

VESTIBULAR 2014
ACESSO 2015

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Farmácia, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura e Bacharelado em Química, Tecnologia em Alimentos e Licenciatura em Educação Física.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos na capa e na última folha deste caderno, a qual é destinada à realização do texto definitivo de sua redação.
- Com caneta de tinta azul ou preta, assine a Folha de Respostas e a Folha de Redação apenas nos locais indicados.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação, que deverá ser redigida com caneta de tinta azul ou preta na Folha de Redação, no espaço destinado ao texto definitivo.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, a qual, a critério do candidato, poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4 horas e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3 horas, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

QUESTÃO 01

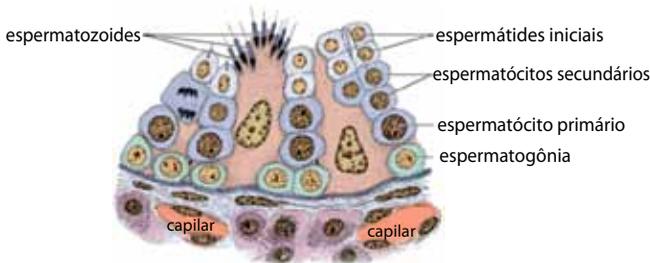
Coelhos da raça Himalaia se caracterizam pela pelagem branca, sendo que focinho, orelhas, patas e cauda apresentam pelagem escura. Tal característica é condicionada por um alelo ativado em temperaturas sutilmente mais baixas que o restante do corpo do animal.

O caso relatado é um exemplo da

- (A) atuação do fenótipo, sem interferência do ambiente, na manifestação de um genótipo herdado.
- (B) interação entre o genótipo herdado e o ambiente, na manifestação de um fenótipo.
- (C) interação entre o genótipo herdado e o fenótipo, com a interferência do ambiente.
- (D) atuação do genótipo herdado, sem interferência do ambiente, na manifestação de um fenótipo.
- (E) interação entre o fenótipo e o ambiente, na manifestação do genótipo herdado.

QUESTÃO 02

A figura ilustra a espermatogênese humana.



(www.virtual.unifesp.br. Adaptado.)

A diferenciação celular, a separação das cromátides e a separação dos cromossomos homólogos ocorrem, respectivamente,

- (A) nos espermatozoides, nas espermatídeos e nas espermatogônias.
- (B) nas espermatogônias, nos espermatócitos primários e nos espermatócitos secundários.
- (C) nos espermatócitos primários, nos espermatócitos secundários e nas espermatídeos.
- (D) nas espermatídeos, nos espermatócitos secundários e nos espermatócitos primários.
- (E) nos espermatócitos secundários, nos espermatócitos primários e nas espermatogônias.

QUESTÃO 03

A tabela apresenta os valores nutricionais em uma porção de 100 g da polpa do fruto do açaí, *Euterpe oleracea*.

Composição principal	
água: 48,0 g	resíduos totais: 1,58 g
fibras: 17 g	valor energético: 247 kcal
proteínas: 13 g	lipídios: 17 g
glicídios: 1,5 g	açúcares simples: 1,5 g
Vitaminas	
vitamina C: 0,01 mg	vitamina B1: 11,8 µg
vitamina B2: 0,32 µg	vitamina B3: 1738 µg
vitamina B5: 1389 µg	vitamina B6: 257 µg
vitamina B9: 0 µg	vitamina B12: 0 µg
vitamina A: 146 UI	retinol: 0 µg
vitamina E: 2,07 µg	vitamina K: 20 µg

(<http://pt.wikipedia.org>. Adaptado.)

A análise da tabela permite concluir corretamente que, após sua digestão pelo ser humano, o açaí é um alimento fornecedor de

- (A) ácidos graxos e gliceróis, decorrentes da hidrólise dos lipídios.
- (B) aminoácidos, decorrentes do metabolismo dos açúcares simples e glicídios.
- (C) energia, decorrente da alta variedade de vitaminas.
- (D) nucleotídeos, decorrentes da hidrólise das proteínas.
- (E) carboidratos, decorrentes da hidrólise das fibras.

QUESTÃO 04

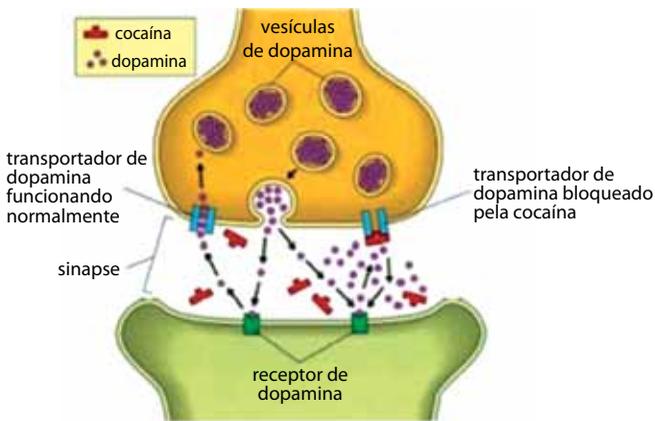
No Brasil, os biomas presentes nas regiões Sul, Sudeste e Nordeste, respectivamente, com características fitogeográficas mais semelhantes à savana africana são

- (A) cerrado, restinga e mata de cocais.
- (B) mata de araucária, restinga e cerrado.
- (C) pampa, mata atlântica e mata de cocais.
- (D) pampa, cerrado e caatinga.
- (E) restinga, mata de araucária e cerrado.



QUESTÃO 05

A figura ilustra o mecanismo de ação da substância ilícita cocaína, em conjunto com o neurotransmissor sináptico dopamina.



(<http://duttagroup.cphs.wayne.edu>. Adaptado.)

A análise da figura permite concluir que a cocaína

- (A) estimula a captação de dopamina pelos axônios.
- (B) impede a reabsorção de dopamina pelos axônios.
- (C) bloqueia a liberação de dopamina pelos dendritos.
- (D) aciona a captação de dopamina pelos dendritos e axônios.
- (E) inibe a captação de dopamina pelos dendritos.

QUESTÃO 06

A figura ilustra um teste de variabilidade genética em plantas daninhas aquáticas, *Pistia stratiotes*, de dois reservatórios estudados, Barra Bonita e Bariri, do estado de São Paulo.



(www.scielo.br)

O teste é bastante semelhante aos testes atuais de paternidade em humanos, os quais se baseiam na mesma metodologia de comparação entre

- (A) fragmentos transcritos de RNAm pelas enzimas transcriptases.
- (B) proteínas traduzidas pelos ribossomos em culturas celulares.
- (C) sequências de códons presentes na molécula do RNAm.
- (D) sequências de aminoácidos produzidos pela molécula de DNA.
- (E) fragmentos de DNA multiplicados pelas enzimas polimerases.

QUESTÃO 07

As imagens mostram três animais invertebrados pertencentes à mesma classe.

larva de abelha



(<http://hypescience.com>)

larva de besouro



(www.panoramio.com)

larva de borboleta



(<http://noticias.br.msn.com>)

O desenvolvimento desses animais pertencentes ao grupo dos _____ é denominado _____, necessitando da fase de _____ para chegarem ao estágio adulto.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) insetos – holometábolo – crisálida
- (B) anelídeos – indireto – pupa
- (C) artrópodes – hemimetábolo – metamorfose
- (D) miriápodes – ametábolo – lagarta
- (E) vermes – direto – casulo

QUESTÃO 08

A figura mostra um lagarto, *Mabuya dorsivittata*, cujo corpo se assemelha a uma serpente, porém com a presença de membros anteriores e posteriores, característicos na maioria dos lagartos.



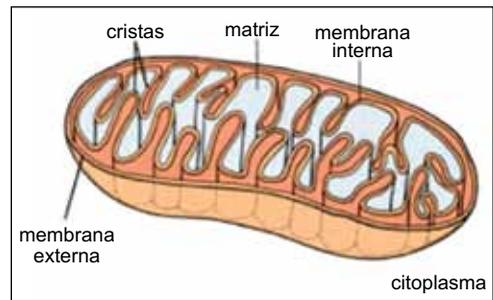
(www.ib.usp.br)

De acordo com a teoria moderna da evolução, as serpentes teriam se originado de um grupo ancestral de lagartos, a partir da

- (A) hibridização de espécies com características extremas, gerando indivíduos mais uniformes geneticamente e com membros atrofiados.
- (B) necessidade de fuga de predadores por entre frestas, estimulando a seleção de genes dominantes para as características do corpo alongado e membros atrofiados.
- (C) seleção de animais com características mais adaptadas ao ambiente, decorrentes da variabilidade gerada pela reprodução sexuada, permutação e mutações.
- (D) pouca utilização dos membros anteriores e posteriores, acarretando uma atrofia hereditária e gradativa ao longo das gerações.
- (E) adaptação de animais ao hábitat por meio de mutações induzidas pelo próprio ambiente, o qual direciona a evolução dos seres vivos.

QUESTÃO 09

As mitocôndrias são responsáveis pela produção de ATP consumido em diversas reações químicas celulares.



(http://askcoachandy.com. Adaptado.)

A produção de ATP ocorre de forma mais intensa durante a última etapa da respiração aeróbica, na qual ocorre o consumo de gás oxigênio.

O local e as moléculas responsáveis por essa etapa são, respectivamente,

- (A) citoplasma e hormônios.
- (B) membrana externa e fosfolipídios.
- (C) membrana interna e enzimas.
- (D) matriz e proteínas.
- (E) cristas e citocromos.

QUESTÃO 10

O tecido hematopoiético presente na medula óssea humana é um tecido conjuntivo responsável pela produção

- (A) dos eritrócitos, dos leucócitos e das plaquetas, a partir das células diferenciadas.
- (B) dos eritrócitos, dos leucócitos e das plaquetas, a partir das células-tronco.
- (C) dos eritrócitos, a partir das células-tronco; e dos leucócitos e das plaquetas, a partir das células diferenciadas.
- (D) dos eritrócitos, dos leucócitos e das plaquetas, a partir das células-tronco ou das células diferenciadas.
- (E) dos eritrócitos e dos leucócitos, a partir das células-tronco; e das plaquetas, a partir das células diferenciadas.

QUESTÃO 11

A figura mostra uma espécie de cipó, ou liana, crescendo sobre o tronco de outra planta.



(<http://upload.wikimedia.org>. Adaptado.)

Muito frequentes nas florestas tropicais, os cipós realizam um tipo de relação ecológica harmônica com a planta na qual se apoiam. Tal relação é classificada como

- (A) cooperação, na qual ambas as espécies vegetais são beneficiadas, porém independentes uma da outra.
- (B) comensalismo, na qual o cipó ao crescer sobre a outra planta acaba matando-a e ocupando seu lugar.
- (C) parasitismo, na qual o cipó se beneficia da outra planta por absorver nutrientes de seus tecidos vegetais.
- (D) mutualismo, na qual ambas as espécies vegetais são beneficiadas e dependentes uma da outra.
- (E) epifitismo, na qual o cipó é beneficiado pelo apoio sem trazer prejuízo ou benefício à outra planta.

QUESTÃO 12

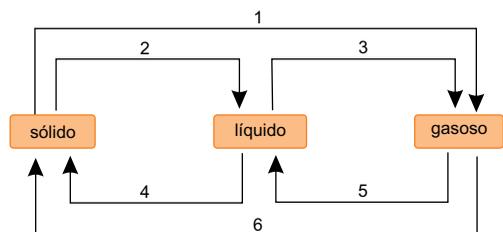
A catapora, ou varicela, é uma doença causada por um vírus cuja transmissão ocorre diretamente entre as pessoas, pelo contato com o líquido das erupções ou por via aérea, por meio de tosses e espirros. O vírus provoca erupções e pequenas lesões na pele causando a coceira característica da enfermidade. O vírus possui em seu interior DNA como material genético.

A multiplicação do vírus da catapora ocorre em nível

- (A) histológico, dependendo das secreções dos tecidos e glândulas para sua replicação.
- (B) celular, manifestando seus genes com seu próprio metabolismo em sua replicação.
- (C) celular, necessitando do metabolismo celular para sua replicação.
- (D) histológico, utilizando seu próprio metabolismo para sua replicação.
- (E) histológico, não necessitando penetrar nas células para sua replicação.

QUESTÃO 13

A figura mostra um esquema de mudanças de estado da matéria.



(www.infoescola.com. Adaptado.)

Na figura, a fusão, a sublimação e a liquefação correspondem, respectivamente, às setas de números

- (A) 1, 2 e 6.
- (B) 1, 2 e 3.
- (C) 2, 1 e 5.
- (D) 2, 4 e 6.
- (E) 2, 6 e 3.

QUESTÃO 14

Determinada técnica de separação de misturas consiste na introdução de bolhas de ar em uma suspensão de partículas. Com isso, verifica-se que as partículas aderem às bolhas, formando uma espuma que pode ser removida da solução e separando seus componentes de maneira efetiva. A aplicação na separação de minerais é o emprego mais convencional desta técnica, seguido de seu uso na recuperação de corantes em indústrias de papel, tratamento de água e esgoto.

(<http://qnint.s bq.org.br>. Adaptado.)

A técnica de separação descrita no texto é a

- (A) decantação.
- (B) filtração.
- (C) levigação.
- (D) flotação.
- (E) centrifugação.

QUESTÃO 15



O açai é muito rico em ferro, porém esse mineral não é absorvido pelo organismo com facilidade. Para melhorar seu aproveitamento, o consumo de frutas cítricas, ricas em vitamina C, é recomendado. O açai também é boa fonte de fibras, manganês, cobre, cálcio, magnésio e proteínas. Possui ação antioxidante, auxiliando na prevenção de doenças e do envelhecimento precoce.

(<http://revistavivasaude.uol.com.br>. Adaptado.)

Dos elementos químicos citados no texto, aquele que apresenta maior raio atômico é o

- (A) Ca.
- (B) Mn.
- (C) Cu.
- (D) Mg.
- (E) Fe.

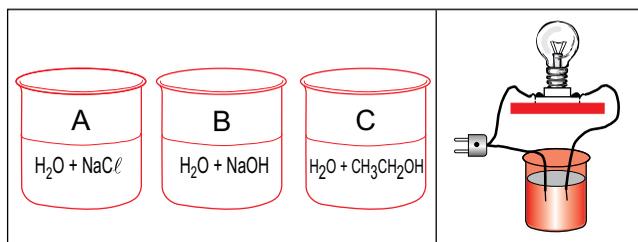
QUESTÃO 16

O cobre e o enxofre podem ser encontrados na natureza na forma de um mineral, a calcosita (Cu_2S). O enxofre é uma das matérias-primas para fabricação do ácido sulfúrico (H_2SO_4) e o cobre pode ser utilizado na fabricação de latão, liga de cobre e zinco. As ligações químicas predominantes na calcosita, no ácido sulfúrico e no latão são, respectivamente,

- (A) iônica, covalente e metálica.
- (B) covalente, covalente e metálica.
- (C) iônica, iônica e metálica.
- (D) covalente, iônica e metálica.
- (E) covalente, metálica e iônica.

QUESTÃO 17

A figura mostra três béqueres com soluções aquosas e um aparato para o teste de condutibilidade elétrica, utilizados por um grupo de alunos em uma aula experimental de química. Durante o teste, as pontas dos fios são imersas na solução e o plugue é ligado na tomada. Se a lâmpada acender, a solução apresenta condutibilidade elétrica.



No final do experimento, o grupo de alunos concluiu corretamente que somente

- (A) as soluções A e C apresentam condutibilidade elétrica.
- (B) a solução B apresenta condutibilidade elétrica.
- (C) a solução C apresenta condutibilidade elétrica.
- (D) a solução A apresenta condutibilidade elétrica.
- (E) as soluções A e B apresentam condutibilidade elétrica.

QUESTÃO 18

A gipsita, também conhecida como “pedra de gesso”, é a forma hidratada do sulfato de cálcio, cuja fórmula química é $\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$. É comum o uso da gipsita na produção do cimento e do gesso aplicado às construções civis ou à ortopedia, como imobilizador.

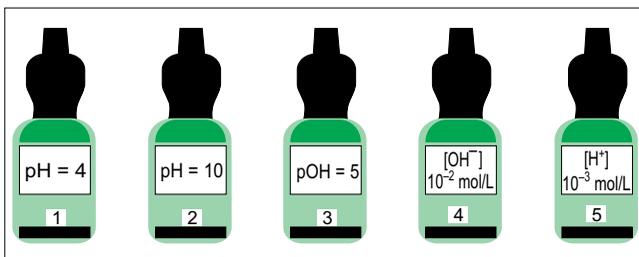
(www.infoescola.com. Adaptado.)

Assinale a alternativa cujo valor mais se aproxima do teor percentual de água na gipsita.

- (A) 27%.
- (B) 21%.
- (C) 32%.
- (D) 6%.
- (E) 12%.

QUESTÃO 19

A figura mostra cinco frascos contendo cinco soluções aquosas.

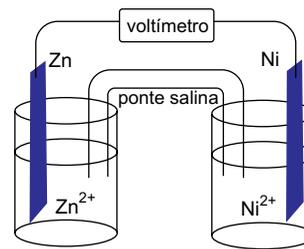


A solução mais ácida é a solução contida no frasco

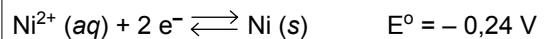
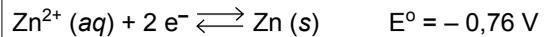
- (A) 1.
- (B) 4.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 5.

QUESTÃO 20

A figura representa uma pilha formada entre duas placas metálicas, mergulhadas em suas respectivas soluções.



Potenciais-padrão de redução:

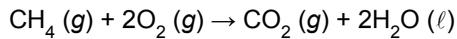


A diferença de potencial, em volts, da pilha indicada na figura é

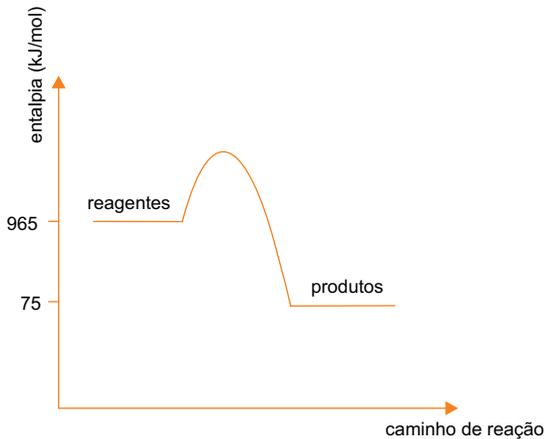
- (A) +1,00.
- (B) +0,30.
- (C) +0,52.
- (D) -1,00.
- (E) -0,52.

QUESTÃO 21

A combustão do gás metano está representada na equação e a energia envolvida neste processo está esquematizada no gráfico.



reagentes → produtos

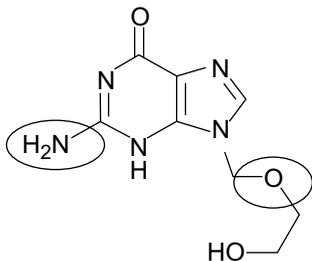


A combustão completa de 1 mol de metano é uma reação

- (A) exotérmica, com absorção de 890 kJ de energia.
- (B) exotérmica, com liberação de 890 kJ de energia.
- (C) exotérmica, com absorção de 965 kJ de energia.
- (D) endotérmica, com liberação de 890 kJ de energia.
- (E) endotérmica, com absorção de 890 kJ de energia.

QUESTÃO 22

O aciclovir, estrutura representada na figura, é um medicamento com ação inibitória do vírus do herpes humano.

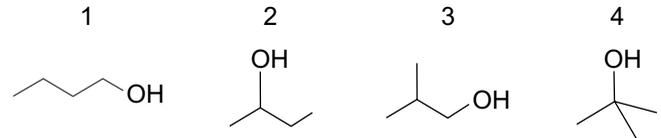


Os grupos funcionais circundados na estrutura do aciclovir são característicos das funções orgânicas

- (A) aldeído e cetona.
- (B) amida e éter.
- (C) amida e cetona.
- (D) amina e éter.
- (E) amina e éster.

Leia o texto para responder às questões de números 23 e 24.

Os álcoois têm muitas aplicações em nosso cotidiano e existe um grande número desses compostos. A figura apresenta a estrutura química de quatro deles.

**QUESTÃO 23**

Entre os compostos 1 e 2, ocorre isomeria de _____ e o composto _____ apresenta isomeria óptica.

Assinale a alternativa cujos termos preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) posição – 4
- (B) cadeia – 4
- (C) cadeia – 2
- (D) posição – 3
- (E) posição – 2

QUESTÃO 24

Na reação entre os álcoois apresentados na figura e uma solução ácida de dicromato de potássio, são oxidados para ácido carboxílico somente os compostos

- (A) 1 e 3.
- (B) 1 e 2.
- (C) 2 e 4.
- (D) 2 e 3.
- (E) 1 e 4.

Leia o texto para responder às questões de números 25 a 28.

Um momento de extrema felicidade

Este 5 de agosto de 2014 ficará registrado em nossas memórias como um momento de grande júbilo para todos nós brasileiros e amazônidas, pois foi a data em que se promulgou, no Congresso Nacional, a Emenda Constitucional n.º 83/2014, que prorroga por mais cinquenta anos o prazo de vigência do modelo Zona Franca de Manaus (ZFM), dando-lhe, concretamente, uma sobrevida até 2073.

Este é o momento mais propício a se fazer uma reflexão e se pesquisar uma alternativa ao modelo de desenvolvimento atual, haja vista que temos potenciais naturais que podem contribuir para a construção de uma Amazônia absolutamente mais sustentável, se explorarmos campos como o turismo, a piscicultura, a agricultura de várzea, etc. Isto é, se nos voltarmos para aquilo que estamos vocacionados.

Como muitas lideranças afirmam e se reconhece pelo que é mostrado pelos meios de comunicação, é necessário que o resultado econômico/financeiro que advém dos impostos gerados a partir do Polo Industrial de Manaus seja efetivamente usado para dotar nossa Cidade e nosso Estado de reais condições infraestruturais para garantirmos um futuro promissor, pois é inadmissível que um dos Estados mais ricos da Federação não tenha, por exemplo, um porto público condizente com as necessidades de escoamento da produção e para o recebimento de cargas e de passageiros internos ou externos, assim como hidrovias trafegáveis, sinalizadas e regulamentadas.

Parabéns a todos os que direta ou indiretamente se empenharam pela ampliação do prazo de vigência da ZFM. Alegremo-nos com esta batalha ganha, embora conscientes de que a guerra ainda continua.

(Otávio Gomes. www.acritica.com, 07.08.2014. Adaptado.)

QUESTÃO 25

O autor do texto aproveita a ocasião em que se celebra a prorrogação do prazo de vigência da Zona Franca de Manaus para

- (A) sugerir ao governo do Estado do Amazonas que reduza a cobrança de impostos.
- (B) posicionar-se contra a exploração da Amazônia voltada a fins industriais.
- (C) criticar a gestão dos recursos financeiros provenientes do Polo Industrial.
- (D) contestar que o Estado do Amazonas seja um dos mais ricos da Federação.
- (E) exigir uma melhor fiscalização das transações dos portos públicos do país.

QUESTÃO 26

O trecho que introduz o terceiro parágrafo “Como muitas lideranças afirmam e se reconhece pelo que é mostrado pelos meios de comunicação” serve ao propósito discursivo de

- (A) mostrar que o autor fala em nome das lideranças locais, omitindo sua própria opinião.
- (B) frisar que o autor respeita a opinião das lideranças e da mídia, embora a critique.
- (C) expor um contra-argumento à opinião do autor, crítico das lideranças amazonenses.
- (D) dar respaldo à opinião do autor, que mostra não ser o único a defender as ideias que expõe.
- (E) evidenciar a oposição entre o que o autor diz e o que a mídia veicula.

QUESTÃO 27

A frase “Isto é, se nos voltarmos para aquilo que estamos vocacionados.” está reescrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) Isto é, se nos voltarmos para aquilo a que estamos vocacionados.
- (B) Isto é, se nos voltarmos para aquilo sobre que estamos vocacionados.
- (C) Isto é, se nos voltarmos para aquilo com que estamos vocacionados.
- (D) Isto é, se nos voltarmos para aquilo em que estamos vocacionados.
- (E) Isto é, se nos voltarmos para aquilo por que estamos vocacionados.

QUESTÃO 28

Considere a seguinte passagem do terceiro parágrafo:

“[...] é necessário que o resultado econômico/financeiro que advém dos impostos gerados a partir do Polo Industrial de Manaus seja efetivamente usado para dotar nossa Cidade e nosso Estado de reais condições infraestruturais para garantirmos um futuro promissor, pois é inadmissível que um dos Estados mais ricos da Federação não tenha [...]”

Assinale a alternativa em que a alteração da pontuação permanece correta e não interfere no sentido do texto.

- (A) [...] é necessário que o resultado, econômico/financeiro, que advém dos impostos, gerados a partir do Polo Industrial de Manaus, seja efetivamente usado, para dotar nossa Cidade e nosso Estado de reais condições, infraestruturais, para garantirmos um futuro promissor, pois é inadmissível, que um dos Estados mais ricos da Federação não tenha [...]
- (B) [...] é necessário que o resultado econômico/financeiro, que advém dos impostos gerados, a partir do Polo Industrial, de Manaus, seja efetivamente usado, para dotar nossa Cidade e nosso Estado de reais condições infraestruturais, para garantirmos um futuro promissor, pois é inadmissível que um dos Estados mais ricos da Federação, não tenha [...]
- (C) [...] é necessário que o resultado econômico/financeiro que advém dos impostos gerados a partir do Polo Industrial de Manaus seja efetivamente usado para dotar nossa Cidade e nosso Estado de reais condições infraestruturais, para garantirmos um futuro promissor. Pois é inadmissível que um dos Estados mais ricos da Federação não tenha [...]
- (D) [...] é necessário que, o resultado econômico/financeiro, que advém dos impostos gerados a partir do Polo Industrial de Manaus, seja, efetivamente, usado para dotar nossa Cidade e nosso Estado de reais condições infraestruturais para garantirmos um futuro, promissor, pois é inadmissível que um dos Estados mais ricos, da Federação, não tenha [...]
- (E) [...] é necessário que o resultado econômico/financeiro que advém dos impostos gerados, a partir do Polo, Industrial, de Manaus seja efetivamente usado para dotar nossa Cidade e nosso Estado de reais condições, infraestruturais. Para garantirmos um futuro promissor, pois é inadmissível que um dos Estados, mais ricos, da Federação não tenha [...]

Leia o texto de Ricardo Albuquerque, da sequência de poemas sob o título *Cantos amazônicos*, para responder às questões de números 29 e 30.

Canoa vira-que-vira,
– também não quero brincar de pira,
nunca vi um castelo
(pudera um construir na areia),
fazer inveja à minha casinha
tão séria... de madeira!
Se eu soubesse desenhar
bem-feitinho um aeroplano,
arre! égua! ia voar
de verdade no meu quintal
lá na ilha do Abial!

Não brinque, verde menino,
de coisas maravilhosas.
– Cuida já de trabalhar,
a roça tá te esperando,
toma a linha, vai pescar.
Não podes brincar, menino verde!

(Versos ilegais, 2001.)

QUESTÃO 29

Um dos temas centrais do poema é:

- (A) as condições de trabalho insalubres predominantes nas zonas rurais.
- (B) a importância das brincadeiras para o aprendizado.
- (C) a incorporação de brincadeiras infantis ao trabalho no campo.
- (D) o problema do trabalho infantil no meio rural.
- (E) o ato de brincar como preparação para o mercado de trabalho.

QUESTÃO 30

Percebe-se, no poema, o emprego de

- (A) frases longas, com muitas subordinações e uso excessivo de conectivos, evidenciando a complexidade da situação descrita.
- (B) verbos flexionados, predominantemente, no pretérito imperfeito do indicativo, evidenciando o teor memorialista da situação descrita.
- (C) um vocabulário artificial e pomposo, peculiar ao registro formal da escrita, imprimindo um caráter fictício e absurdo à situação descrita.
- (D) expressões coloquiais, características da língua falada no cotidiano, conferindo autenticidade à situação descrita.
- (E) uma linguagem padronizada, isenta de variantes regionais da língua portuguesa, reforçando a universalidade da situação descrita.

Leia o trecho de *Iracema*, de José de Alencar, para responder às questões de números **31** e **32**.

O Pajé vibrou o maracá* e saiu da cabana, porém o estrangeiro não ficou só.

Iracema voltara com as mulheres chamadas para servir o hóspede de Araquém e os guerreiros vindos para obedecer-lhe.

– Guerreiro branco, disse a virgem, o prazer embale tua rede durante a noite e o Sol traga luz a teus olhos, alegria à tua alma.

E, assim dizendo, Iracema tinha o lábio trêmulo e úmida a pálpebra.

– Tu me deixas? perguntou Martim.

– As mais belas mulheres da grande taba contigo ficaram.

– Para elas a filha de Araquém não devia ter conduzido o hóspede à cabana do Pajé.

– Estrangeiro, Iracema não pode ser tua serva. É ela que guarda o segredo da jurema e o mistério do sonho. Sua mão fabrica para o Pajé a bebida de Tupã.

O guerreiro cristão atravessou a cabana e sumiu-se na treva.

* maracá: chocalho indígena usado em cerimônias religiosas e guerreiras.

(*Iracema*, 2012.)

QUESTÃO 31

Nessa passagem de *Iracema*, verifica-se uma informação crucial para o desenvolvimento da trama do romance, que é o

- (A) medo que Iracema demonstra ter inicialmente por Martim, que, sendo um guerreiro branco, representava uma ameaça à tribo.
- (B) encontro entre Martim e os guerreiros de Araquém, que impedem o hóspede de se aproximar das mulheres da tribo.
- (C) motivo pelo qual o envolvimento amoroso entre Martim e Iracema era proibido do ponto de vista da tribo.
- (D) modo como Iracema se mantém fiel aos costumes de sua tribo, recusando-se a levar Martim à cabana do Pajé.
- (E) fato de Iracema ser impedida de permanecer junto de Martim, por ter de velar o sono de seu pai, principal guerreiro da tribo.

QUESTÃO 32

Condizente com a estética do Romantismo brasileiro, *Iracema* é um romance que

- (A) descreve o início da colonização do Brasil pelos portugueses, sendo estes recebidos de maneira extremamente hostil pelos nativos.
- (B) narra a história do amor impossível entre uma índia e um branco que, por não se consumar, termina com a trágica morte dos protagonistas.
- (C) retrata a vida das comunidades indígenas do Brasil do século XIX, a partir do esforço de se descrever o homem brasileiro de maneira crítica e realista.
- (D) evidencia a preferência pela descrição de aspectos psicológicos dos personagens, em detrimento de detalhes físicos, que não têm relevância na obra.
- (E) reconstrói a história do Brasil sob uma ótica idealizante, em que o índio representa a figura do herói nobre e completamente integrado à natureza.

Leia o trecho do “Sermão de Quarta-feira de Cinzas”, de Antônio Vieira, para responder às questões de números 33 a 35.

Os mortos são pó, nós também somos pó: em que nos distinguimos uns dos outros? Distinguímo-nos os vivos dos mortos, assim como se distingue o pó do pó. Os vivos são pó levantado, os mortos são pó caído: os vivos são pó que anda, os mortos são pó que jaz: *Hic jacet* [Aqui jaz]. Estão essas praças no verão cobertas de pó; dá um pé-de-vento, levanta-se o pó no ar, e que faz? O que fazem os vivos, e muitos vivos. Não aquieta o pó, nem pode estar quedo: anda, corre, voa, entra por esta rua, sai por aquela; já vai adiante, já torna atrás; tudo enche, tudo cobre, tudo envolve, tudo perturba, tudo cega, tudo penetra, em tudo e por tudo se mete, sem aquietar, nem sossegar um momento, enquanto o vento dura. Acalmou o vento, cai o pó, e onde o vento parou, ali fica, ou dentro de casa, ou na rua, ou em cima de um telhado, ou no mar; ou no rio, ou no monte, ou na campanha. Não é assim? Assim é. E que pó, e que vento é este? O pó somos nós: *Quia pulvis es* [Que és pó]; o vento é a nossa vida: *Quia ventus es vita mea* [Lembra-te que minha vida é sopro] (Jó 7,7). Deu o vento, levantou-se o pó; parou o vento, caiu. Deu o vento, eis o pó levantado: esses são os vivos. Parou o vento, eis o pó caído: estes são os mortos. Os vivos pó, os mortos pó; os vivos pó levantado, os mortos pó caído; os vivos pó com vento, e por isso vãos; os mortos pó sem vento, e por isso sem vaidade. Esta é a distinção, e não há outra.

(<http://www.usp.br>. Adaptado.)

QUESTÃO 33

Considerando o contexto, uma interpretação correta para o trecho “Acalmou o vento, cai o pó, e onde o vento parou, ali fica, ou dentro de casa, ou na rua, ou em cima de um telhado, ou no mar; ou no rio, ou no monte, ou na campanha.” é:

- (A) a hora justa de morrer é quando o indivíduo já produziu seus frutos e descansa calmamente.
- (B) o homem não pode escapar à morte, pois ela o encontra onde quer que ele esteja.
- (C) independentemente da classe social, os homens têm os mesmos vícios e virtudes.
- (D) comportando-se de modo adequado, as pessoas poderão prever o local de sua morte.
- (E) deve-se buscar uma vida calma e contemplativa, uma vez que o trabalho é inútil.

QUESTÃO 34

Visando ampliar a adesão do interlocutor a seu discurso, como estratégia argumentativa, Vieira recorre ao emprego de

- (A) vocábulos estrangeiros e expressões onomatopaicas.
- (B) inversões sintáticas e pronomes pessoais indefinidos.
- (C) advérbios de intensidade e verbos no modo imperativo.
- (D) perguntas retóricas e pronomes na primeira pessoa do plural.
- (E) expressões nominais com valor de vocativo e citações de filósofos.

Leia o soneto de Gregório de Matos, que, assim como o sermão de Antônio Vieira, foi escrito por ocasião da Quarta-feira de Cinzas, para responder às questões de números 35 e 36.

Que és terra, oh Homem, e em terra hás de tornar-te,
hoje te avisa Deus por sua Igreja:
de pó te faz o Espelho, em que se veja
a vil matéria de que quis formar-te.

Lembra-te Deus que és pó, para humilhar-te;
e como o teu Baixel¹ sempre fraqueja
nos Mares da vaidade, onde peleja,
te põe à vista a terra onde salvar-te.

Alerta, alerta, pois o vento berra;
e se sopra a vaidade, e incha o pano²,
na proa a terra tens, amaina, ferra³.

Todo o Lenho mortal, Baixel humano,
se busca a Salvação, tome hoje terra;
que a Terra de hoje é Porto soberano.

(Sérgio Buarque de Holanda (org.). *Antologia dos poetas brasileiros da fase colonial*, 1979.)

¹ baixel: barco de grande porte.

² pano: vela.

³ ferrar: colher a vela (baixar, guardar o pano do barco).

QUESTÃO 35

Ao relacionar o homem ao pó, tanto o sermão de Vieira quanto o soneto de Gregório de Matos destacam uma condição específica dos homens vivos, que é a

- (A) preguiça.
- (B) humildade.
- (C) vaidade.
- (D) inveja.
- (E) generosidade.

QUESTÃO 36

Empregando, no lugar da segunda pessoa (tu), a terceira pessoa (ele), o trecho “Lembra-te Deus que és pó, para humilhar-te” deve ser reescrito, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, da seguinte maneira:

- (A) Lembra-lhe Deus que é pó, para humilhá-lo.
- (B) Lembra-o Deus que é pó, para humilhar-no.
- (C) Lembra-o Deus que é pó, para humilhar-lhe.
- (D) Lembra-no Deus que é pó, para humilhar-lhe.
- (E) Lembra-lhe Deus que é pó, para humilhar-no.

REDAÇÃO

TEXTO 1

A necessidade de internar idosos em asilos tem várias justificativas. As famílias ficam cada vez menores, casais têm menos filhos e todos estão ativos no mercado de trabalho; falta gente em casa com tempo para se dedicar aos mais velhos. O geriatra Márcio Borges diz que, mesmo que alguém da família tenha tempo disponível, nem sempre será possível deixar o idoso em casa, por requerer cuidados de profissionais especializados: “Hoje, temos cerca de quatro milhões de pessoas na categoria de alta dependência no Brasil – vítimas de Alzheimer, acidentes cardiovasculares e derrames de consequências irreversíveis ou com problemas ortopédicos sérios e imobilidade”. As condições financeiras da família e o tipo de relacionamento entre pais e filhos também influenciam muito a escolha entre institucionalizar ou cuidar do idoso em casa.

(Giovanny Gerolla. <http://mulher.uol.com.br>, 13.07.2013. Adaptado.)

TEXTO 2

Em muitos asilos, os idosos não são considerados como cidadãos. São resquícios, lembranças avulsas, lamentos. Na maioria das vezes, não podem decidir o que quer que seja, devem responder prontamente às normas internas definidas sempre por outros, comer a comida que outros preparam, dormir e acordar nas horas de praxe, tomar a medicação que lhes é dada e aguardar por nada. O espaço que habitam não é o seu espaço. Dormem em quartos onde as camas quase se tocam, junto com outros idosos que jamais viram antes. Não possuem privacidade. Os asilos onde foram deixados costumam lhes construir armadilhas perigosas: às vezes, uma escada sem corrimões, banheiros úmidos e escorregadios, sem amparos.

(Fabiana Souza de Almeida. <http://pos-sociologia.cienciassociais.ufg.br>. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

**AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELAS FAMÍLIAS PARA CUIDAR DOS IDOSOS
E A REALIDADE PRECÁRIA DE ALGUNS ASILOS: COMO RESOLVER ESSE PROBLEMA?**

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1 H 1,01																	18 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (266)	107 Bh (264)	108 Hs (277)	109 Mt (268)	110 Ds (271)	111 Rg (272)							

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)
-------------------	-----------------	-----------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

(IUPAC, 22.06.2007.)

Número Atômico Símbolo Massa Atômica
() = n.º de massa do isótopo mais estável

RASCUNHO



VESTIBULAR 2014
ACESSO 2015

FOLHA DE REDAÇÃO

- Confira seus dados impressos nesta página.
- Assine apenas no local indicado. Qualquer identificação no verso desta folha acarretará a atribuição de nota zero à Redação.
- O texto definitivo deverá ser redigido com caneta de tinta azul ou preta, no espaço reservado para tal.
- Destaque esta folha com cuidado, ela deverá ser entregue ao fiscal juntamente com a Folha de Respostas e o Caderno de Questões ao término de sua prova.
- Os rascunhos não serão considerados na correção de sua redação.

DOBRE NA SERRILHA ANTES DE DESTACAR

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE



Assinatura do candidato

