymakun nii naa.
- D) Aizii py arupan nii.
- E) Ipei paradakary sakichipa'u.

### **Questão 15**

Kanun wynyinhau ba'iyakariwei Zuaynaa niuraz?

- A) Kanuku Zuaynaa
- B) Kumpad
- C) Ba'aytayz
- D) Wynyinhau
- E) Tynarynau sud

### **Questão 16**

Kanun Kasara'uraz wynyinhau ba'iyakariwei?

- A) Ba'aytayz.
- B) Kumpad.
- C) Tynarynau sud.
- D) Kanuku Zuaynaa.
- E) Ipei paradakary sakichipa'u.

### **Questão 17**

Ba'iyatayz kidupan na'ik izamatakau kanam zumata'u yryy?

- A) Tynarynau sud.
- B) Kanuku Zuaynaa.
- C) Kumpad.
- D) Wynyinhau.
- E) Ipei paradakary sakichipa'u.

### **Questão 18**

Ba'iyatayz kawan kanuku ii ikudupan tynarynau sud.

Na'apan tynarynau sud kian ba'iyatayz at?

- A) Aizii aunaa nii pyba'iyatan, pumakun nii umtum.
- B) Aizii pyba'iyatan, pumakun nii umtum.
- C) Aizii pykaydinhan nii um tum.
- D) Aizii pykubawypan nii um tum.
- E) Aizii pyda'awyn undap ii.



## LÍNGUA MACUXI

### More komanto' weyu

Moreepe ko'mannî'pî tîyanpore tîyaron weyu warantî pra, moreya tai'se' tîweeyu kuupî, mîkîirî ataîpontî, mîrîrî ye'nen atausînpanto' awaanî meruntîke, esenumenkakî tepeeruke yeikon awaanî yaî, mîrîrî ya yairî îtîrî înkamoro more yamî wîfî, mîyarîya moropaî taruya, kaima yei kon yepeeru winîkîi to'wîfî.

I'sa'sa pra to'eka'tunpî tî umîi ye'mîrî ta pî', pakaru'ma imoota woi, tiyaronkon rutî inpo, moropai ruku' ye' yo'ko ruku' yannuku konpa, maku' epiika toya, kanau, murîpî, marakusa kuwaiso, to' asaato' awaanî morîpe taatausinpai', to' emanunun maasa pra more yamî' eseeru pe awaanî to' araapumî taatausinpai.

Pakaru'ma tannî'se yei kon yepeeru ke to' eka'tumî umîiya' tî'we'senon wîfî' ta', iku'ne'tî konpa anîya kore'ne panpî' yannu'sa' yera'ma konpa. To' yunkon to' yawoo kon, to' rui manen yamî' a'ki'tonon panpî' ereepamî wîfî' ta', înkamoro ya yepeeru enaapî, moropai warayo' Kon wîfî umîiya' kîsera'ye'ka naponkai', tiyaronkon wîfî iwo'nonse paraaka yamî' iwai' kîsera' ye'ka yaretî'kanan, wîrî'san yamî' wîfî, sa' mokai', kariisa, pimii piikai' to' wîfî, moropai kîsee mo'ka toya, ikei kinno korîpa.

More yamî'ya kîse pintî se'wînairî to' wîfî tenkenepe su'mînannîto' warantî, moropaî tamînawîrî to' ennaposa'ya, sa' kariisa eserinsa' awaanî, apo' rînma' yo'ko ikei esekinno to'pe. Tarîpai a'kiton, enpînata maaronpe tîwanî'pîpî', awenna'po warantî awaanî. Tîise morîpe awaanî enpana tanto ko'mannî'pî penaron enpanatanto' morepe esenumenkato'.

### Yuukîton.

#### Questão 11

Imenukanen eseurîma seepîta

- A) kono' weyu.
- B) sîrîkî suku.
- C) more weyu.
- D) kamo weyu.
- E) Umîiyaikato' weyu.

#### Questão 12

Anî' mîkîrî îpîku seeni' esekaremekî mannî pîta.

- A) more yamî'.
- B) kono'.

- C) sîrîkî suku.
- D) kamo yamî'.
- E) umîi.

#### Questão 13

Î' yepeeru yannuku'pî more yamî' ya.

- A) paruru, kun, kaiwara', moropai ma'pîya.
- B) kuwai, mankuru, murîpî, moropai pri'ko'.
- C) ruku', maku', kanau moropai marakusa kuwaiso.
- D) ruku, marakusa, murîpî, moropai yoroi.
- E) paruru, moope, yoroi, mankuru.

#### Questão 14

Iteekare pîta, more yamî' komamî

- A) priya pra.
- B) teesewankono' mai'.
- C) teekore' mai.
- D) teepî konpî'.
- E) taatau sinpai'.

#### Questão 15

More yamî' ya yarî yei yepeeru piikai.

- A) manari moropai woriiwo'.
- B) pakaruma moropai rutî.
- C) pakaruma moropai tînki'.
- D) woriiwo' moropai manari.
- E) manari moropai rutî.

#### Questão 16

Iteekare pîta, pemonkon yamî' eseeru, wirisan nikuupî

- A) parî' enaa to'ya, iwo'nonse to' wîfî.
- B) yepeeru yannu'se to' wîfî, parî' nai' kaarî.
- C) iwo'nonse, kîse mo'kai karî.
- D) apo'kî me mo'kai', sa' mo'kai.
- E) sa' mo'kai, kariisa, kîsee moropai piimi.

#### Questão 17

Iteekare pîta, more ko'manto', panton yekaremekîton

- A) wîrî' wînîpai.
- B) more wînîpai.
- C) mana'yakan wînîpai.
- D) a'kiton wînîpai.
- E) tamînawîronkon wînîpai kaarî.



## Questão 18

- Iteekare pîta, warayo' Konya seenî kupî  
A) parî' nai', paraka pî' iwo'nonse.  
B) kîse mo'kai to' wîfî, kei kinnoi' to' wîfî.  
C) iwo'nonse, apo'kîme mo'kai to' wîfî.  
D) kei kinno to' ya, sa' mo'kai to' wîfî.  
E) piimi pikai to' wîfî, tuma ton rintî konpa.

## LÍNGUA INGLESA

### Text 1 Polar bears

Polar bears live along shores and on sea ice in the icy cold Arctic. When sea ice forms over the ocean in cold weather, many polar bears, except pregnant females, head out onto the ice to hunt seals. Polar bears primarily eat seals. Polar bears often rest silently at a seal's breathing hole in the ice, waiting for a seal in the water to surface. A polar bear may also hunt by swimming beneath the ice.

In fall pregnant polar bears make dens in earth and snowbanks, where they'll stay through the winter and give birth to one to three cubs. In spring the mother emerges from her den followed by her cubs. During that time she will protect them and teach them how to hunt. The U.S., Canada, Denmark, Norway, and the Soviet Union signed an agreement in 1973 to protect polar bears.

(Excerpt from the site:

<http://kids.nationalgeographic.com/animals/polar-bear/#polar-bear-cub-on-mom.jp>. Researched on November, 2016.)

## Questão 11

Choose the **false** idea from the text.

- A) Polar bears live in Artic.  
B) When sea ice forms over the ocean in cold weather all of the polar bears head out onto the ice to hunt seals.  
C) Polar bears hunt seals by waiting for them in the water to surface and also swimming beneath the ice.  
D) Usually pregnant polar bears give birth to one to three bear cubs.  
E) Spring is the time when the mother polar bear teaches her cubs how to hunt.

## Questão 12

In the sentence “During that time she will protect them and teach them how to hunt” the underlined words respectively refers to:

- A) seals and cubs  
B) cubs and seals  
C) female polar bear and seals  
D) female polar bear and cubs  
E) seals and female polar bear

## Questão 13

Mark the **CORRECT** statement concerning the meanings of the words extracted from the text.

- A) The word “primarily” is the same of “mainly”.  
B) “Fall” and “spring” are days of the week.  
C) The word cubs” means “ice cubes”.  
D) The word “seals” is the plural of the word “sea”.  
E) “Breathing” and “swimming” are synonymous.

### Text 2

How many people were at the first Thanksgiving?

NOVEMBER 26, 2014 By Nate Barksdale

In the autumn of 1621 in a struggling colony on the remote shores of Massachusetts Bay, the surviving colonists who had stepped off the Mayflower paused to celebrate. “Our harvest being gotten in,” the Puritan chronicler Edward Winslow wrote, “our governor sent four men on fowling, that so we might after a special manner rejoice together.” The men returned with enough wild birds to make a feast for the 50 surviving Pilgrim colonists (half the number who had arrived a year earlier) and a group of “some 90 men” who arrived with the Wampanoag leader Massasoit and who contributed five deer to the three-day celebration.

Although earlier colonists had celebrated days of thanksgiving before the Mayflower colonists arrived, the 1621 feast at Plymouth Colony is considered the closest historical forerunner of the



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

familiar modern-day Thanksgiving tradition. The link, however, is not direct. The feast Winslow described was basically a secular celebration. For the devoutly Christian Pilgrims, a community-wide day of thanksgiving would have been marked primarily by prayer and communal worship. In any case, Winslow's description of the Pilgrim feast, published in London in 1622, was unknown in America until the mid-19th century. Novelist and magazine editor Sarah Josepha Hale, who launched a widely publicized campaign for a national holiday in 1846, first wrote about a link to the Mayflower Pilgrims in 1865. The connection quickly caught on: by 1870 children's schoolbooks contained the now-familiar story of the Pilgrims, the Indians and the "first Thanksgiving."

(Excerpt from the website:  
<http://www.history.com/news/ask-history/how-many-people-were-at-the-first-thanksgiving>. Researched on November, 2016.)

## Questão 14

According to the text:

- A) There was a Thanksgiving celebration in the autumn of 1621 in the shores of Massachusetts Bay.
- B) This Thanksgiving celebration lasted two days.
- C) The 1621 feast at Plymouth Colony isn't considered the closest historical forerunner of the familiar modern-day Thanksgiving tradition.
- D) The Indians, 50 surviving Pilgrim colonists and a group of "some 90 men" participated of the feast.
- E) This celebration immediately became a national holiday.

## Questão 15

The word "Bay" in the text means:

- A) Someone who lives in or goes to live in a country or area that is a colony.
- B) A part of the coast where the land curves in so that the sea is surrounded by land on three sides.
- C) A large boat for travelling on water, especially across the sea.

D) Used to describe a person or action that is good, kind, helpful, etc.

E) A person who makes a journey, often a long and difficult one, to a special place for religious reasons.

## Questão 16

In the sentence "For the devoutly Christian Pilgrims, a community-wide day of thanksgiving would have been marked primarily by prayer and communal worship" the underlined words have respectively the grammatical functions of:

- A) Verb – noun – verb
- B) Noun – adverb – verb
- C) Adjective – verb – noun
- D) Verb – adjective – verb
- E) adverb – noun – verb

## Questão 17

In the sentence "Although earlier colonists had celebrated days of thanksgiving before the Mayflower colonists arrived..." the underlined term COULD BE replaced by:

- A) until
- B) unless
- C) because
- D) though
- E) before

## Questão 18

In the quote "Perfection is achieved, not when there is nothing more to add, but when there is nothing left to take away" - Antoine de Saint-Exupéry the word "but" indicates:

- A) addition
- B) conclusion
- C) contrast
- D) reason
- E) comparison



## LÍNGUA ESPANHOLA

### **Golpe en Brasil, golpe al agro**

El golpe institucional en Brasil y las transformaciones en las políticas de desarrollo para el campo  
Michel Temer modifica el plan de desarrollo del agro brasileño y recorta programas sociales

**Yamila Goldfarb**

Octubre 2016

<http://nuso.org/articulo/golpe-en-brasil-golpe-al-campo/>

Brasil es uno de los países con mayor concentración agropecuaria en el mundo. Según los datos del último censo agropecuario del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) de 2006, la agricultura familiar representaba 84,4% de los establecimientos rurales brasileños. Este contingente de agricultores familiares ocupaba un área de 80,25 millones de hectáreas, o sea 24,3% del total del área ocupada por los establecimientos agropecuarios brasileños. Ya los establecimientos no familiares, a pesar de representar el 15,6% del total de los establecimientos, ocupaban 75,7% del área ocupada. Esta absurda disparidad es históricamente generadora de conflictos y pobreza en el país. La lucha por la tierra, por la infraestructura en los asentamientos, por la educación en el campo, por la asistencia técnica, por el acceso al crédito fueron, entre otras, las banderas de los sindicatos y movimientos sociales del campo que históricamente luchan por cambiar ese cuadro de desigualdad.

Sólo en las dos últimas décadas, aunque con serias limitaciones, se implantaron políticas de desarrollo para el campesinado. Entre ellas destacamos la creación del Ministerio de Desarrollo Agrario (MDA) en 1999, que abarcó diversas políticas sectoriales y territoriales. El golpe contra el gobierno de Dilma disolvió el MDA, disminuyendo su estatus y anexándolo como Secretaría Especial a la Casa Civil y revocó buena parte de las políticas públicas en funcionamiento volcadas a esa porción de la población siempre ubicada en situación subalterna.

El MDA posibilitó la implantación de políticas públicas que apuntaban al fortalecimiento de la agricultura campesina, tales como la ampliación y diversificación de las líneas del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Agricultura Familiar (PRONAF), creado en 1996, y la viabilidad de la participación social en las negociaciones internacionales que se referían a la agricultura familiar, a la reforma agraria y a las políticas de desarrollo agrario. La existencia de ese Ministerio fue también fundamental para la implementación del Programa «Un Millón de Cisternas

Rurales» (2003), del «Programa de Adquisición de Alimentos» (2003) y del «Programa Nacional de Alimentación Escolar» (2009), entre tantos otros. Muchos de estos programas lograron que el alimento saludable llegara a la mesa de la población más vulnerable de los centros urbanos, al mismo tiempo que estimulaba el desarrollo rural por el aumento de la demanda.

Pero como era de esperarse los diputados del frente parlamentario de la actividad agropecuaria, más conocido como Bancada Ruralista, votaron en su gran mayoría a favor de la admisibilidad del *impeachment* el día 17 de abril y con eso dieron nuevas fuerzas al poder de la vieja oligarquía y de los grandes grupos económicos. Basta ver que el nuevo Ministro de Agricultura, Ganadería y Abastecimiento, Blairo Maggi, ya admitió que flexibilizará la Ley 5709, que dificulta la venta de tierras a extranjeros, por medio del proyecto de ley 4059/2012 que reglamenta el artículo 190 de la Constitución Federal, que a su vez dispone acerca de la venta de propiedades rurales brasileñas a extranjeros. Actualmente, un dictamen de la Abogacía General de la Unión (AGU) de 2010 veda esta práctica. La liberación de la extensión de tierra pasible de venta a los extranjeros ocasionará, entre otras cosas, el avance del cultivo agrícola en áreas de protección ambiental, el aumento de la especulación inmobiliaria, el incremento de la venta ilegal de tierras públicas, la utilización de recursos de origen ilegal (lavado de dinero, tráfico de drogas, etc.), el aumento del «grillaje»<sup>1</sup> de tierras, la proliferación de intermediarios en la adquisición de esas tierras, el aumento de la biopiratería en la región amazónica y la ampliación de la producción de etanol y el biodiesel sin la debida regulación.

Pero esa no es la única moneda de cambio presentada a los ruralistas por el apoyo al proceso de *impeachment* de Dilma Rousseff. También se suman otros puntos como la flexibilización del concepto de trabajo esclavo contemporáneo para legalizar la sobreexplotación de trabajadores en el campo y la Propuesta de Enmienda a la Constitución (PEC) 215/2000, que pretende transferir del Ejecutivo al Legislativo la competencia de la demarcación de tierras indígenas. Esto, en la práctica, imposibilita las

---

<sup>1</sup> Término utilizado para denominar los títulos de propiedad de tierra falsificados y que se refiere a la técnica usada con grillos para lograr un efecto de envejecimiento en los papeles.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

demarcaciones y pone en riesgo las tierras ya demarcadas.

Otro proyecto que puede volverse todavía aun más dañino con la aprobación de la venta de tierras a extranjeros es el Programa de Desarrollo Agrario MATOPIBA, que abarca áreas de los Estados de Maranhão, Tocantins, Piauí y Bahía y fue creado en 2015 y capitaneado por la entonces Ministra de Agricultura, Kátia Abreu (PMDB). La finalidad de este programa es expandir la «frontera agrícola», léase soja, sobre el Cerrado, importante bioma brasileño.

También fue grave la actuación del gobierno de Michel Temer al recortar la Dirección de Políticas para las Mujeres Rurales y excluir así a las mujeres del campo de las prioridades del Estado, una vez más. Para dar una idea, entre 2006 y 2015, más de 1,5 millones de mujeres fueron documentadas por el Programa Nacional de Documentación de la Trabajadora Rural, 158.269 mujeres fueron apoyadas en sus organizaciones productivas por el Programa de Organización Productiva de Mujeres Rurales, y 63.145 mujeres fueron atendidas por la Asistencia Técnica y Extensión Rural (ATER). El Programa Nacional de Fortalecimiento de la Agricultura Familiar atendió a más de 1,1 millón de mujeres, y 41.612 de ellas fueron beneficiadas directamente por el PRONAF Mujer. Estos son sólo algunos ejemplos de la importancia del conjunto de acciones integradas bajo la coordinación de la Dirección eliminada por Temer.

En la misma línea, la propuesta presupuestaria para 2017 exhibe las prioridades del actual gobierno. La propuesta de déficit presupuestario de 139.000 millones de reales establece una gran reducción de partidas para importantes programas que benefician la reforma agraria. El recorte abarca ministerios y órganos responsables por acciones direccionadas a pequeños agricultores, indios, comunidades tradicionales, derechos humanos, entre otros.

La Fundación Nacional del Indio (FUNAI) tendrá el menor presupuesto discrecional (de aplicación libre) de los últimos diez años. Con el recorte presupuestario en el Programa de Asesoría Técnica, Social y Ambiental a la Reforma Agraria (ATES) sólo 50.000 familias serán atendidas en comparación a las 450.000 que se atendieron en años anteriores.

En el Instituto Nacional de Colonización y Reforma Agraria (INCRA) hubo reducciones en los programas de reconocimientos de áreas cimarronas (*quilombolas*) de 48% y de obtención de tierra para la reforma agraria en 52%.

En la Compañía Nacional de Abastecimiento (CONAB), el programa Agro Sustentable sufrió un corte de 33%. La ampliación y mejora de la capacidad

de almacenamiento de alimentos de la compañía, una de las prioridades del órgano en el Plan Plurianual 2016-2019, prácticamente desapareció. El Proyecto de Ley Presupuestaria (PLOA) de 2016, no toca la cuestión de la vulnerabilidad interna de la oferta de alimentos agravada por los niveles precarios de stocks. Como ejemplo tenemos el hecho de que el programa Seguridad Alimenticia y Nutricional sufrió un recorte en las subvenciones de 51%.

Al mismo tiempo, el gobierno prevé, en el PLOA 2016, renuncias tributarias para las exportaciones del agronegocio del orden de los 6.400 millones de reales (valor ocho veces superior a las subvenciones previstas para el programa de reforma agraria). Así, queda claro que Brasil continuará vendiendo *commodities* a China, al mismo tiempo que tendrá que importar alimentos como trigo y frijol.

Con todos estos datos, se percibe claramente que el actual gobierno priorizará las exportaciones con vistas a mejorar el saldo de la balanza comercial del agronegocio brasileño (que venía en caída desde 2013). De este modo, los mercados asiáticos seguirán siendo blanco de inversiones. En 2014 los chinos compraron el 71% de la soja vendida por Brasil en el exterior. En 2015, el 78%. Y, aun en ese escenario, la economía de China debe crecer 6% este año, lo que significa que el consumo no debe disminuir. En el caso del sector de carnes, los mayores compradores también son asiáticos: Hong Kong y China.

El posicionamiento del actual gobierno es claro: aportes e incentivos para las exportaciones de *commodities* del agronegocio y recortes para la producción de alimentos de agricultura familiar y para el desarrollo del campo. Falta saber cómo sobrevivirá el país a esto.

## Questão 11

Con respecto a la argumentación del texto en cuestión, podemos aclarar que:

- A) Es totalmente imparcial al tema tratado.
- B) Demuestra solidaridad política con la actual situación del Brasil.
- C) Deja claro el posicionamiento izquierdista de la autora.
- D) Crea un lenguaje completamente connotativo.
- E) Crea un lenguaje de difícil comprensión.

## Questão 12

Señale la parte que justifica el título del texto (**Golpe en Brasil, golpe al agro**):



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

- A) “En el Instituto Nacional de Colonización y Reforma Agraria (INCRA) hubo reducciones en los programas de reconocimientos de áreas cimarronas (*quilombolas*) de 48% y de obtención de tierra para la reforma agraria en 52%”. (Párrafo 10)
- B) “Brasil es uno de los países con mayor concentración agropecuaria en el mundo. Según los datos del último censo agropecuario del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE) de 2006”. (Párrafo 1)
- C) “Pero como era de esperarse los diputados del frente parlamentario de la actividad agropecuaria, más conocido como Bancada Ruralista, votaron en su gran mayoría a favor de la admisibilidad del *impeachment* el día 17 de abril y con eso dieron nuevas fuerzas al poder de la vieja oligarquía y de los grandes grupos económicos”. (Párrafo 4)
- D) “Este contingente de agricultores familiares ocupaba un área de 80,25 millones de hectáreas, o sea 24,3% del total del área ocupada por los establecimientos agropecuarios brasileños”. (Párrafo 1)
- E) “Sólo en las dos últimas décadas, aunque con serias limitaciones, se implantaron políticas de desarrollo para el campesinado”. (Párrafo 2)

## Questão 13

Marca la alternativa que hace declaraciones verdaderas sobre el texto:

- A) Según el texto, la clase agrícola favorecida por el nuevo gobierno sería de la agricultura campesina.
- B) La autora deja claro que la disolución de la MDA y su anexación a la Secretaria Especial a la casa civil fue positiva para el desarrollo de la pequeña agricultura.
- C) El nuevo gobierno no trajo perjuicio para los programas de reconocimiento de áreas cimarronas (*quilombolas*).
- D) Las exportaciones del agronegocio serán favorecidas con una reducción de orden tributaria.
- E) En el gobierno de Dilma el Ministerio de desarrollo agrario tuvo dificultades en la implantación de políticas públicas

## Questão 14

Analizando los argumentos en el texto, identificar el elemento que demuestra la tesis principal de Yamila Goldfarb.

- A) Por muchos años, ocurrió la lucha de los campesinos por tierra y la disolución del MDA en secretaria, bien como el cancelamiento de otros

programas implantados en 2003, dificultó la búsqueda de los campesinos por su ideal.

B) El incentivo a las exportaciones del agronegocio se dio de manera decreciente a partir del gobierno de Dilma.

C) Incluso con el *impeachment* de la presidente Dilma, el país continúa con proyectos sociales de asentamiento.

D) Hay un debate sobre el futuro del país en relación a las inversiones en la educación de los campesinos.

E) La economía de subsistencia agraria brasileña se está desarrollando positivamente.

## Questão 15

En las opciones abajo, fueron realizadas alteraciones. Marque aquella donde hubo cambio en el sentido de la oración.

A) “La lucha por la tierra, por la infraestructura en las propiedades, por la educación en el campo.” (Párrafo 1)

B) “El golpe contra el gobierno de Dilma disolvió el MDA, disminuyendo su estatus y juntándolo como Secretaria Especial a la Casa Civil...” (Párrafo 2)

C) “El MDA permitió la implantación de políticas públicas que apuntaban al fortalecimiento de la agricultura campesina ...” (Párrafo 3)

D) “Otro proyecto que puede volverse todavía aun más dañino con la aceptación de la venta de tierras a extranjeros es el Programa de Desarrollo Agrario MATOPIBA...” (Párrafo 6)

E) “La propuesta de superávit presupuestario de 139.000 millones de reales establece una gran reducción de partidas para importantes programas que benefician la reforma agraria.” (Párrafo 8)

## Questão 16

Enumere el orden de las informaciones según párrafos del texto y marque la opción correcta:

( ) Disminución de estatus del MDA debido al golpe contra el gobierno de Dilma.

( ) Disminución de impuestos para las exportaciones del agronegocio.

( ) La lucha por la tierra y educación, asistencia técnica e infraestructura siempre fueron importantes para los movimientos sociales y sindicatos.

( ) Aprobación del Programa de Desarrollo Agrario MATOPIBA

A) 2, 4, 1, 3.

B) 1, 2, 3, 4.

C) 3, 2, 1, 4.

D) 2, 4, 3, 1.

E) 3, 2, 4, 1.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

## Questão 17

Identifique el ítem que contiene las palabras claves del texto:

- A) Brasil, diputados, aportes.
- B) Brasil, políticas, golpe.
- C) Brasileño, campesina, implementación.
- D) Cisternas, saldo, recortes.
- E) Demanda, moneda, millones.

## Questão 18

Elija la respuesta donde el vocabulario tiene su uso adecuado en el espacio en blanco de la siguiente oración:

“El posicionamiento del actual gobierno es claro: \_\_\_\_\_ e incentivos para las exportaciones de *commodities* del agronegocio y recortes para la producción de alimentos...” (Párrafo 14)

- A) Retiradas;
- B) Quitar;
- C) Cuotas;
- D) Desarrollo;
- E) Invitación.

## MATEMÁTICA

## Questão 19

Quantos múltiplos de 3 existem entre 100 e 1000.

- A) 306
- B) 301
- C) 300
- D) 308
- E) Nda

## Questão 20

A medida do raio de uma circunferência na qual um arco de  $30^\circ$  tem 6,28cm de comprimento é:

- A) 10cm
- B) 8cm
- C) 6cm
- D) 12cm
- E) Nda

## Questão 21

A raiz da equação  $f[g(x)] + g[f(x)] + 10 = 0$ , em que  $f(x) = 1 - x$  e  $g(x) = x^2$ , é:

- A) -6
- B) -10
- C) 6
- D) 2
- E) -2

## Questão 22

A temperatura de uma estufa, em graus centígrados, é dada em função do tempo  $t$ , por  $T(t) = -\frac{t^2}{2} + 4t + 10$ , onde  $t \geq 0$ . Considere as afirmações:

- 1) a estufa nunca atinge zero grau;
  - 2) a temperatura é sempre positiva;
  - 3) o valor da temperatura máxima é 18 graus.
- Então o valor lógico das afirmações é:

- A) VFV
- B) FVF
- C) VVF
- D) FFV
- E) Nda

## Questão 23

A razão da P.A., cujo termo geral de ordem  $n$  é  $a_n = 3n - 8$ , com  $n$  inteiro positivo não nulo, é:

- A) 2
- B) -1
- C) -4
- D) 3
- E) Nda



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

## Questão 24

A razão da P.G.  $(x - 3, x + 2, x - 2)$  é:

- A)  $\frac{2}{9}$
- B)  $-\frac{4}{5}$
- C)  $\frac{4}{5}$
- D)  $\frac{20}{9}$
- E) Nda

## Questão 25

Seja a matriz  $A = \begin{bmatrix} 2x & 3x & 1 \\ 2 & 3 & 0 \\ 10 & 15 & 0 \end{bmatrix}$ , o valor do  $\det A$  é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) -1
- E) 0

## Questão 26

A altura de um triângulo equilátero mede  $4\sqrt{3}cm$ , sua área é:

- A)  $22\sqrt{3}cm^2$
- B)  $24\sqrt{3}cm^2$

- C)  $24cm^2$
- D)  $16\sqrt{3}cm^2$
- E) Nda

## Questão 27

Quantos números inteiros estritamente positivos são solução da inequação  $5x - 6 < 3x + 14$ ?

- A) 8
- B) 10
- C) 11
- D) 9
- E) Nda

## Questão 28

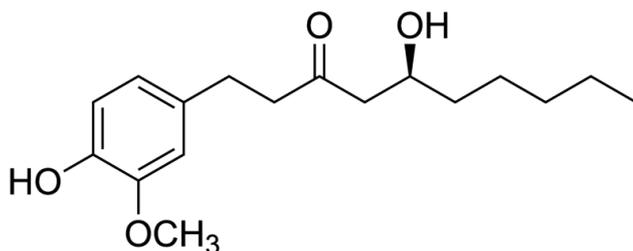
A medida da aresta de um cubo, na qual a diagonal de uma de suas faces mede  $2\sqrt{2}cm$ , é:

- A)  $4cm$
- B)  $2cm$
- C)  $3cm$
- D)  $2\sqrt{2}cm$
- E) Nda

## QUÍMICA

## Questão 29

A estrutura a seguir refere-se ao gingerol, substância encontrada no gengibre, responsável pela sensação ardente de alguns sucos naturais chamados “sucos detox”.



Observa-se que o gingerol apresenta grupos característicos das funções:

- A) álcool, cetona, fenol e éter.
- B) ácido carboxílico, éster, cetona e álcool.
- C) álcool, cetona, ácido carboxílico e éter.
- D) fenol, cetona, aldeído e álcool.
- E) amina, fenol, álcool e éter.

## Questão 30

“Em 2 de julho de 1909, Fritz Haber (1868-1934) e seu assistente Robert Le Rossignol (1884-1976), [...] demonstraram seu processo de produzir amônia a partir de hidrogênio e nitrogênio, utilizando ósmio como catalisador. A importância deste evento, seja do ponto de vista científico, técnico, social etc. é enorme. Ele pode ser mais bem aquilatado com o texto, com o qual Vaclav Smil inicia seu extraordinário livro *Enriching the Earth*: “Qual seria a mais importante invenção técnica do século XX? Aeroplanos, energia nuclear, vôo espacial, televisão e computadores estão entre as respostas mais comuns. Porém, nenhuma destas invenções teve a fundamental importância da síntese industrial da amônia a partir de seus elementos [...]”.

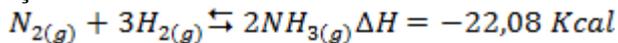
(Chagas, A. P. *A amônia: alguns aspectos históricos*. São Paulo, Quím. Nova, 30, 1, 2007, p. 240)



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

O texto se refere ao processo Haber, um importante processo industrial para produzir amônia conforme a reação:



A amônia produzida pelo processo de Haber é convertida em fertilizantes, que são usados em todo o mundo. Com base nestas informações, podemos afirmar que:

- A) O equilíbrio será alcançado quando as concentrações dos reagentes e produtos forem iguais.
- B) Uma variação na concentração de  $N_2$  não influencia o equilíbrio.
- C) Um aumento na pressão aumentará o rendimento da amônia.
- D) Um aumento na temperatura aumentará o rendimento da amônia.
- E) A variação da pressão não altera o equilíbrio.

## Questão 31

Muitos elementos químicos são essenciais para os seres humanos. Por exemplo, o elemento **A** ( $[Ne]3s^2$ ) participa do equilíbrio celular, auxilia no metabolismo e na formação do tecido ósseo, e o elemento **B** ( $[Ar]3d^64s^2$ ) contribui na formação da hemoglobina pela medula óssea e ajuda no crescimento. Considerando as informações, os elementos **A** e **B** são, respectivamente:

- A) Cálcio e Zinco
- B) Cálcio e Carbono
- C) Ferro e Carbono
- D) Magnésio e Ferro
- E) Magnésio e Cálcio

## Questão 32

A bula de um medicamento tradicional para reidratação oral especifica que a composição por litro, após seu preparo, é de 2,60 g cloreto de sódio, 13,50 g glicose anidra, 1,50 g cloreto de potássio e 2,90 g citrato de sódio diidratado. Com base nestas informações, as concentrações molares, respectivas, de cloreto de sódio e cloreto de potássio são, aproximadamente, iguais a:

- A) 0,26 mol/L e 0,15 mol/L.
- B) 0,04 mol/L e 0,02 mol/L.
- C) 22,5 mol/L e 49,6 mol/L.

- D) 49,6 mol/L e 22,5 mol/L.
- E) 0,15 mol/L e 0,26 mol/L.

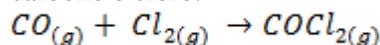
## Questão 33

Uma pessoa com sobrepeso se matricula em uma academia de ginástica com o objetivo de perder gordura sem alterar sua dieta alimentar. Após uma avaliação profissional a pessoa é orientada a seguir um plano de 60 minutos de atividade física diária monitorada, na qual despenderá, em média, 15 Kcal/min. Considerando que, para esta pessoa, um dispêndio energético de 9 kcal em atividades físicas corresponde à perda de 1 g de gordura corporal, quantos quilos de gordura, em média, essa pessoa perderá depois de 30 dias de exercício? Considere que sua alimentação diária permaneceu inalterada neste período.

- A) 1,5 kg
- B) 2,0 kg
- C) 2,5 kg
- D) 3,0 kg
- E) 4,5 kg

## Questão 34

O fosgênio,  $COCl_2$ , é um gás altamente tóxico que foi utilizado como arma química na Primeira Guerra Mundial. Este composto pode ser preparado industrialmente pela reação dos gases monóxido de carbono e cloro:



Considere as seguintes afirmações:

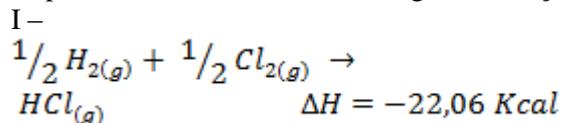
- I. O fosgênio apresenta uma ligação dupla e duas ligações simples.
  - II. O monóxido de carbono apresenta ligações iônicas.
  - III. O fosgênio e o gás cloro apresentam somente ligações covalentes.
  - IV. Tanto o fosgênio quanto o monóxido de carbono apresentam ligação dupla.
  - V. O fosgênio apresenta ligações covalentes e iônicas.
- Dessas afirmações está(ão) correta(s):

- A) I, II, III, IV e V.
- B) II e IV
- C) I, II, III.
- D) I, III
- E) I, III e IV

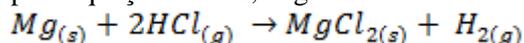


## Questão 35

A entalpia é uma função de estado, isto é, a variação na entalpia de determinado processo é independente do percurso. Logo, a variação de entalpia é a mesma considerando a reação em uma única etapa ou em uma série de etapas. Assim, considerando as seguintes reações termoquímicas:



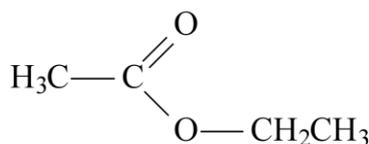
O valor da variação de entalpia ( $\Delta H$ ), em Kcal, para a reação de formação do cloreto de magnésio, representada pela equação abaixo, é igual a:



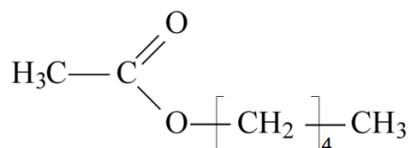
- A) -109,08 Kcal
- B) +109,08 Kcal
- C) -175,26 Kcal
- D) +175,26 Kcal
- E) Nenhuma das alternativas.

## Questão 36

O flavor de um alimento é o resultado de uma complexa mistura de substâncias. Alguns desses componentes são responsáveis pelo sabor e pelo aroma. A seguir são mostradas as fórmulas dos flavorizantes de maçã e banana, respectivamente:



Etanoato de etila



Etanoato de pentila

Todas as afirmativas estão corretas, **exceto**:

- A) ambos os compostos pertencem à função éster
- B) os dois compostos apresentam cadeia homogênea e alifática
- C) o composto isopropanoico é isômero de função do etanoato de etila
- D) as fórmulas moleculares do etanoato de etila e etanoato de pentila são, respectivamente,  $C_4H_8O_2$  e  $C_7H_{14}O_2$
- E) os flavorizantes da maçã e banana não são isômeros funcionais



## Tabela Periódica dos Elementos

1																		18																	
1A																		O																	
1 H 1,0																		2 He 4																	
3 Li 6,9	4 Be 9																	5 B 10,8	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20,2												
11 Na 23	12 Mg 24,3	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 7B	9 7B	10 7B	11 1B	12 2B	13 Al 27	14 Si 28,1	15 P 31	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9																		
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79	35 Br 79,9	36 Kr 83,8																		
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc 97	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3																		
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 La 138,9	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,8	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,1	78 Pt 195,1	79 Au 197	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209	84 Po 209	85 At 210	86 Rn 222																		
87 Fr 223	88 Ra 226	89 Ac 227																																	

58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm 145	62 Sm 150,4	63 Eu 152	64 Gd 157,3	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173	71 Lu 175
90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu 242	95 Am 247	96 Cm 247	97 Bk 247	98 Cf 251	99 Es 252	100 Fm 257	101 Md 258	102 No 259	103 Lr 260

## FÍSICA

### ENUNCIADO DAS QUESTÕES 37 e 38

Ao colocar um objeto no centro de dois espelhos planos, com as superfícies refletoras uma de frente para outra, um estudante observou que o número de imagens que foram formadas equivalia  $1/4$  de vezes do valor do ângulo formado entre os dois espelhos:

#### Questão 37

Podemos afirmar que o ângulo formado entre os dois espelhos é de:

- A)  $36^\circ$
- B)  $32^\circ$
- C)  $44^\circ$
- D)  $80^\circ$
- E)  $72^\circ$

#### Questão 38

O número total de imagens formadas foi de:

- A) 8
- B) 11
- C) 20
- D) 9
- E) 18

#### Questão 39

Um condutor ôhmico é submetido a uma variação de tensão e corrente, com temperatura constante, dadas pela tabela abaixo.

Tensão (V)	Corrente (A)
7	28
5	20
3	12
1	4
0	0

O valor da resistência desse resistor ôhmico é dado por:

- A)  $2,5 \Omega$
- B)  $25 \Omega$
- C)  $4 \Omega$
- D)  $0,25 \Omega$
- E)  $0,4 \Omega$



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

## Questão 40

Sabendo que a velocidade da luz em um determinado objeto tem o valor de  $\frac{7}{8}$  vezes o valor da velocidade da luz no vácuo, podemos afirmar que o índice de refração absoluto desse objeto vale:

- A)  $\frac{8}{7}$
- B) 1,5
- C) 0,875
- D) 1
- E)  $\frac{7}{8}$

## ENUNCIADO DAS QUESTÕES 41 E 42

Uma máquina de Carnot é uma máquina térmica ideal onde todos os processos termodinâmicos são reversíveis e todas as transferências de energia são realizadas integralmente, sem efeito de atrito ou turbulência. Sabendo que uma máquina de Carnot realiza um trabalho de 1500J em cada ciclo de 0,5 s e que opera entre duas com temperaturas  $T_Q = 640$  K e  $T_F = 200$  K.

## Questão 41

A eficiência dessa máquina de Carnot é de:

- A) 41,9%
- B) 83,4%
- C) 31,25%
- D) 62,5%
- E) 68,75%

## Questão 42

Podemos afirmar que a potência dessa máquina de Carnot é de:

- A) 750 W
- B) 3000 kW
- C) 750 kW
- D) 3 kW
- E) 7,5 kW

## Questão 43

Um corpo de massa 5 kg possui uma aceleração constante de 1,5 m/s a  $30^\circ$  com o semieixo x positivo. A decomposição da força resultante, que está imprimindo essa aceleração nesse corpo, possui

componentes aproximadas nos semieixos x e y dadas por:

- A) 65 N e 37,5 N
- B) 225 N e 100 N
- C) 6,5 N e 3,75 N
- D) 22,5 N e 10,0 N
- E) 3,75 N e 6,5 N

## Questão 44

Nas Olimpíadas do Rio de Janeiro desse ano o atleta Chinês Qinquan Long ergueu 307kg de massa e se tornou o novo recordista mundial da sua categoria nessa modalidade. Considerando a aceleração da gravidade como sendo igual a  $9,8$  m/s<sup>2</sup> no Pavilhão 2 do Riocentro, local onde foi realizada a prova, e que o atleta consegue levantar a barra a uma altura de aproximadamente 1,90 m em relação ao solo, podemos afirmar que a energia potencial gravitacional que atuava nas mãos de Qinquan Long era de aproximadamente:

- A) 5,7 kJ
- B) 57 J
- C) 583 J
- D) 3 kJ
- E) 18,6 J

## Questão 45

Uma carga elétrica puntiforme de  $1,2$   $\mu$ C move-se entre os pontos A e B de um campo elétrico. Sabendo que o potencial elétrico no ponto A é  $V_A = 10$  V e no ponto B é  $V_B = 3$  V, podemos afirmar que o trabalho realizado pela força elétrica durante esse transporte foi de:

- A)  $8,4 \times 10^{-5}$  J
- B) 8,4 J
- C)  $8,4$   $\mu$ J
- D)  $30,6 \times 10^{-6}$  J
- E) 30,6 J

## Questão 46

A diferença de potencial entre dois pontos A e B, localizados respectivamente a 5 cm e 9 cm de uma carga elétrica Q de carga  $7$   $\mu$ C, situada no vácuo ( $k_0 = 9 \times 10^9$  Nm<sup>2</sup>/C<sup>2</sup>), é dada por:

- A)  $15,75 \times 10^3$  V
- B)  $5,6 \times 10^5$  V
- C) 28 V
- D)  $5,6 \times 10^{-5}$  V
- E)  $6,34 \times 10^2$  V



## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### Questão 47

Os vírus são entidades biológicas conhecidas. Possuem ácidos nucleicos semelhantes aos demais seres vivos e utilizam o mesmo sistema de codificação genética do que todas as formas de vida conhecida.

De acordo com esta afirmação, é **CORRETO** afirmar:

- A) São celulares
- B) Sempre apresentam DNA e RNA
- C) Parasitam somente células animais
- D) O ciclo lítico dos bacteriófagos corresponde a uma ação virulenta
- E) O envelope viral presente em certos vírus não alteram o metabolismo celular

### Questão 48

As plantas epífitas são denominadas:

- A) Inquilinas
- B) Invasoras
- C) Parasitas
- D) Predadoras
- E) Hospedeiras

### Questão 49

Analise as afirmativas sobre o pensamento evolucionista

- I. A lei do uso e desuso foi proposta por Lamarck
- II. O exemplo da origem do pescoço longo das girafas é empregado para ilustrar as ideias de Darwin
- III. A seleção natural foi uma proposição da teoria evolucionista de Darwin
- IV. A lei da transmissão dos caracteres adquiridos é um dos exemplos empregado por Darwin
- V. As explicações de como o ambiente interfere na mudança de hábitos de um ser vivo, levando ao crescimento de certas estruturas e a atrofia de outras em seu organismo foi ideia da teoria de Lamarck.

Estão **corretas** apenas as afirmativas:

- A) I, II e III
- B) I, II e IV
- C) I, III e V
- D) II, III e V
- E) III, I e IV

### Questão 50

A forma comum, e talvez a mais antiga, de poluir as águas é pelo lançamento de dejetos humanos e de animais domésticos em rios, lagos e mares. Por serem constituídos de matéria orgânica, esses dejetos aumentam a quantidade de nutrientes disponíveis no ambiente aquático e geralmente ocasionam grande multiplicação de bactérias aeróbicas, que consomem o oxigênio dissolvido na água.

Esse contexto, pode levar ao surgimento de:

- A) Inversão
- B) Dispersão
- C) Eutrofização
- D) Sucessão ecológica
- E) Convergência evolutiva

### Questão 51

Sobre a mitose, analise as afirmativas:

I. Durante a anáfase, as cromátides-irmãs separam-se e são levadas para os pólos opostos da célula pelo encurtamento dos microtúbulos do fuso.

II. Na mitose, acontecem duas divisões celulares seguidas, que resultam na formação de quatro células-filhas.

III. Durante a metáfase, os cromossomos ocupam a região mediana da célula e estão condensados ao máximo, o que torna bem visível as cromátides.

IV. A mitose origina células-filhas com mesmo número de cromossomos da célula mãe. Portanto, quando uma célula diploide sofre mitose, formam-se duas células diploides.

V. O objetivo do processo mitótico é a formação de gametas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) II, III e V
- B) I, II e IV
- C) I, III e IV
- D) I, II e III
- E) III, IV e V

### Questão 52

Que nome se dá ao fenômeno de implantação do embrião na mucosa uterina, que ocorre por volta do sétimo dia após a concepção, em estágio de blastocisto?

- A) Fecundação
- B) Nidação



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular

Vestibular 2017

- C) Neurulação
- D) Clivagem
- E) Morfogênese

## Questão 53

Analise as afirmativas sobre os ácidos nucleicos DNA e RNA.

I. O DNA e o RNA são formados pelo encadeamento de grande número de moléculas menores, os nucleotídeos.

II. No RNA, está presente a pentose ribose e, no DNA, a pentose desoxirribose.

III. As duas cadeias de um RNA mantêm-se unidas por meio de ligações de hidrogênio

IV. Adenina, citosina, timina e guanina ocorrem tanto no DNA quanto no RNA.

V. A transcrição é o processo pelo qual a molécula de RNA é formada a partir da molécula de DNA.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II e V
- B) II, III e IV
- C) I, II e III
- D) III, IV e V
- E) I, III e V

## Questão 54

Um homem do grupo sanguíneo B, cuja mãe era do tipo sanguíneo O, tem filhos com uma mulher do tipo sanguíneo AB. Qual a probabilidade que os filhos tenham o mesmo tipo sanguíneo do pai?

- A) 80%
- B) 75%
- C) 50%
- D) 25%
- E) 0%



## HISTÓRIA

### Questão 55

Leia com atenção a notícia a seguir:

#### *Papa implora pelo fim de conflitos no Iraque e na Síria*

“Ao lado do patriarca da Igreja Assíria do Oriente, Gewargis III, o papa Francisco implorou pelo fim dos conflitos que atingem o Iraque e a Síria há mais de cinco anos.

‘Imploro pelo fim da violência horrível dos sangrentos conflitos, que nenhuma motivação pode justificar ou permitir [...] contra milhares de crianças inocentes, mulheres e homens’, disse o pontífice lembrando dos “nossos irmãos e irmãs cristãos, além de diversas minorias religiosas e étnicas, que infelizmente se habituaram a sofrer cotidianamente grandes provações’.

Esse é mais um dos apelos do líder católico para o fim da violência no Oriente Médio. Em setembro, ao condenar a série de ataques, o papa destacou que os responsáveis pelos bombardeios deverão prestar contas de seus atos diante de Deus.”

(<http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2016-11/papa-implora-pelo-fim-de-conflitos-no-iraque-e-na-siria> - acesso em 18/11/2016).

Há várias décadas, o público ocidental acostudou-se a associar a região conhecida como Oriente Médio a guerras, terrorismo, fundamentalismo religioso e violência política. Raramente, no entanto, avalia-se a parcela de responsabilidade de países ocidentais na instabilidade da região. Analise as seguintes afirmativas sobre essa temática:

- I. Sob domínio do Império Turco Otomano até 1918, a região foi dividida pelas potências vencedoras (França e Inglaterra), no final da Primeira Guerra Mundial.
- II. Grande parte dos conflitos na região nos séculos XX e XXI ligam-se a disputas pelo petróleo, recurso que ainda é considerado estratégico.
- III. Países como os EUA, Inglaterra e Rússia continuam intervindo diretamente nos conflitos locais, contribuindo para a instabilidade que tem gerado guerras civis no Iêmen, Síria e Iraque, provocando ondas de refugiados que frequentemente morrem ao tentar chegar a outros países.

São **verdadeiras** as afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e II.

D) Apenas II e III.

E) Apenas I e III.

### Questão 56

Em 1776, treze colônias inglesas, no litoral leste da América do Norte, proclamavam sua Independência, que levaria a uma guerra revolucionária contra a Inglaterra e à promulgação de uma Constituição que serviria de modelo a muitos países. A jovem república, chamada de Estados Unidos da América (EUA), foi o farol de diversos movimentos libertários baseados na soberania popular, na América e na Europa, durante várias gerações. Em 2016, os EUA voltaram a surpreender o mundo, com a eleição de Donald Trump para a presidência da República, conforme o relato jornalístico abaixo:

#### **Como foi a campanha que levou Trump à vitória na eleição dos EUA**

“Antes de iniciar a campanha, o empresário era mais conhecido por sua imensa fortuna, por seus hotéis luxuosos, campos de golfe e cassinos que levam seu sobrenome, assim como por seus divórcios que ganharam espaço na imprensa sensacionalista e por ser o apresentador do reality show “O Aprendiz”. [...] Durante a campanha, ele insultou mulheres, muçulmanos, latinos e afastou os negros. [...] Com seu famoso cabelo louro, sempre de terno, provoca fascínio e horror, dependendo de quem o analisa.”

(<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/mundo/noticia/2016/11/como-foi-a-campanha-que-levou-trump-a-vitoria-na-eleicao-dos-eua-8215828.html> - acesso em 12/11/2016).

Sobre a trajetória histórica dos EUA, assinale a única afirmação **incorreta**:

- A) Apesar dos revolucionários americanos terem afirmado a igualdade entre os homens e o direito de resistir à tirania, a Independência dos EUA não aboliu a escravidão, e os homens negros daquele país teriam de lutar por quase dois séculos para ter seus direitos políticos reconhecidos.
- B) Tanto a Declaração de Independência quanto a construção do novo regime republicano, influenciado pelas ideias iluministas, foram obra das elites das Treze Colônias.
- C) Uma forte característica dos EUA tem sido a recepção de dezenas de milhões de imigrantes, que ajudaram a formar sua população, sem que nenhum grupo étnico ou religioso sofresse discriminação ou preconceito.
- D) A Constituição dos EUA, ratificada em 1790, previa grande autonomia dos estados (federalismo) e um

sistema de freios e contrapesos, com equilíbrio entre Executivo, Legislativo e Judiciário.

E) A Ku Klux Klan (KKK), surgida após a derrota dos estados escravistas do Sul na Guerra da Secessão, é um movimento racista branco fundado com o objetivo de aterrorizar e combater negros, judeus, chineses e outros grupos considerados “inferiores” em defesa da honra, dos costumes e da moral cristã.

### Questão 57

Sobre o período conhecido como Era Vargas, marque a alternativa **correta**:

- I. Em 1930, o líder de um movimento político de oposição, Getúlio Vargas, tornou-se presidente do Brasil em caráter provisório após um levante armado vitorioso que derrotou o regime da Primeira República.
- II. O Estado Novo, período ditatorial de 1937 a 1945, caracterizou-se pela centralização político-administrativa, drástica redução da autonomia dos estados e extinção dos partidos políticos.
- III. Durante o governo ditatorial de Vargas, foram criados diversos territórios federais em áreas de fronteira, desmembradas de estados; três desses territórios, décadas depois, seriam transformados nos estados de Rondônia, Roraima e Amapá.

São **verdadeiras** as afirmativas:

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.
- E) Apenas II e III.

### Questão 58

O cartum abaixo, do brasileiro Belmonte, ironizava em 1942 a propaganda de Hitler, que atribuía aos judeus a culpa pelos problemas sociais, econômicos e políticos da Alemanha.



O “BODE EXPIATÓRIO”

— É êle! Ele é que está derrotando as nossas tropas!

26-12-1942

(FONTE:  
<http://www.ensinarhistoriajoelza.com.br/belmonte-o-caricaturista-que-irritou-goebbels/> - Acesso em 01/10/2016).

Sobre o nazismo na Alemanha, na primeira metade do século XX, assinale a única afirmação **incorreta**:

- A) Os judeus foram o único grupo perseguido pelo Estado alemão sob o nazismo.
- B) Grandes empresas alemãs apoiaram ativamente o nazismo, inclusive se beneficiando de trabalho escravo dos prisioneiros dos campos de concentração.
- C) Antissemitismo, antiliberalismo, ódio às esquerdas e ao socialismo, a promessa de uma “Alemanha grande, forte e unida” foram palavras de ordem de grande apelo entre os eleitores alemães na década de 1930.
- D) O nazismo combatia a ideia de igualdade de gênero entre homens e mulheres, reservando ao mundo feminino os cuidados com as crianças, a cozinha e a igreja.
- E) O discurso nazista defendia a proteção à família tradicional, a propriedade privada e a religião, considerando os homossexuais como “degenerados”.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

## Questão 59

“Em 1949, Simone de Beauvoir já havia escrito que não se nasce mulher, torna-se. Em *O Segundo Sexo*, desafiava a ideia de destino natural feminino e mais, destacava o caráter cultural e, portanto, mutável nas definições de feminilidade” (BASSANEZI, Carla Beozzo; PEDRO, Joana Maria (org.). *Nova história das mulheres no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2012).

Sobre as transformações culturais no mundo após 1945, assinale a única afirmativa **falsa**:

- A) Os diversos movimentos feministas destacaram-se em muitas sociedades ocidentais denunciando as desigualdades de gênero e reivindicando direitos iguais para homens e mulheres.
- B) A chamada Guerra Fria polarizou o debate político-ideológico no mundo, afetando a descolonização na Ásia e África, as ditaduras de segurança nacional na América Latina, a corrida espacial e até mesmo os jogos olímpicos.
- C) Na década de 1960, os jovens foram protagonistas de movimentos de contestação política e cultural que rejeitavam a submissão da mulher ao homem e os papéis tradicionais de mãe e dona de casa atribuídos à condição feminina.
- D) O avanço tecnológico e científico que resultou na pílula anticoncepcional e outros métodos contraceptivos, na segunda metade do século XX, teve um papel na mudança cultural que levou muitas pessoas a verem o sexo como fonte de prazer e não mais apenas como meio de reprodução.
- E) Depois de décadas de lutas feministas, homens e mulheres já se encontram atualmente em plena igualdade social e política em todo o mundo, na representação parlamentar, na valorização profissional, nos papéis familiares etc.

## Questão 60

“A cidade é como um texto que possibilita várias leituras depende de quem fala e como se apropria do espaço ocupando e conferindo um novo significado; então escrevendo um novo texto. É como se a cidade fosse um imenso alfabeto, com o qual se montam e desmontam palavras e frases” (ROLNIK, Raquel. *O que é cidade*. São Paulo: Brasiliense, 1995.).

A respeito da cidade de Boa Vista como um espaço dinâmico e formada por uma pluralidade de sujeitos sociais, marque a única alternativa **falsa**:

- A) Inexistente no período colonial, povoação sem autonomia municipal no Período Imperial, Boa Vista passou por obras de urbanização e foi transformada em centro administrativo com a criação do Território Federal do Rio Branco, na década de 1940.
- B) A população urbana da capital de Roraima é composta por migrantes de diversas regiões do país e do exterior, mas não tem entre seus componentes nenhuma das etnias indígenas, situadas apenas em áreas rurais.
- C) O município de Boa Vista sofreu a influência dos grandes projetos de integração nacional voltados para a Amazônia, como o Programa Calha Norte e a abertura de estradas.
- D) Nos séculos XIX e XX, a pecuária e a mineração tiveram papéis significativos na economia de Boa Vista.
- E) No período da ditadura civil-militar até o início da década de 1980, os cidadãos de Boa Vista não tinham direito a escolher seu próprio prefeito pelo voto.

## Questão 61

Em Atenas, no século V a.C., floresceu uma forma de organização política cujo nome grego deu origem ao termo “democracia”, bem conhecido atualmente, embora desvalorizado. Um de seus mais importantes princípios era a isonomia, isto é, a ideia de que a norma ou a lei deveria ser igual a todos, ricos ou pobres. A imagem abaixo mostra um *ostrakon*, ou seja, um caco de cerâmica usado pelos cidadãos atenienses para, em votação secreta, determinar que algum integrante da pólis (cidade) deveria ser exilado, condenado ao *ostracismo*, por ameaçar a democracia. Neste caso, algum cidadão estava pedindo o exílio de ninguém menos que Péricles, o mais famoso e influente líder da democracia ateniense.



*Museu da Ágora, Atenas.*

Sobre a Democracia de Atenas no período clássico, analise as seguintes afirmativas:

- I. Tratava-se de uma democracia direta, pois os cidadãos tomavam todas as decisões importantes a partir do debate presencial e da votação na praça pública (Ágora), sem intermediários como deputados ou vereadores.
- II. Estavam excluídos da cidadania e, portanto, do direito de participação política, as mulheres, os escravos, os estrangeiros e os atenienses pobres.
- III. Péricles chegou a exercer grande influência na assembleia ateniense por sua capacidade de persuasão e convencimento, mas estava sujeito a ser punido como qualquer outro cidadão.

São **verdadeiras** as afirmativas:

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## Questão 62

Em 1964, quase todos os jornais mais importantes do Brasil apoiaram entusiasticamente um Golpe de Estado que derrubou o presidente legítimo, João Goulart, depois de intensa campanha de propaganda e desestabilização. A capa do jornal O Globo de 2 de abril de 1964, reproduzida abaixo, comemorava o Golpe que suprimiu o regime democrático constitucional afirmando que se tratava, ao contrário, de “ressurgimento da democracia”, mesmo com o povo perdendo o direito de escolher seu governo. Começaria ali a mais longa ditadura da história brasileira.

**FUGIU GOULART E A DEMOCRACIA ESTÁ SENDO RESTABELECID**

**EMPOSSADO MAZZILLI NA PRESIDÊNCIA**

TEXTO NA 6.ª PÁGINA



Sobre a Ditadura Civil-Militar (1964-1985), leia atentamente as alternativas abaixo e assinale a única afirmação correta:

- A) Todos os governadores do então Território Federal de Roraima, indicados pelo governo ditatorial, foram civis.
- B) O Golpe de 1964 foi exclusivamente militar, sem participação de setores civis do empresariado, igrejas ou meios de comunicação de massa.
- C) Ao encerrar-se oficialmente em 1985, o período ditatorial deixou a inflação sob controle, reduziu a dívida externa e completou 21 anos sem nenhum escândalo de corrupção e mostrando total respeito aos direitos humanos.
- D) A doutrina da Segurança Nacional era compartilhada pelos generais que governaram ditatorialmente o Brasil, a Argentina, o Chile e o Uruguai nas décadas de 1970 e 1980, mas não houve nenhuma tentativa de cooperação entre essas ditaduras.
- E) Em 1968, o AI-5 (Ato Institucional n.º 5) destruiu a autonomia do Judiciário e Legislativo, permitindo ao presidente-ditador fechar o Congresso, censurar os meios de comunicação e prender arbitrariamente qualquer cidadão.

**GEOGRAFIA**

**Questão 63**

Sobre o relevo roraimense é **correto** afirmar que:

- A) O Planalto Sedimentar de Roraima é caracterizado pela presença de relevos tabulares, esculpido em rochas sedimentares.
- B) A área denominada Depressão Boa Vista data do proterozóico e se configura por ser plana resultado do processo de pediplanação, durante o plio-plestoceno.
- C) O relevo da porção sudeste de Roraima é representado pelo chamado Pantanal Setentrional.

- D) Possui duas unidades morfoestruturais que se configuram em diferentes idades: Proterozóico (Bacias Sedimentares) e Fanerozóico (Escudos Cristalinos).
- E) O Planalto do Interflúvio Amazonas-Orenoco é uma extensa área montanhosa sustentada pelas rochas sedimentares que data do mesozoico.

**Questão 64**

Em 1991, Uruguai e Paraguai, Brasil e Argentina, assinaram o “**Tratado de Assunção**”, que facilitava a passagem de produtos, pessoas e serviços entre si. Nas



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

áreas dos países participantes do tratado, deu-se o nome de:

- A) Protocolo de Olivos.
- B) Declaração de Iguazu.
- C) Área aduaneira.
- D) Protocolo de Brasília.
- E) Comunidade Andina.

## Questão 65

Trata-se do resfriamento das águas do Pacífico em pelo menos  $0,4^{\circ}\text{C}$  ou mais do que o normal, estamos nos referindo:

- A) Aquecimento Global.
- B) El Niño.
- C) La Niña.
- D) Insolação.
- E) Evento meteorológico.

## Questão 66

O choque entre duas placas, a mais pesada (oceânica) sofre um processo de subsidência, ou seja, ela afunda em direção ao magma da Terra, enquanto a placa mais leve (continental) sofre com deformações, que dão origem às grandes cadeias de montanhas. Como exemplo temos a Cordilheira dos Andes, resultado da convergência das Placas:

- A) Nazca e Caribeana
- B) Cocos e Caribeana
- C) Sul – Americana e Africana
- D) Sul – Americana e Cocos
- E) Nazca e Sul – Americana

## Questão 67

Contém uma grande variedade de gases como o oxigênio, vapor de água, dióxido de carbono, metano, entre outros. É nessa camada que ocorrem os processos climáticos e fenômenos relacionados com a poluição. Marque a alternativa referente à declaração:

- A) Mesosfera
- B) Estratosfera
- C) Termosfera
- D) Troposfera
- E) Camada de ozônio

## Questão 68

Rio roraimense que tem quase toda sua drenagem na região do Lavrado, e junto com seu afluente Maú, delimita a fronteira entre Brasil e Guiana na face leste do estado. Seu primeiro trecho segue para o norte (um testemunho do tempo em que sua drenagem corria para o Caribe), e, a partir de seu encontro com o Maú faz uma curva abrupta para o sudoeste até encontrar o rio Branco. Estamos nos referindo ao rio:

- A) Uraricoera
- B) Jauaperi
- C) Tacutu
- D) Mucajaí
- E) Jatapu

## Questão 69

A reconstrução da BR-319, que liga Manaus e Porto Velho, e conseqüentemente, Roraima ao restante do país, fez com que os pesquisadores do Instituto Nacional de Pesquisa da Amazônia – INPA – simulassem diversos impactos ambientais de conectar Roraima à região. Atualmente a maior preocupação ocorre devido:

- A) A ligação da região do ‘Arco do Desmatamento’
- B) Ao aumento da frota de veículos
- C) Demanda por fiscalização na rodovia
- D) Estímulo ao turismo na região
- E) Aumento na arrecadação de tributos

## Questão 70

Os índios das etnias Yanomami e Ye'kuana ocupam a região de montanhas no noroeste de Roraima. Em estudos realizado pela FIOCRUZ, os indígenas foram diagnosticados com alto índice de contaminação por metal pesado, principalmente entre mulheres e crianças. O nível alto de contaminação nas pessoas estudadas chegou a 92,3%, o metal encontrado no corpo desses povos indígenas foi:

- A) Cadmio
- B) Mercúrio
- C) Arsênio
- D) Cromo
- E) Chumbo

## TEMAS PARA A PROVA DISCURSIVA

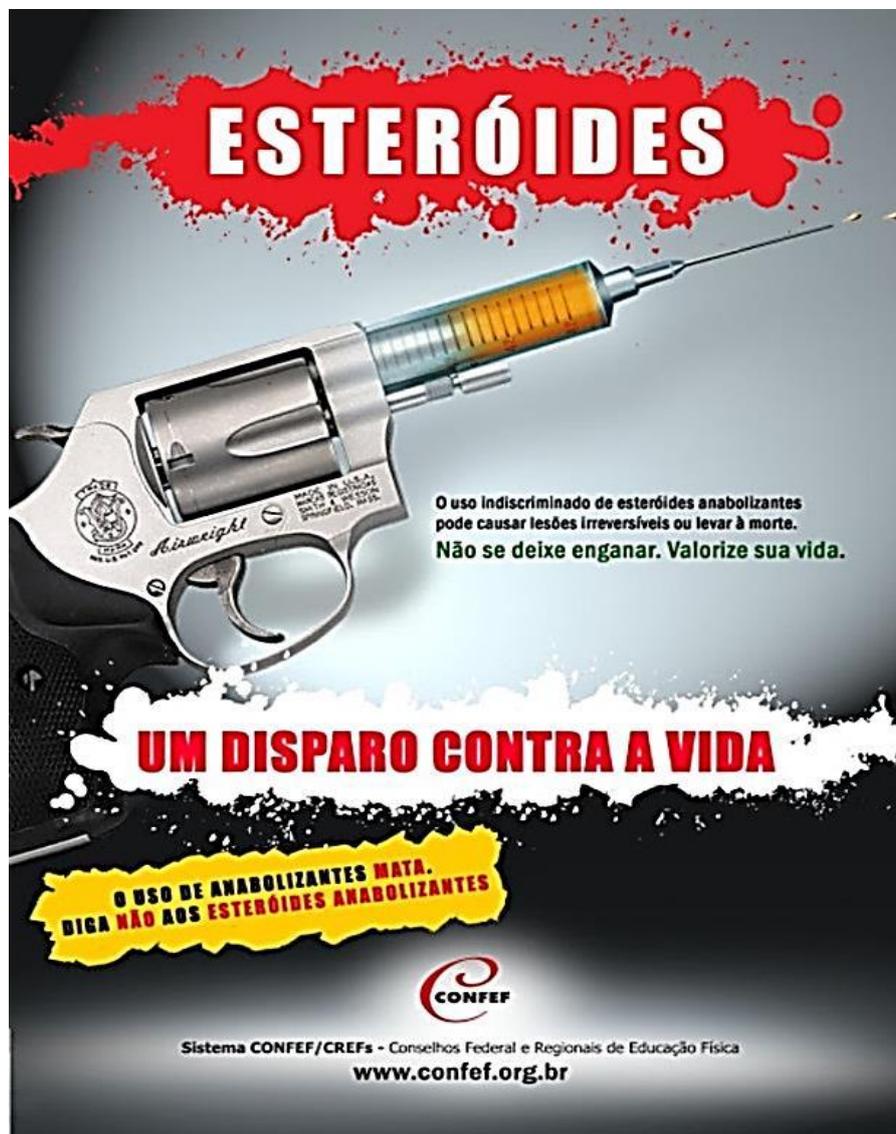
### TEMA I O MITO DE NARCISO

“Segundo Ovídio, Narciso era um rapaz plenamente dotado de beleza. Seus pais eram o deus do rio Cefiso e da ninfa Liríope. Dias antes de seu nascimento, seus pais resolveram consultar o oráculo Tirésias para saber qual seria o destino do menino. E a revelação do oráculo foi que ele teria uma longa vida, desde que nunca visse seu próprio rosto.

Narciso cresceu, e se transformou um jovem bonito de Beócia, que despertava amor tanto em homens e mulheres, mas era muito orgulhoso e tinha uma arrogância que ninguém conseguia quebrar. Até as ninfas se apaixonaram por ele, incluindo uma chamada Eco que o amava incondicionalmente, mas o rapaz a menosprezava. As moças desprezadas pediram aos deuses para vingá-las. Para dar uma lição ao rapaz frívolo, a deusa Némesis (aqui, uma versão de Afrodite) o condenou a apaixonar-se pelo seu próprio reflexo na lagoa de Eco. Encantado pela sua própria beleza, Narciso deitou-se no banco do rio e definhou, olhando-se na água e se embelezando. Depois da sua morte, Afrodite o transformou numa flor, narciso.

Até em sua morte, ele tentava ver nas águas do Estige as feições pelas quais se apaixonara.”

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Narciso>



**ESTERÓIDES**

O uso indiscriminado de esteróides anabolizantes pode causar lesões irreversíveis ou levar à morte.  
Não se deixe enganar. Valorize sua vida.

**UM DISPARO CONTRA A VIDA**

**O USO DE ANABOLIZANTES MATA.  
DICA NÃO AOS ESTERÓIDES ANABOLIZANTES**

**CONFEF**

Sistema CONFEF/CREFs - Conselhos Federal e Regionais de Educação Física  
[www.confef.org.br](http://www.confef.org.br)

A partir da leitura do Mito de Narciso e da figura, disserte a respeito do tema sugerido pela associação da imagem e do texto. Para isso, utilize, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas.

## TEMA II



Fonte: <http://www.cartuns.com.br/page1.html>

Observe os elementos presentes na charge e escreva um texto de, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas que trate do tema.

## TEMA III

Nos textos da prova de Língua Portuguesa, a temática está em torno da relação entre pai e filho e ambos centralizam o olhar do pai a respeito dessa relação. Agora, escreva um texto dissertativo a respeito da existência da figura paterna no seio familiar. Utilize, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas para seu texto.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Comissão Permanente de Concurso e Vestibular  
Vestibular 2017

## FOLHA DE RASCUNHO PARA REDAÇÃO (SEM VALIDADE PARA FINS DE CORREÇÃO)

Título: \_\_\_\_\_

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

RASCUNHO